

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр
дополнительного образования детей

Утверждено:
Директор МБУ ДО «ЦДОД»
_____ Кудрякова Е.С.
«30»_августа__2024г

Учебный план

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования "Центр дополнительного образования детей"
на 2024-2025 учебный год

п. Светлый

2024

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей»

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МБУ ДО «ЦДОД» составлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» (№273 ФЗ 2012г), Уставом МБУ ДО «ЦДОД», Санитарными правилами и нормами СанПиНа.

Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, указанные в учебном плане, рассмотрены и согласованы педагогическим советом «ЦДОД» и утверждены директором «ЦДОД».

✓ Образовательная деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам в соответствии с требованиями Сан-Пин 2.4.3648-20.

✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (от 28.01.2021 г. № 2)(разд.VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций *воспитания и* обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

Образовательная деятельность «ЦДОД» осуществляется путем заключения договоров на оказание дополнительных образовательных услуг между «ЦДОД» и образовательными организациями, родителями (законными представителями) и директором ЦДОД.

2. Общая характеристика учебного плана

2.1. Учебный план обеспечивает решение цели и задач образовательного процесса:

Цель: Создание условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечения занятости обучающихся социально значимой деятельностью, их самореализации и социальной адаптации, профессионального самоопределения, формирования лидерских качеств, социальных компетенций.

Для реализации данной цели определены следующие задачи:

✓ Обеспечивать современное качество, доступность и эффективность дополнительного образования детей по различным направлениям образовательной деятельности.

✓ Совершенствовать содержание образовательного процесса за счёт внедрения оптимальных форм, методов, современных инновационных технологий с учетом возраста обучающихся, их интересов и потребностей, особенностей социокультурного окружения.

✓ Внедрять в практику новые информационные технологии, в том числе обучение с применением дистанционных технологий.

✓ Совершенствовать работу по увеличению объединений естественнонаучной, социально-педагогической, технической, туристско-краеведческой направленностей.

- ✓ Совершенствовать работу по увеличению дополнительных общеобразовательных программ сроком реализации два года и более.
- ✓ Обеспечивать доступность и равные возможности получения обучающимися дополнительного образования. Расширить диапазон образовательных услуг для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в соответствии с запросами детей и родителей (законных представителей).
- ✓ Сохранять единое образовательное пространство на основе преемственности содержания общего и дополнительного образования детей.
- ✓ Повышать профессиональное мастерство педагогических кадров МБУ ДО «ЦДОД».
- ✓ Активизировать работу педагогов дополнительного образования по участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного масштаба.
- ✓ Совершенствовать систему работы с одаренными талантливыми детьми и детьми с ограниченными возможностями.
- ✓ Создать условия для привлечения в объединения по интересам большего числа обучающихся среднего возраста.
- ✓ Продолжить работу по развитию программно-методического обеспечения ДО в районе.
- ✓ Совершенствовать работу по социальной адаптации детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.
- ✓ Выявлять, обобщать и распространять педагогический и инновационный опыт работы педагогов.
- ✓ Привлекать молодых специалистов.
- ✓ Совершенствовать работу по профилактике безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений обучающихся.
- ✓ Активизировать работу по увеличению количества воспитательных мероприятий.
- ✓ Формировать имидж детского общественного движения в районе; развивать волонтерское движение путем вовлечения обучающихся школ района в «Движение первых», «ФДО».
- ✓ Активизировать работу по увеличению первичных отделений «Движение первых» на базе школ в Светлинском районе.
- ✓ Совершенствовать взаимодействие педагогического коллектива дополнительного образования с семьей, используя новые формы работы
- ✓ Обеспечивать условия для патриотического и духовно- нравственного воспитания, личностного развития, креативного мышления, формирование общей культуры учащихся.
- ✓ Активизировать исследовательскую и проектную деятельность обучающихся и педагогов.
- ✓ Повышать качество содержания досуговой деятельности
- ✓ Улучшать материально-техническую базу учреждения.

3. Структура и содержание Учебного плана.

Основой учебного плана являются дополнительные общеобразовательные программы.

Центр реализует дополнительные общеобразовательные программы по шести направлениям: художественная, социально-педагогическая, естественнонаучная, техническая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая.

В Центре реализуются программы сроком реализации от 1 до 3 лет. По содержанию - однопрофильные. По форме организации содержания - комплексные и модульные.

Программы МБУ ДО «ЦДОД» дифференцированы по возрасту. Программы для дошкольного и младшего школьного возраста учитывают динамику развития познавательных интересов и творческого мышления обучающихся. В них обеспечена возможность перехода от наблюдения, установления пособия, репродуктивной деятельности к творческой продуктивной деятельности. В ходе программ предусмотрено использование игровых и других форм проведения занятий, где происходит знакомство обучающихся с учреждением и вовлечение их в образовательный процесс на уровне осознания своей деятельности.

Дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся предполагают проектную деятельность, обеспечивают условия для формирования их самооценки и самосознания. В ходе обучения у них формируется устойчивая мотивация к определенному виду деятельности, происходит обогащение знаний, формирование умений, навыков в выбранной деятельности, осознание цели своего участия в образовательной деятельности.

Дополнительные общеобразовательные программы предметных обществ для обучающихся старшего школьного возраста предполагают углубленное изучение предмета и расширение ЗУН по изучаемому предмету. Данные программы направлены на формирование устойчивого интереса, создание условий для их интеллектуального и профессионального самоопределения, сознательное целенаправленное участие обучающихся в образовательном процессе.

В рабочей сетке учебного плана указываются:

- ✓ направленность;
- ✓ реализуемая программа;
- ✓ срок реализации программы;
- ✓ возраст обучающихся по программе;
- ✓ характеристика групп по году обучения;
- ✓ количество групп;
- ✓ количество часов на одну учебную группу;
- ✓ общее количество учебных групп.

4. Режим организации образовательного процесса

4.1. Продолжительность учебного года.

Начало учебного года – 1 сентября.

Начало образовательного процесса для учащихся 1 года обучения - 15 сентября и 1 сентября для 2 и последующих годов обучения.

Конец учебного года - 25 мая.

Продолжительность учебного года:

- 36 учебных недель для детских объединений по интересам, предметных обществ, реализующих дополнительные общеразвивающие программы для обучающихся 2 и последующих годов обучения.

- 34 учебных недели для детских объединений по интересам, предметных обществ, реализующих дополнительные общеразвивающие программы для обучающихся 1 года обучения.

- 34 учебных недели для обучающихся школ раннего развития «Филипок», реализующих дополнительные общеразвивающие программы для детей дошкольного возраста.

Набор обучающихся в учебные группы проводится с 28.08.24г по 14.09.25г.

Комплектование учебных групп: с 01.09.24г по 14.09.25г.

Диагностический период:

- для обучающихся 2 и последующих годов обучения с 01.09.24г. по 09.09.25г.
- для обучающихся 1 года обучения с 15.09.24г. по 22.09.25г.

Неделя открытых дверей (онлайн) и размещение информации в общеобразовательных учреждениях организуются с 01.09.24 г по 14.09.25г.

Дети принимаются в учебные группы на основании:

- ✓ подача заявки на обучение через платформу «Навигатор дополнительного образования детей Оренбургской области»
- ✓ заявления родителей (лиц, их заменяющих);
- ✓ согласия на обработку персональных данных;
- ✓ договора об оказании дополнительных образовательных услуг.

При приеме в физкультурно-спортивные, туристско-краеведческие, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Режим занятий: занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО «ЦДОД».

4.2. Регламентирование образовательного процесса.

Творческие объединения МБУ ДО «ЦДОД» работают с 08.20 до 20.00 согласно расписанию. Продолжительность учебной недели - 6 дней. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий в зависимости от направленности деятельности, с учетом санитарно-гигиенических требований и норм, с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся.

Для обучающихся 3-6 лет жизни 30 минут. В середину времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, включают игровую деятельность, продолжительностью не менее 10-15 минут.

Для обучающихся от 7-10 лет общая продолжительность занятий 2 астрономических часа, периодичность перерывов через 40-45 минут, продолжительность перерыва **не менее 10 минут**, предельная недельная нагрузка 2,4 или 6 часов.

Для обучающихся от 11-14 лет общая продолжительность занятий 2 астрономических часа, периодичность перерывов через 45 минут, продолжительность перерыва **не менее 10 минут**, предельная недельная нагрузка 4,6 или 8 часов.

Для обучающихся от 15-18 лет общая продолжительность занятий 2 астрономических часа, периодичность перерывов через 45 минут, продолжительность перерыва **не менее 10 минут**, предельная недельная нагрузка 6 или 8 часов.

Начало учебных занятий по расписанию: начало 08.20 часов, окончание учебных занятий согласно расписания занятий, не позднее 20.00 часов.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Рабочее время педагогам дополнительного образования установлено согласно «Правил внутреннего трудового распорядка работников», расписанию учебных занятий, режима работы МБУ ДО «ЦДОД»:

- администрации понедельник с 9.00-18.00, вторник-пятница с 9.00-17.00, воскресенье-выходной, тех. персоналу понедельник-суббота с 8.00-14.00 (первая смена) с 14.00-20.00 (вторая смена). Выходной день воскресенье.

Начало учебных занятий не ранее 08.20 часов, согласно расписанию:

Начало	Режимные мероприятия	Окончание
08.20	Занятия по расписанию	20.00
	влажная уборка, проветривание, обеззараживание воздуха	По окончании каждого занятия По графику

4.3. Основные формы образовательного процесса.

Основными формами образовательного процесса являются:

- ✓ теоретические и практические занятия;
- ✓ групповые и индивидуальные занятия;
- ✓ дистанционное обучение.

Количество часов на групповые и индивидуальные занятия, на дистанционное обучение определяется педагогами в соответствии с утвержденными дополнительными общеобразовательными программами.

Максимальная допустимая дневная и недельная нагрузка на одного ребенка не может превышать пределов, установленных санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, иными нормативными правовыми актами РФ.

4.4. Нормативная наполняемость групп

Нормативная наполняемость объединения детьми по учреждению для групповых занятий:

- начальная подготовка (дошкольный период от 3 до 6 лет)- не более 10 человек;
- первый год обучения в объединениях 8-10 человек. В группах компьютерного профиля- не менее 8 человек.
- второй год обучения в объединениях - не менее 8 человек. В группах компьютерного профиля не менее 6 человек.
- третий год обучения в объединениях - не менее 6 человек. В группах компьютерного профиля не менее 5 человек.

Нормативная наполняемость групп при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья- не менее 3-х человек.

4.5. Организация деятельности МБУ ДО «ЦДОД» в каникулярное время

С 25 мая по 31 августа МБУ ДО «ЦДОД» на основании приказа директора переходит на летний режим работы. Образовательный процесс продолжается в форме работы лагеря дневного пребывания и продолжением работы в объединениях по интересам.

В течение учебного года в каникулярное время МБУ ДО «ЦДОД» занятия детей в объединениях по интересам проводятся по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускаются изменения форм. Учреждение организует разнообразные воспитательные мероприятия: праздники, конкурсы, соревнования, организуется работа районной многопрофильной очно-заочной школы.

4.6. Система оценок аттестации обучающихся, формы и порядок ее проведения.

Контроль над качеством усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы осуществляется педагогами 3 раза в год (входящая- сентябрь-октябрь, текущая- декабрь-январь, промежуточная (итоговая)-апрель-май). Основными формами контроля реализации дополнительных общеобразовательных программ являются: педагогический мониторинг ЗУН обучающихся, административный контроль, анализ полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ. Результаты текущего контроля фиксируются педагогом в Журнале учета работы педагога

дополнительного образования в объединении. Входящая аттестация результатов усвоения дополнительной общеобразовательной программы в творческих объединениях проводится в сентябре месяце по критериям, включающим учебные, личностные достижения, социально-педагогические результаты. Текущая аттестация за I полугодие проводится в декабре месяце по результатам усвоения дополнительной общеобразовательной программы обучающимися объединений по интересам. Результаты фиксируются в таблице «Диагностическая карта результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе» и в виде протокола. Промежуточная / итоговая аттестация результатов усвоения дополнительной общеобразовательной программы в творческих объединениях проводится по итогам учебного периода для каждого года обучения (по завершению всего образовательного курса дополнительной общеобразовательной программы) .

Контрольные и диагностические мероприятия проводятся педагогами в различных формах показательных выступлений, выставок, участия в конкурсах, зачетов, контрольных работ, собственно диагностики, срезов, тестирования, наблюдения, собеседования.

5. Работа с родителями:

Проводятся родительские собрания в учебных группах не реже двух раз в год (в начале учебного года и по окончании учебного года), дополнительно в течение года проводится индивидуальная работа с родителями. Формы работы с родителями: консультации, открытые занятия, мастер-классы. Работа с родителями ведется в очно-зочном (смешанном) формате.

6. Регламент административных совещаний:

Общее собрание трудового коллектива собирается по мере необходимости, но не реже 2 раз в год.

Педагогический совет проводится не реже четырех раз в течение учебного года (август, октябрь, февраль, май) и по мере необходимости.

Совещание при директоре – каждый месяц.

Совет ЦДОД 3 раза в течение учебного года.

Административные совещания -1 раз в неделю.

7. Перспективы работы по реализации учебного плана

➤ Продолжить совершенствование дополнительных общеобразовательных программ.

➤ В процессе реализации содержания образования по учебному плану продолжить внедрение новых педагогических технологий.

Учебный план на 2024-2025 учебный год

№						возраст обучающихся
п/п		Ф.И.О.педагога	Название объединения	Название программы	ОО	
Художественная направленность						
1	1	Вормсбехер Е.В.	« Страна ИЗО»	«Мир фантазий»	МБУ ДО «ЦДОД»	7-10
2	2	Панферова Е.В.	«Театр кукол»	«Кукольный театр»	МБУ ДО «ЦДОД»	6-12
3	3	Котвицкая Я.А.	«Движение»	« В ритме танца»	МБУ ДО «ЦДОД»	3-14
4	4	Котвицкая Я.А.	«Движение»	«Азбука танца»	МБУ ДО «ЦДОД»	3-14
5	5	Шемякина Н.В.	Бисеринка	Бисероплетение	МБУ ДО «ЦДОД»	7-14
6	6	Секимбаева А.И.	Мир идей	Мастерица	МБУ ДО «ЦДОД»	10-14
7	7	Зенина Л.А.	Вокал	Домисолька	МБУ ДО «ЦДОД»	5-7
8	8	Карнашенкова О.А.	«Оригами»	«Школа оригами»	МДОБУ д/с «Светлячок»	5-12
9	9	Мирошкина Т.Г.	"Зазеркалье"	"Театральная мастерская"	МДОБУ д/с «Светлячок»	5-6
10	10	Жилякова Л.В.	«Созвездие»	«Танцевальный калейдоскоп»	МБОУ «Восточная СОШ»	9-15
11	11	Вирт А.К.	«Танцевальный»	«Солнечный мир танца»	МБОУ «Тобольская СОШ»	14-17
12	12	Вирт А.К.	«Танцевальный»	"Хореография"	МБОУ «Тобольская СОШ»	11-13
13	13	Корнилова О.Е.	Мир театра	Играем в театр	МБОУ «Гостеприимная СОШ»	6-10
14	14	Конева А.Р.	«Школьные праздники»	«Праздник своими руками»	МБОУ «Восточная СОШ»	13-15
15	15	Рыпалова О.В.	Кадетский вальс	Кадетский вальс	ЦДОД (МАОУ СОШ №2)	10-15

16	16	Чухломина И.Н.	Яркий мир красок	В мире ярких красок	МАОУ СОШ №2	7-14
17	17	Уряшева Е.Н.	Родничок	Родничок	МБОУ "Тобольская СОШ"	4-7
18	18	Никитина О.Н.	Кукловод	Театр	МБДОУ д/с «Светлячок»	6-7
19	19	Хламина О.И.	Мир в ладошке	Пальчик, ручка,язычок	МБДОУ д/с «Светлячок»	
20	20	Якшимбетова О.Д.	Мир фантазий из теста	Волшебный комочек	МБДОУ д/с Буратино	
Всего:					0	
Естественнонаучная направленность						
21	1	Наследова Е.В.	Математика	Занимательная математика "Практическое решение геометрических задач"	МБУ ДО «ЦДОД»	14-15
22	2	Наследова Е.В.		Реальная математика "Решение задач практической направленности"	МБУ ДО «ЦДОД»	15-16
23	3	Наследова Е.В.		Прикладная математика.	МБУ ДО «ЦДОД»	13-14
24	4	Гельдымамедова А.К.	Занимательная биология	Удивительный мир животных	МБОУ «Гостеприимная СОШ»	
25	5	Илюсизова А.С.	«Математическая карусель»	«Математический лабиринт»	МБОУ «Гостеприимная СОШ»	10-13

26	6	Камартдинова А.Ф.	Увлекательная биохимия	Увлекательная биохимия	МБОУ Тобольская СОШ	13-16
27	8	Кодоркина М.А.	Геометрия вокруг нас	Основы геометрии	МБОУ «Гостеприимная СОШ»	13-15
28	9	Цепкова Е.И.	В мире естественных наук	В мире естественных наук	МАОУ СОШ №2	7-14
29	10	Цепкова Е.И.	Химия на 5	Химия на 5	МАОУ СОШ №2	14-15
Всего:					0	
Туристско-краеведческая направленность						
30	1	Хамзина Г.А.	«Музейное дело»	Юный Краевед	МБОУ «Спутниковская СОШ»	7-17
31	2	Жуматаева Э.Г.	История и культура Оренбургской области	История и культура Оренбургской области	МБУДО «ЦДОД», МАОУ СОШ №2	12-17
32	3	Цепкова Е.И.	Спортивный туризм	Спортивный туризм	МБУДО «ЦДОД», МАОУ СОШ №2	
Всего:					0	
Физкультурно-спортивная направленность						
33	1	Горбенко М.И.	«Волшебные шашки»	«Шашки»	МДОБУ д/с «Светлячок»	6-7
34	2	Нагуманов Т.Ж.	«Витязи»	«Витязи»	МБОУ «Актюбинская СОШ»	10-16
35	3	Аглиуллин М.А.	Снайпер	Юный стрелок	МБОУ «Гостеприимная СОШ»	12-16
36	4	Ганкевич В.В.	«Шахматы»	«Белая ладья»	МБУ ДО «ЦДОД»	7-14
37	5	Величкова С.П.	Шашки для дошкольников	Шашки	МДАОУ д/с Солнышко	5-6
38	6	Усербасва Ш.М.	Адаптивная физическая культура	Физкультура и здоровье	МАОУ СОШ №2	7-14
39	7	Корчагина Е.В.	Спортивные ребята	Фитбол для дошколят	МДОБУ д/с «Буратино»	6-7

40	8	Косолапова	Спортивные игры	Спортивные игры	МАОУ СОШ №2	
41	9	Тулешова И.С.	шахматы	Шахматы в школе	МБОУ «Восточная СОШ»	11-13
Всего:					0	
Социально-гуманитарная направленность						
42	1	Кудрякова Е.С.	«Единство»	«Активист»	МБУ ДО «ЦДОД»	12-17
43	2	Балмаканова Р.К.	«Достар»	Атамекен	МБУ ДО «ЦДОД»	6-13
44	3	Великанова Л.В.	"Проба пера"	"Юный журналист"	МБОУ «Коскульская СОШ»	12-16
45	4	Спицына Г.Н.	«Английский язык»	«Увлекательный английский»	МБУ ДО «ЦДОД»	8-9
46	5	Нуриева Ю.И.	Орлята России	Мы – Орлята России	МБУ ДО «ЦДОД»	7-10
47	6	Нуриева Ю.И.	Я - волонтер	Дорогою добра	ДОУ п. Светлый	5-7
48	7	Нуриева Ю.И.	Лидер XXI века	Лидер. Маршрут успеха	МБУ ДО «ЦДОД»	10-15
49	8	Нуриева Ю.И.	Школа лидерства	Школа лидерства	МБУ ДО «ЦДОД»	8-11
50	9	Головина О.И	Умники и умницы	Умники и умницы	МБУ ДО «ЦДОД»	7-10
51	10	Воробьева Н.С.	Источники добра	Источники добра	Тобольская СОШ	7-17
52	11	Цепкова Г.Р.	Читай-ка	Учимся читать	МБУ ДО «ЦДОД»	4-7
53	12	Цепкова Г.Р.	ШРР Филипок	Математика и я – лучшие друзья	МБУ ДО «ЦДОД»	5-7
54	13	Цепкова Г.Р.	ШРР Филипок	Я – будущий первоклассник	МБУ ДО «ЦДОД»	5-7
55	14	Махаури Е.В.	ШРР «Филипок»	Обучение грамоте	МБУ ДО «ЦДОД»	6-7
56	15	Грешнякова Н.И	ШРР «Филипок»	Веселые нотки	МБУ ДО «ЦДОД»	
57	16	Марченко О.В.	ШРР «Филипок»	Английский для дошколят	МБУ ДО «ЦДОД»	
58	17	Кипина Л.В.	«Русский язык»	«Трудности русского языка»	МБУ ДО «ЦДОД»	

59	18	Зенина Л.А.	Хочу все знать	Увлекательный русский язык	МБУ ДО «ЦДОД»	10-12
60	19	Зенина Л.А.	Хочу все знать	«Занимательный русский язык»	МБУ ДО «ЦДОД»	13-14
61	20	Бегмий Екатерина Анатольевна	Знатоки русского языка	Знатоки русского языка	Актюбинская СОШ	14-17
62	21	Величкова С.П.	Любители истории	Мир истории для дошколят	МДОАУ д/с "Солнышко"	4-5
63	22	Шубина Кристина Вячеславовна	Занимательная логика	Ступеньки логики	МДОБУ д/с «Буратино»	6-7
64	23	Чумаченко К.Д.	познаю мир	познаю мир	МОАУ СОШ №2	7-14
65	24	Инишова А.В.	Ментальная арифметика	Ментальная арифметика	ДОУ п. Светлый	5-7
66	25	Семенкова В.П.	Учимся с удовольствием	Веселый немецкий	МБОУ Степная СОШ	8-10
67	26	Султанова А.М.	«Читайка»	«Грамотейка»	д/сСветлячок	5-6
68	27	Шонина А.А.	Песочная терапия	Песочная терапия	МОАУ СОШ №2	
69	28	Жуматаева Э.Г.	Олимпиакус	Олимпиакус	МДУДО «ЦДОД» МАОУ СОШ 2	12-17
70	29	Ильметова С.В.	Занимательный русский язык	Знатоки русского языка	МБОУ Тобольская СОШ	
Всего:					0	
Техническая направленность						
71	1	Сушко Мария Викторовна	Тиколята	ТИКО-фантазеры	МДОБУ д/с «Буратино»	5-7
72	2	Аглиуллин Марат Азатович	Мастерим из дерева	Художественная обработка древесины	МБОУ "Гостеприимная СОШ"	12-16
73	3	Зенина Л.А.	В объективе	Медиацентр	МБУ ДО «ЦДОД»	4-5
74	4	Зенина Л.А.	Мир через объектив	STOP MOTION	МБУ ДО «ЦДОД»	9-13
75	5	Болдырева Ирина Радиковна	«Технологии мультимедиа»	«Мир мультимедиа технологий»	МБОУ «Восточная СОШ»	