

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей»

Согласовано:
Педагогическим советом
МБУ ДО «ЦДОД»
протокол № 4 от «14» апреля 2025 г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ЦДОД»
Приказ № 18-о от «14» апреля 2025 г.
А.С.Леващев



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей» за 2024 год

пос. Светлый
2025

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ I Общие сведения об образовательном учреждении	3
1.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности МБУ ДО «ЦДОД»	9
РАЗДЕЛ II. Аналитическая справка деятельности МБУ ДО «ЦДОД»	10
2.1. Образовательная деятельность	10
2.1.1. Организация образовательного процесса	11
2.2. Характеристика общеобразовательных общеразвивающих программ	15
2.3 Содержание и качество подготовки учащихся	17
РАЗДЕЛ III. Эффективность системы управления учреждением	17
РАЗДЕЛ IV. Организация и содержание воспитательного процесса и организационно-массовой работы	24
4.1. Деятельность ассоциации детских общественных организаций МБУ ДО «ЦДОД»	27
РАЗДЕЛ V. Кадровое обеспечение МБУ ДО «ЦДОД» и система работы с кадрами	34
РАЗДЕЛ VI. Работа с семьей	40
РАЗДЕЛ VII. Методическое сопровождение образовательного процесса	41
РАЗДЕЛ VIII. Информационное обеспечение	43
РАЗДЕЛ IX. Материально- техническая и финансовая обеспеченность учреждения	46
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	48

Введение.

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности в соответствии с:

- Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» п.3 части 2 статьи 29 от 29 декабря 2012 г.,

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 N 1218);

- Приказом Рособрнадзора от 12.01.2022 N 24 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки» от 14 августа 2020г. № 831

- приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324"

- приказом МБУ ДО «ЦДОД» № 16-о от 01.04.2025 «О проведении самообследования в МБУ ДО «ЦДОД» за 2024 год»

Цели проведения самообследования:

- подготовка отчета об обеспечении организации соответствующего уровня качества образовательно-воспитательного процесса по основным направлениям деятельности, решении социально-педагогических проблем, реализации социального заказа и выполнения муниципального задания;

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО «ЦДОД».

Представленный отчет о самообследовании содержит анализ деятельности учреждения по основным направлениям деятельности за 2024 год в соответствии с законодательством РФ и Оренбургской области.

В процессе самообследования деятельности МБУ ДО «ЦДОД» проведены анализ и оценка:

- системы управления МБУ ДО «ЦДОД»;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- качества организационно-массовой работы;
- качества кадрового обеспечения;
- качества методического и информационного обеспечения;
- материально-технической базы.

Состав экспертной группы

- А.С.Леващев – директор МБУ ДО «ЦДОД»
- О.А. Карнашенкова - методист по учебной работе МБУ ДО «ЦДОД»
- Е.С. Кудрякова – методист по воспитательной работе МБУ ДО «ЦДОД»
- Л.М.Сотникова – методист АДОО «Единство» МБУ ДО «ЦДОД»

РАЗДЕЛ I. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» – многопрофильное учреждение, являющееся ресурсным центром дополнительного образования в районе и организационно составляет часть непрерывного образования, имеет статус юридического лица.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» создано на основании распоряжения № 238-р администрации Светлинского района от 14.05.2004г «О создании Центра дополнительного образования детей»

Дата создания МБУ ДО "ЦДОД" - 1 сентября 2004 года

Директор МБУ ДО "Центр дополнительного образования детей" – Левашев Алексей Сергеевич

Место нахождения и адрес места осуществления образовательной деятельности: 462740, Оренбургская область, Светлинский район, поселок Светлый, улица Комсомольская, дом 7. Согласно лицензии адресами осуществления образовательной деятельности являются п. Светлый, улица Строителей, д.24, п. Светлый, ул. Овечкина, д.9, Светлый, ул. Овечкина, д.10, Светлый, ул. Торговая, д.9А, Светлый, ул. Советская, д. 15А.

Телефон: 8 (35366) 2-19-13

Е-mail: mbou-cdod@yandex.ru

Официальный сайт: <http://mbou-cdod.ucoz.ru/>

Имеются филиалы по следующим адресам:

- Филиал МБУ ДО «ЦДОД» на базе МБОУ Гостеприимная СОШ (462744 Оренбургская область, Светлинский район, посёлок Гостеприимный, улица Ленинская, дом 6);

- Филиал МБУ ДО «ЦДОД» на базе МБОУ Степная СОШ (462743 Оренбургская область, Светлинский район, посёлок Степной, улица Бузулукская, дом 1);

- Филиал МБУ ДО «ЦДОД» на базе МБОУ Актюбинская СОШ (462756 Оренбургская область, Светлинский район, посёлок Актюбинский, переулок Школьный, дом 15);

- Филиал МБУ ДО «ЦДОД» на базе МБОУ Восточная СОШ (462749 Оренбургская область, Светлинский район, посёлок Восточный, улица Советская, дом 11);

- Филиал МБУ ДО «ЦДОД» на базе МБОУ Тобольская СОШ (462748 Оренбургская область, Светлинский район, посёлок Тобольский, улица Механизаторов, дом 2);

- Филиал МБУ ДО «ЦДОД» на базе МБОУ Коскульская СОШ (462746 Оренбургская область, Светлинский район, посёлок Коскуль, улица Советская, дом 2);

- Филиал МБУ ДО «ЦДОД» на базе МАОУ Озёрная СОШ (462747 Оренбургская область, Светлинский район, посёлок Озёрный, улица Лебедева, дом 9);

- Филиал МБУ ДО «ЦДОД» на базе МБОУ Целинная СОШ (462742 Оренбургская область, Светлинский район, посёлок Целинный, улица Советская, дом 10);

- Филиал МБУ ДО «ЦДОД» на базе МБОУ Спутниковская СОШ (462751 Оренбургская область, Светлинский район, посёлок Первомайский, переулок Школьный, дом 9).

Филиалы не являются юридическими лицами. Филиалы могут осуществлять по доверенности Учреждения полностью или частично полномочия юридического лица.

Порядок создания, реорганизации и ликвидации филиалов, структура филиалов, управление филиалами, виды деятельности и образовательные программы филиалов осуществляются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Учредителем учреждения является муниципальное образование Светлинский район. Полномочия Учредителя учреждения от имени муниципального образования Светлинский район осуществляет администрация муниципального образования Светлинский район Оренбургской области в лице:

- главы администрации Светлинского района – в части утверждения его Устава, наделения учреждения муниципальным имуществом и осуществления полномочий собственника имущества, переданного учреждению в оперативное управление, а также иных полномочий, отнесённых настоящим Уставом и действующими нормативно-правовыми актами к компетенции главы администрации Светлинского района.

- начальника управления образования администрации Светлинского района, - в части назначения на должность и освобождения от должности руководителя учреждения, установления для учреждения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) юридическим и физическим лицам (далее - муниципальное задание) в соответствии с предусмотренной настоящим уставом основной деятельностью, а также иных полномочий, отнесённых настоящим уставом и действующими нормативными правовыми актами к компетенции уполномоченного органа администрации Светлинского района, в ведении которого находится учреждение.

Юридический адрес: 462740, Оренбургская область, Светлинский район, поселок Светлый, улица Советская, дом 22

Телефон: 8 (35366) 2-14-55

Адрес: 462740, Оренбургская область, Светлинский район, поселок Светлый, улица Советская, дом 22

Телефон: 8 (35366) 2-14-55

E-mail: sv@mail.orb.ru

Официальный сайт: <http://www.svet.orb.ru>

Финансирование учреждения производится из местного бюджета.

Миссия МБУ ДО «ЦДОД» заключается в формировании Центра дополнительного образования, являющегося флагманом инноваций в системе образования, центром притяжения для талантливых детей и увлеченных педагогов, способным гибко реагировать на вызовы времени и запросы общества.

Стратегические цели МБУ ДО «ЦДОД» включают: обеспечение доступности и качества дополнительного образования для всех детей, независимо от места жительства и социального статуса; развитие индивидуальных образовательных траекторий; создание условий для развития творческих способностей и профессиональной ориентации; формирование гражданской ответственности и патриотизма; укрепление здоровья и формирование культуры здорового образа жизни.

Основные задачи МБУ ДО «ЦДОД» направлены на: обновление содержания и технологий дополнительного образования; повышение квалификации педагогических кадров; развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями и социальными партнерами; расширение спектра образовательных услуг; создание комфортной и безопасной образовательной среды.

В МБУ ДО «ЦДОД» системообразующими являются такие ценности как:

Личность – смысл жизни, внутренняя гармония, самоуважение, достоинство, способность к личностному и нравственному выбору, саморазвитие.

Труд и творчество – трудолюбие и ответственность, уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость.

Семья – любовь, уважение к родителям, забота о старших и младших.

Социальная солидарность – милосердие, достоинство, свобода личная и национальная, доверие к людям, справедливость.

Природа – экологическое сознание, особенности животного и растительного мира родного края, заповедная природа.

Гражданственность – забота о благосостоянии общества; ответственность перед Отечеством (дом, семья...).

Патриотизм – любовь к России, своему народу, своей малой родине, служение Отечеству.

Наука – ценность знания, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость.

Здоровье – приобщение к здоровому образу жизни.

Искусство, литература – красота, гармония, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие.

Человечество – мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Реализация этих ценностей определяет цели деятельности МБУ ДО «ЦДОД» и специфику реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Целостная реализация гуманистических ценностей образования определяет образ выпускника МБУ ДО «ЦДОД». Структура учреждения определяется заявленными ценностными ориентациями, заказом ребенка, семьи, государства и социума.

При этом, формирование гармонично развитой личности, способной к самореализации в современном обществе, является ключевой задачей. Это предполагает создание благоприятной образовательной среды, где каждый ребенок может раскрыть свой потенциал, развить творческие способности и получить необходимые навыки для успешной адаптации в жизни.

В контексте вышесказанного, МБУ ДО «ЦДОД» стремится стать центром притяжения для детей и подростков, предлагая широкий спектр образовательных программ, отвечающих их интересам и потребностям. Учреждение видит свою роль в том, чтобы помочь каждому ребенку найти свое место в жизни, стать уверенным в себе и способным внести свой вклад в развитие общества.

МБУ ДО «ЦДОД» – как уникальная жизнетворческая среда, как дар, преподнесенный ребенку для его личностного и творческого роста. Наш Центр - это «территория успеха», «пространство детского благополучия», «страна добра и творчества». За этими красивыми словами кроется огромный труд педагогов дополнительного образования и понимание его необходимости на благо будущих поколений.

Дополнительное образование детей – это неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов и реализуется посредством дополнительных образовательных программ и услуг как в учреждениях дополнительного образования детей, так и в общеобразовательных учреждениях.

В МБУ ДО "ЦДОД" ребенок получает возможность раскрыть свой потенциал в различных областях: от искусства и музыки до науки и техники. Здесь он учится не только знаниям, но и навыкам, необходимым для успешной жизни в современном мире: коммуникации, критическому мышлению, работе в команде. Это место, где каждый ребенок может найти себя, обрести уверенность в своих силах и почувствовать радость творчества. Центр создает атмосферу, в которой дети не боятся экспериментировать, ошибаться и учиться на своих ошибках, что является важным условием для развития их креативности и инновационного мышления.

Основное предназначение МБУ ДО "ЦДОД" – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основные направления деятельности МБУ ДО «ЦДОД»:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям деятельности;
- организация районных массовых и мероприятий на уровне учреждения с детьми;
- концертная деятельность;
- организация содержательного досуга детей и подростков;
- социальная адаптация детей в условиях современной жизни;
- социально-педагогическое взаимодействие с социумом;
- организационно-массовая (проведение выставок, фестивалей, соревнований, праздников, конкурсов, презентаций и т.д.);
- оказание методической помощи педагогам учреждения и педагогическим коллективам образовательных организаций поселка и района по вопросам развития дополнительного образования и воспитания.

Цель образовательной деятельности педагогического коллектива МБУ ДО «ЦДОД»: Создание условий для реализации персонализированного образования в условиях открытой, доступной и качественной образовательной среды посредством развития мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечение занятости учащихся социально значимой деятельностью, их самореализации и социальной адаптации, профессионального самоопределения, формирование лидерских качеств, социальных компетенций.

Работа Центра в 2024 году строилась исходя из следующих задач:

- ✓ Совершенствовать содержание образовательного процесса за счёт внедрения оптимальных форм, методов, современных инновационных технологий с учетом возраста обучающихся, их интересов и потребностей, особенностей социокультурного окружения.
- ✓ Продолжать работу по внедрению в практику новых педагогических и информационных технологий, необходимых для развития творческих способностей и личностного роста обучающихся.
- ✓ Совершенствовать работу по увеличению объединений технической, туристско-краеведческой естественнонаучной направленностей.
- ✓ Совершенствовать работу по увеличению дополнительных общеобразовательных программ сроком реализации 2 и более лет.
- ✓ Обеспечивать доступность и равные возможности получения обучающимися дополнительного образования. Расширить диапазон образовательных услуг для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в соответствии с запросами детей и родителей (законных представителей).
- ✓ Активизировать работу по повышению педагогической компетентности педагогических кадров через обучение на курсах повышения квалификации;
- ✓ Привлекать молодых специалистов;
- ✓ Активизировать работу ПДО по участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного масштаба.
- ✓ Совершенствовать систему работы с одаренными талантливыми детьми и детьми с ограниченными возможностями;
- ✓ Создать условия для привлечения в объединения по интересам большего числа обучающихся среднего возраста.
- ✓ Совершенствовать работу по развитию программно-методического обеспечения ДО в районе.
- ✓ Совершенствовать работу по социальной адаптации детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.
- ✓ Выявлять, обобщать и распространять педагогический и инновационный опыт работы педагогов.

- ✓ Совершенствовать работу по профилактике безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений обучающихся.
- ✓ Развивать информационные и коммуникативные технологии в системе учреждения;
- ✓ Активизировать работу по увеличению количества воспитательных мероприятий.
- ✓ Формировать имидж детского общественного движения в районе; развитие волонтерского движения, «Движения первых».
- ✓ Активизировать работу по вовлечению учащихся школ района в «Движение первых», «ФДО»;
- ✓ Совершенствовать взаимодействие педагогического коллектива дополнительного образования с семьями учащихся.
- ✓ Обеспечивать условия для патриотического и духовно- нравственного воспитания, личностного развития, креативного мышления, формирование общей культуры обучающихся.
- ✓ Активизировать исследовательскую и проектную деятельность обучающихся и педагогов.
- ✓ Улучшать материально-техническую базу учреждения;
- ✓ Повышать качество содержания досуговой деятельности

Чёткое определение цели и задач, стратегических ориентиров и ожидаемых результатов деятельности ЦДОД, выстроенных с учетом интересов учащихся, а также с учётом фактических возможностей учреждения способствовало достижению намеченных задач и создало необходимые условия для устойчивого развития учреждения.

МБУ ДО «ЦДОД» – это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, в структуре которого **6 направлений деятельности:**

- художественное;
- социально-гуманитарное;
- естественнонаучное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Деятельность учреждения обеспечивают:

- информационно-методическая служба;
- организация работы с родителями;
- административно-хозяйственная служба.

МБУ ДО «ЦДОД» сегодня – 1335 учащихся в возрасте от 3 до 17 лет.

В учреждении в 2024 году реализовывалось 72 программы, обеспечивающих реализацию Программы развития МБУ ДО «ЦДОД» на 2020-2024 годы. Реализуют программы 59 педагогов дополнительного образования, из них 45 педагога-совместителя.

МБУ ДО «ЦДОД» является муниципальным опорным центром (далее МОЦ). МОЦ обеспечивает эффективное взаимодействие с региональным модельным центром дополнительного образования детей и другими участниками регионального проекта, обеспечивающего достижения целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Светлинском районе Оренбургской области.

Целью деятельности МОЦ является создание условий для обеспечения в Светлинском районе эффективной системы взаимодействия в реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности для детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных указами Президента Российской Федерации.

1.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБУ ДО «ЦДОД»

Учреждение осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с документами:

- Конституция Российской Федерации,
 - Конвенция ООН «О правах ребенка»,
 - Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012
 - Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года // Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.
 - Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
 - "Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" Приказ Минпросвещения РФ от 24.03.2023 N 196
 - Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
 - Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"
 - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04.2012 N Пр-827)
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324"
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 N 1218);
- Паспорт приоритетного проекта Доступное дополнительное образование для детей (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 N 11)

Деятельность МБУ ДО «ЦДОД» регламентируется следующими организационно-правовыми документами:

- Уставом, изменениями и дополнениями к Уставу;
- бессрочной лицензией
- Программой деятельности на 2023-2024 учебный год и 2024-2025 учебный год
- Учебным планом;
- Штатным расписанием;
- Тарификационным списком;
- Положениями о структурных подразделениях;
- Положениями об органах государственно-общественного управления;
- Положением об аттестации учащихся, о выдаче свидетельств и сертификатов о педагогическом мониторинге, о платных услугах;
- Договорами о сотрудничестве с социальными партнерами, родителями и др. организациями;

- Приказами, распоряжениями, инструкциями
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Расписанием занятий, утвержденным директором;
- Журналами учета работы учебных групп;
- Протоколами заседаний педагогического совета, художественного совета и совета ЦДОД.
- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;
- Планами работы методистов;
- Планированием МБУ ДО «ЦДОД»
- Информационно-статистическими и аналитическими материалами.

МБУ ДО «ЦДОД» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами. Основные документы соответствуют установленным требованиям.

Деятельность учреждения направлена на обеспечение доступного и качественного дополнительного образования для детей и подростков. Реализуемые образовательные программы соответствуют интересам и потребностям обучающихся, а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В целях повышения эффективности образовательного процесса педагогический коллектив постоянно работает над совершенствованием методического обеспечения, внедряет инновационные технологии и формы обучения. Особое внимание уделяется развитию творческих способностей и формированию социальной активности обучающихся.

Несмотря на достигнутые результаты, учреждение продолжает стремиться к улучшению качества образовательных услуг, укреплению материально-технической базы и расширению спектра реализуемых образовательных программ. В перспективе планируется развитие сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями и расширение участия в конкурсах и проектах различного уровня.

РАЗДЕЛ II. Аналитическая справка деятельности МБУ ДО «ЦДОД».

2.1 Образовательная деятельность

Образовательный процесс в МБУ ДО «ЦДОД» выстроен с учетом научных подходов:

- личностно-деятельностного;
- системно-структурного;
- культурологического;
- компетентностного.

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и *приоритетами развития* системы дополнительного образования детей в Оренбуржье МБУ ДО «ЦДОД» сегодня является *образовательной организацией*, осуществляющей в качестве **основной цели** образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам; площадкой для формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен, основой непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовую основу составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ);
- Конвенция о правах ребенка;
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года // Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.;
- Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 г. № 28);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (от 28.01.2021 г. № 2) (разд. VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» (от 06.09.2013 N 1698/506-V-ОЗ);
- Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей», утвержден постановлением администрации муниципального образования Светлинский район Оренбургской области от 14.03.2023 № 66-п;
- лицензия на образовательную деятельность министерства образования Оренбургской области,
- локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения.

2.1.1 Организация образовательного процесса

В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" МБУ ДО «ЦДОД» осуществлял обучение и воспитание детей и молодежи в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-гуманитарной;
- естественнонаучной;
- технической.

Реализация указанных направленностей позволила Центру дополнительного образования детей охватить широкий спектр интересов учащихся, предоставив им возможность для всестороннего развития и самореализации. Физкультурно-спортивное направление способствовало укреплению здоровья и формированию навыков здорового образа жизни. Художественное направление развивало творческий потенциал и эстетический вкус. Туристско-краеведческое направление знакомило с историей и культурой родного края. Социально-гуманитарное направление формировало гражданскую позицию и развивало коммуникативные навыки. Естественнонаучное

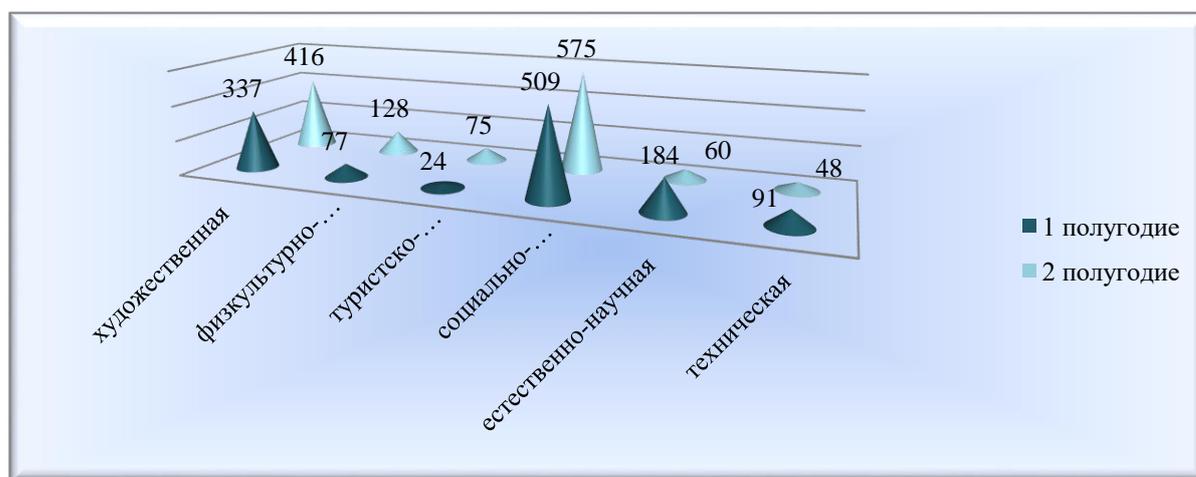
направление расширяло знания об окружающем мире и стимулировало интерес к науке. Техническое направление развивало конструкторские способности и навыки работы с техникой.

Такой многогранный подход к организации образовательной деятельности позволил МБУ ДО «ЦДОД» успешно выполнять свою миссию по развитию и воспитанию подрастающего поколения.

В МБУ ДО «ЦДОД» на начало 2024 года была организована работа 66 творческих объединений, где занималось 1222 учащихся в возрасте от 3 до 17 лет, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья. К концу года количество творческих объединений увеличилось, их количество составило 72, количество учащихся 1335 чел. с учетом учащихся посещающих 2 и более объединений. Связано это с изменением учебного плана на начало нового учебного года: были открыты новые объединения в образовательных организациях района:

- естественнонаучной направленности: «Удивительный мир животных», «Увлекательная биохимия», «Основы геометрии», «Химия на 5»;
- туристско-краеведческой направленности: «История и культура Оренбургской области», Спортивный туризм»;
- физкультурно-спортивной направленности: «Фитбол для дошколят», «Веселые страты», «Быстрее, выше, сильнее»;
- социально-гуманитарной направленности: «Ступеньки логики», «Песочная терапия», Олимпиаду».

Динамика изменений численности учащихся по направлениям образовательной деятельности в 2024 году по полугодиям.



Из диаграммы видим рост количества учащихся посещающих программы художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностей. При этом снизилось число учащихся, посещающих объединения естественнонаучной и технической направленностей.

Сведения о распределении детского контингента по направлениям образовательной деятельности

Год	Всего (обучающихся)	Направления образовательной деятельности					
		Физкультурно-спортивная	Художественное	Туристско-краеведческая	Социально-гуманитарная	Естественнонаучная	Техническая

		ое		кое	ное		
2024 (1полугодие)	1222	77	337	24	509	184	91
		6%	28%	2%	42%	15%	7%
2024 (2полугодие)	1335	128	427	75	597	60	48
		9,6%	32%	5,6%	44,7%	4,5%	3,6%

Наибольший процент учащихся в учреждении занимается в объединениях, реализующих дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной (44,7%) и художественной (32%) направленностей, именно эти направления являются более востребованным у детей и их родителей.

Сведения о детском контингенте МБУ ДО «ЦДОД» по возрасту и полу

Год	Всего (учащихся)	В том числе							
		3-6 лет	Из них девоч ки	7-10 лет	Из них девоч ки	11-14 лет	Из них девоч ки	15-17 лет	Из них девоч ки
2024 (I полугодие)	1222	355	192	464	251	281	150	122	67
	100%	29%	54%	38%	54%	23%	53%	10%	55%
2024 (II полугодие)	1335	387	221	374	202	441	233	133	72
	100%	29%	57%	28%	54%	33%	53%	10%	54%

На основании данных, представленных в таблице, проведен анализ возрастного и гендерного состава обучающихся МБУ ДО «ЦДОД» за 2024 год (I и II полугодие).

Основные показатели:

Общая динамика численности учащихся

- I полугодие 2024 года: 1 222 учащихся.
- II полугодие 2024 года: 1 335 учащихся.
- Прирост: +113 человек (+9,2%).

Вывод:

Наблюдается положительная динамика численности учащихся, что может быть связано с расширением образовательных программ, активной маркетинговой политикой учреждения или естественным приростом детского населения в районе.

Рекомендации:

- Провести анкетирование родителей для выявления причин увеличения числа учащихся.
- Проанализировать, какие программы пользуются наибольшим спросом, и скорректировать учебные планы.

2. Возрастной состав учащихся

Группа 3–6 лет (дошкольники и младшие школьники)

- **I полугодие:** 355 учащихся (**29%** от общего числа).
- **II полугодие:** 387 учащихся (**29%** от общего числа).
- **Изменение:** +32 человека (**+9%**).

Вывод:

Данная возрастная категория остается стабильной по доле в общей численности, но демонстрирует небольшой рост. Это может быть связано с открытием новых групп раннего развития или повышением рождаемости в предыдущие годы.

Рекомендации:

- Расширить спектр программ для дошкольников, учитывая их возрастные особенности.
- Провести мониторинг загруженности педагогов, работающих с данной группой.

Группа 7–10 лет (младшие школьники)

- **I полугодие:** 464 учащихся (**38%** от общего числа).
- **II полугодие:** 374 учащихся (**28%** от общего числа).
- **Изменение:** –90 человек (**–19,4%**).

Вывод:

Существенное снижение численности в данной группе требует особого внимания.

Возможные причины:

- Переход части детей в другие образовательные учреждения.
- Изменение интересов родителей и детей (например, смещение спроса на другие виды дополнительного образования).
- Сезонные факторы (например, отток детей в спортивные секции в зимний период).

Рекомендации:

- Провести опрос родителей и педагогов для выявления причин оттока.
- Разработать новые мотивирующие программы для младших школьников.
- Усилить информирование о существующих кружках и секциях для этой возрастной группы.

Группа 11–14 лет (подростки)

- **I полугодие:** 281 учащийся (**23%** от общего числа).
- **II полугодие:** 441 учащийся (**33%** от общего числа).
- **Изменение:** +160 человек (**+56,9%**).

Вывод:

Наблюдается резкий рост численности, что может быть связано с:

- Успешной реализацией программ для подростков.
- Приходом новых учащихся из других учреждений.
- Повышенным интересом к определенным направлениям (например, IT, робототехника, творческие студии).

Рекомендации:

- Проанализировать, какие именно программы привлекли новых учащихся.

- Увеличить количество мест в наиболее популярных кружках и секциях.
- Разработать дополнительные мероприятия (конкурсы, мастер-классы) для удержания интереса подростков.

Группа 15–17 лет (старшие школьники)

- **I полугодие:** 122 учащихся (**10%** от общего числа).
- **II полугодие:** 133 учащихся (**10%** от общего числа).
- **Изменение:** +11 человек (**+9%**).

Вывод:

Численность старшей возрастной группы остается стабильной, что типично для дополнительного образования (многие подростки сосредотачиваются на подготовке к экзаменам и меньше времени уделяют кружкам).

Рекомендации:

- Разработать программы, совмещающие подготовку к ЕГЭ/ОГЭ с дополнительным образованием (например, курсы ораторского мастерства, проектная деятельность).
- Создать гибкий график посещения для старшеклассников.

Вывод:

- Девочки составляют **более половины** учащихся во всех возрастных категориях.
- Наибольшая доля девочек — в группе **3–6 лет (57% во II полугодии)**.
- Гендерное соотношение остается **стабильным**, что говорит о равной доступности программ для мальчиков и девочек.

Рекомендации:

- Провести анализ, какие направления более популярны среди девочек, а какие — среди мальчиков.
- Разработать мероприятия, направленные на привлечение мальчиков (например, технические, спортивные программы).

Общие выводы

1. **Общая численность учащихся растет**, что свидетельствует о востребованности учреждения.
2. **Наибольший рост** наблюдается в группе **11–14 лет (+56,9%)**, что требует расширения ресурсов для этой категории.
3. **Снижение числа учащихся 7–10 лет (–19,4%)** — тревожный сигнал, требующий изучения.
4. **Гендерный состав стабилен**, с небольшим преобладанием девочек.

Рекомендации для методической работы

1. **Провести детальный анализ причин изменений** в возрастных группах (анкетирование, встречи с родителями).
2. **Разработать стратегию удержания учащихся 7–10 лет** (новые программы, акции, гибкие условия обучения).
3. **Усилить работу с подростками 11–14 лет**, так как эта группа демонстрирует наибольший рост.
4. **Подготовить предложения по гендерно-сбалансированным программам**, чтобы привлекать больше мальчиков.

5. **Организовать мониторинг удовлетворенности** учащихся и родителей для дальнейшего улучшения образовательных услуг.

Вывод: Данный анализ позволяет сделать вывод, что МБУ ДО "ЦДОД" динамично развивается, но требует точечной корректировки программ для разных возрастных групп.

Распределение по возрастам:

I полугодие:

Наибольшая доля обучающихся приходится на возрастную группу 7-10 лет — 464 человека (38%).

Далее следуют группы 11-14 лет — 281 человек (23%), 3-6 лет — 355 человек (29%) и 15-17 лет — 122 человека (10%).

II полугодие:

Изменения в возрастной структуре: увеличение числа обучающихся в группах 11-14 лет (430 человек, 33%) и 3-6 лет (377 человек, 29%), снижение в группе 7-10 лет (366 человек, 28%).

Гендерный состав учащихся МБУ ДО "ЦДОД" за 2024 год

На основании данных таблицы можно сделать следующие выводы о гендерном составе учащихся Центра дополнительного образования детей (МБУ ДО "ЦДОД") в 2024 году.

Общая численность учащихся

- **I полугодие:** 1222 учащихся.
- **II полугодие:** 1302 учащихся (наблюдается рост на 80 человек).

Распределение по возрастным группам и гендерный состав

1. Дети 3–6 лет

- **I полугодие:** 355 детей, из них 192 девочки (54%).
- **II полугодие:** 377 детей, из них 215 девочек (57%).
- **Вывод:** В данной возрастной группе преобладают девочки, причем во II полугодии их доля увеличилась на 3%.

2. Дети 7–10 лет

- **I полугодие:** 464 ребенка, из них 251 девочка (54%).
- **II полугодие:** 366 детей, из них 197 девочек (54%).
- **Вывод:** Доля девочек осталась стабильной, но общая численность группы сократилась на 98 человек.

3. Дети 11–14 лет

- **I полугодие:** 281 ребенок, из них 150 девочек (53%).
- **II полугодие:** 430 детей, из них 229 девочек (53%).
- **Вывод:** Численность группы значительно выросла (на 149 человек), но гендерное соотношение сохранилось.

4. Дети 15–17 лет

- **I полугодие:** 122 учащихся, из них 67 девочек (55%).
- **II полугодие:** 130 учащихся, из них 70 девочек (54%).
- **Вывод:** Группа наименьшая по численности, гендерный баланс практически не изменился.

Общие тенденции

1. **Девочки преобладают во всех возрастных группах (53–57%),** что может быть связано с особенностями программ дополнительного образования, более привлекательных для женской аудитории.

2. **Наибольший рост численности** наблюдается в группе 11–14 лет (+149 человек), что может свидетельствовать о популярности программ для подростков.

3. **Снижение численности в группе 7–10 лет** требует анализа причин (например, изменение программ, конкуренция с другими учреждениями).

Рекомендации

- **Провести анкетирование** среди родителей и детей для выявления предпочтений и причин изменений в численности.
- **Разработать программы**, направленные на привлечение мальчиков (например, технические, спортивные направления).
- **Проанализировать динамику** по полугодиям для корректировки учебной нагрузки и распределения ресурсов.

Таким образом, гендерный состав учащихся МБУ ДО "ЦДОД" в 2024 году характеризуется стабильным преобладанием девочек, что требует внимания при планировании образовательных программ и мероприятий.

Выводы и рекомендации:

– Наблюдается рост общего числа обучающихся, что может быть связано с расширением программ дополнительного образования или повышением привлекательности учреждения.

– Изменения в возрастной структуре (рост групп 3-6 и 11-14 лет) требуют корректировки образовательных программ с учетом потребностей данных возрастных категорий.

– Стабильно высокий процент девочек (54-55%) указывает на необходимость разработки программ, направленных на привлечение мальчиков, особенно в старших возрастных группах.

– Рекомендуется провести дополнительный анализ причин снижения численности группы 7-10 лет во II полугодии и принять меры по сохранению контингента.

Учебный план МБУ ДО «ЦДОД» разработан в соответствии с Федеральным Законом № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Уставом МБУ ДО «ЦДОД», локальными актами.

Учебный план МБУ ДО «ЦДОД», реализуемый в 2024 году регламентирует организацию образовательного процесса, определяет количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по изучаемым дисциплинам в неделю с указанием:

- уровня реализации программы и возраста;
- года обучения;
- направленности дополнительных общеобразовательных программ;
- учебных дисциплин включающих:
 - а) инвариантную часть;
 - б) вариативную часть;
 - в) профессиональную ориентацию;
 - г) количество педагогических часов.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, и утверждено в начале учебного года директором учреждения.

Перенос занятий или изменение расписания осуществляется по согласованию с администрацией и оформляется документально.

Образовательный процесс осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Во время каникул образовательный процесс не прекращается.

Перечень реализуемых программ в 2024 году утвержден педагогическим советом. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на развитие личности учащихся и выстроены с учетом дифференцированного подхода к обучению, воспитанию, развитию детей и подростков.
Приоритетные принципы в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

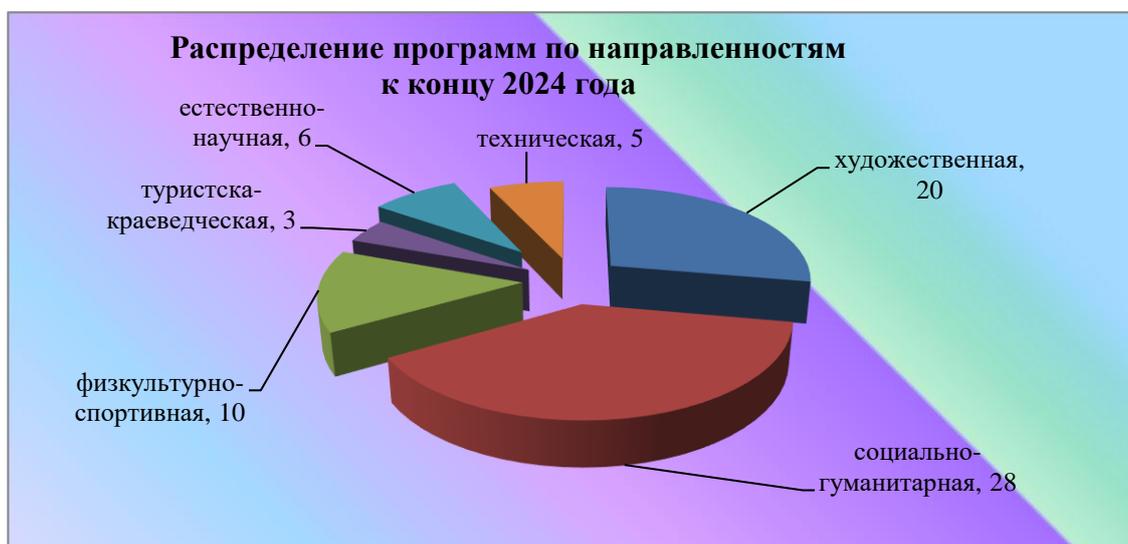
- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

В МБУ ДО «ЦДОД», занимаются учащиеся дошкольного, начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности учащихся.

2.2. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

МБУ ДО "Центр дополнительного образования детей" (ЦДОД) реализует широкий спектр дополнительных общеобразовательных программ, направленных на всестороннее развитие детей и подростков.

В учреждении реализуется **72 дополнительные общеобразовательные программы**, распределённые по следующим направленностям:



- **Художественная** – 20 программ (27,8% от общего количества);
- **Социально-гуманитарная** – 28 программ (38,9%);
- **Физкультурно-спортивная** – 10 программ (13,9%);
- **Техническая** – 5 программ (6,9%);
- **Естественно-научная** – 6 программ (8,3%);
- **Туристско-краеведческая** – 3 программы (4,2%).

Наибольший удельный вес занимают программы социально-гуманитарной и художественной направленностей, что отражает востребованность данных направлений среди учащихся и их родителей.

Программы распределены по срокам реализации следующим образом:

- **1–2 года** – 41 программа (56,9%);
- **от 3 лет и более** – 31 программа (43,1%);
- **до 1 года** – программы отсутствуют.

Преобладание программ среднесрочной и долгосрочной реализации свидетельствует о системном подходе к образовательному процессу, обеспечивающем углублённое освоение выбранных направленностей.

Основной формой реализации является **классическая (самостоятельная)**, которая охватывает 67 программ (93%). Также представлены:

- **Адаптированные программы** – 5 программ (6,9%), что отражает работу с детьми, имеющими особые образовательные потребности;
- **Сетевые, модульные, разноуровневые и дистанционные формы** – находятся в стадии развития.

Все программы носят **общеразвивающий характер**, что соответствует целям дополнительного образования – формированию творческих способностей, социализации и гармоничному развитию личности.

Программы охватывают все возрастные группы учащихся:

- **Дошкольники** – 21 программа (29,2%);
- **Начальная школа** – 5 программ (6,9%);
- **Основная школа** – 14 программ (19,4%);
- **Средняя школа** – 1 программа (1,4%);
- **Разновозрастные группы** – 31 программа (43,1%).

Наибольшее количество программ предназначено для разновозрастных групп и дошкольников, что способствует раннему развитию и преемственности в обучении.

Выводы и рекомендации

1. **Социально-гуманитарная и художественная направленности** являются приоритетными, что требует дальнейшего развития материально-технической базы и методического сопровождения.

2. **Отсутствие краткосрочных программ** (до 1 года) может быть восполнено введением модульных или интенсивных курсов для удовлетворения разнообразных запросов обучающихся.

3. **Развитие сетевых и дистанционных форм** позволит расширить доступность программ для детей из отдалённых районов.

4. **Адаптированные программы** требуют особого внимания, включая повышение квалификации педагогов и разработку индивидуальных образовательных маршрутов.

МБУ ДО "ЦДОД" демонстрирует устойчивую динамику развития дополнительного образования, ориентированную на потребности детей и современные образовательные тенденции. Дальнейшая работа должна быть направлена на диверсификацию программ, внедрение инновационных форм обучения и расширение возрастного охвата, особенно для старшекласников.

Содержание и качество подготовки учащихся

Согласно ст.75 п.4 Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ) содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются самой программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Перечень образовательных услуг в МБУ ДО «ЦДОД» в 2024 году был разработан с учетом запроса учащихся и их родителей, социума, общества, государства.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в творческих объединениях МБУ ДО «ЦДОД» проводятся тестирование, отчетные концерты, контрольные работы, диагностика, презентации, защита творческих проектов, олимпиады, выполнение контрольных нормативов, открытые занятия для педагогов и родителей, показательные выступления спортивных и танцевальных коллективов, контрольные срезы.

Сохранность контингента в 2024 г.

год	Контингент на начало года (01.01.2024г.)	Контингент на конец года (31.12.2024г.)	Сохранность контингента (%)
2024 г	1222	1335	109%

Сохранность контингента обучающихся на 31.12.2024 года составляет 109%. Увеличение численности учащихся связано с увеличением количества программ на начало учебного года.

Сводная таблица качества освоения дополнительных общеобразовательных программ в творческих объединениях МБУ ДО «ЦДОД»

Возраст обучающихся	Уровень освоения знаний в %		
	низкий	средний	высокий
Дошкольники 3-6 лет	15	62	23
Младшие школьники 7-10 лет	10	37	53
Основной 11-14 лет	0	90	12
Старшеклассники 15-17 лет	0	2	98

На основании представленных данных можно сделать следующие выводы о уровне освоения знаний обучающимися разных возрастных групп:

Дошкольники (3-6 лет)

- Низкий уровень: 15%
- Средний уровень: 62%
- Высокий уровень: 23%

Большинство дошкольников демонстрируют средний уровень освоения знаний, однако почти четверть группы показывает высокие результаты, что свидетельствует о хорошем потенциале для дальнейшего развития.

Младшие школьники (7-10 лет)

- Низкий уровень: 10%
- Средний уровень: 37%
- Высокий уровень: 53%

В этой возрастной группе более половины обучающихся достигают высокого уровня освоения знаний, что указывает на эффективность образовательных программ для данной категории.

Основная группа (11-14 лет)

- Низкий уровень: 0%
- Средний уровень: 90%
- Высокий уровень: 12%

Подавляющее большинство обучающихся (90%) демонстрируют средний уровень знаний. При этом отсутствие низких результатов говорит о стабильности образовательного процесса, но высокие показатели остаются на сравнительно низком уровне.

Старшеклассники (15-17 лет)

- Низкий уровень: 0%
- Средний уровень: 2%
- Высокий уровень: 98%

Практически все старшеклассники показывают высокий уровень освоения знаний, что свидетельствует о высокой эффективности программ для данной возрастной категории и их готовности к дальнейшему обучению.

Рекомендации:

- Для дошкольников и младших школьников целесообразно продолжить развитие программ, направленных на повышение уровня знаний, с акцентом на индивидуальный подход.
- В основной группе (11-14 лет) стоит уделить внимание увеличению доли высоких результатов, возможно, за счёт внедрения дополнительных мотивирующих методик.
- Программы для старшеклассников можно считать успешными, однако важно поддерживать достигнутый уровень и обеспечивать его дальнейшее развитие.
- Данные анализа подтверждают, что образовательные программы учреждения в целом соответствуют возрастным особенностям и потребностям обучающихся, но требуют точечной корректировки для оптимизации результатов.

Раздел III. Эффективность системы управления учреждением

Контроль качества образовательного процесса в учреждении осуществлялся в соответствии с **планом внутреннего контроля**, который регламентирует содержание, формы и периодичность проведения оценочных мероприятий. В рамках контроля проводились:

- посещение учебных и открытых занятий;
- анализ мероприятий, мастер-классов, творческих отчётов и презентаций;
- экспертиза творческих работ обучающихся;
- рассмотрение и утверждение дополнительных общеобразовательных программ;
- корректировка тематического планирования занятий.

Основания для проведения контроля:

1. Плановые контрольные мероприятия.
2. Заявления педагогических работников на аттестацию.
3. Проверка деятельности структурных подразделений.
4. Обращения граждан по вопросам соблюдения законодательства в сфере образования.

Результаты контроля:

Проведённый комплекс мероприятий позволяет сделать следующие выводы:

1. **Образовательные программы** в полной мере соответствуют запросам родителей и обучающихся.

2. **Педагогический мониторинг** знаний, умений и навыков учащихся осуществляется во всех творческих объединениях.
3. **Административный контроль** (посещаемость занятий, выполнение календарно-тематических планов, ведение журналов учёта) реализуется в соответствии с установленным регламентом.

Основные направления внутреннего контроля за отчётный период:

- Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
- Качество и эффективность реализации образовательных программ.
- Программно-методическое сопровождение учебного процесса.
- Соблюдение требований к ведению учебной документации.

Аттестация образовательных результатов:

Во всех учебных группах проведена **аттестация обучающихся и мониторинг освоения дополнительных общеразвивающих программ** в соответствии с:

- Планом внутреннего контроля МБУ ДО «ЦДОД» на 2024 год;
- Положением о внутренней оценке качества образования.

Критерии и инструменты оценки:

- Стандартизированные контрольно-измерительные материалы;
- Диагностические методики, утверждённые для каждой программы;
- Система критериев оценивания и обработки результатов.

Полученные данные систематизированы и проанализированы. Итоги мониторинга представлены в виде сводных отчётов, включающих качественные и количественные показатели освоения программ.

В отчетный период проведен анализ **выполнения единых требований в образовательном процессе** в соответствии с нормами СанПиН, МЧС во всех структурных подразделениях по работе с учащимися дошкольного возраста; младшего и среднего школьного возраста; старшеклассниками; детьми с ограниченными возможностями жизнедеятельности; **качества эффективности образовательного процесса**, полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ во всех структурных подразделениях; **ведения учебной документации; уровня организации работы с родителями** во всех структурных подразделениях.

В течение учебного года в соответствии с планом внутреннего контроля велось **изучение следующих вопросов:**

-внедрение современных технологий, форм и методов (в том числе дистанционных) в образовательный процесс;

-состояние работы с одарёнными и талантливыми детьми;

-реализация и разработка индивидуальных образовательных маршрутов в творческих объединениях в соответствии с учебным планом;

-оценка качества программно-методического обеспечения образовательного процесса;

-оценка качества освоения дополнительных общеобразовательных программ и промежуточной аттестации обучающихся.

Вывод по итогам контроля: во всех объединениях Центра учебная документация образовательного процесса ведется в соответствии с предъявляемыми требованиями; наполняемость в объединениях соответствует норме; правила внутреннего распорядка не нарушаются.

Занятия ведутся строго в соответствии с расписанием и календарным графиком.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, с учетом занятий в творческих объединениях, соответствует требованиям СанПиН. Количество занятий в день не превышает допустимой нормы. Перерывы между занятиями составляют 10 минут.

Во время занятий проводятся физкультминутки.

В целях проверки программно-методического обеспечения Центра в течение учебного года проанализировано соответствие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ учебному плану, а также выполнение санитарно-гигиенических норм СанПиН и планов профилактической работы, по предупреждению травматизма обучающихся во всех объединениях.

Управление МБУ ДО «ЦДОД» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра.

В МБУ ДО «ЦДОД» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, Совет ЦДОД, родительский комитет, комиссия по урегулированию споров, профсоюзный комитет.

Коллегиальные органы работают согласно функциям, прописанным в Уставе МБУ ДО «ЦДОД».

В 2024 году была продолжена работа по повышению уровня организационной культуры, как системы взаимодействий и отношений в коллективе и как одному из важнейших условий создания благоприятной среды для развития творческих способностей ребенка и педагога.

Продолжилась работа по стабилизации информационно-аналитической деятельности в учреждении. Это:

- отработанность механизма мониторинговых исследований, обеспечивающих непрерывное слежение за состоянием образовательно-воспитательного процесса;

- постоянное обновление сайта в соответствии с установленными требованиями

Значительно улучшилась работа по формированию социального имиджа МБУ ДО «ЦДОД» через:

- успешную реализацию договоров о совместной деятельности с социальными партнерами;

- повышение активного участия МБУ ДО «ЦДОД» в муниципальных, областных, Всероссийских и Международных фестивалях, конкурсах, соревнованиях и т.д.

- организацию и проведение различных массовых мероприятий района и Центра;

- выставки и концерты обучающихся МБУ ДО «ЦДОД» на уровне Центра и поселка.

В 2024 году значительно улучшилась работа по совершенствованию ресурсного потенциала как важнейшего фактора развития учреждения через:

- сохранение и развитие кадрового потенциала (прохождение аттестации и курсовая подготовка педагогов);

- 100% оплату прохождения медицинского осмотра сотрудников;

- Размер окладов педагогического персонала МБУ ДО «ЦДОД» составляет 22000 рублей.

Управленческая деятельность в МБУ ДО «ЦДОД» является тем рычагом, который нацелен на активизацию педагогов путем создания всех необходимых условий для проявления и развития его творческого потенциала.

Управление МБУ ДО «ЦДОД» осуществлялось в 2024 году в соответствии с законодательством РФ и программой развития МБУ ДО «ЦДОД» на 2020-2024 годы. Деятельность Центра регламентируется Уставом учреждения и соответствующими локальными актами. О динамике развития комплексной системы управления свидетельствуют такие показатели, как:

- развитие деятельности учреждения;

- развитие корпоративной культуры учреждения;
- результативность участия МБУ ДО «ЦДОД» в конкурсном движении;
- повышение эффективности системы мониторинга;
- повышение качества учебно-методического и информационного обеспечения;
- незначительное улучшение материально-технической базы

РАЗДЕЛ IV. Организация и содержание воспитательного процесса и организационно-массовой работы

Процесс воспитания в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» (далее учреждение) основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательном учреждении;
- ориентир на создание в учреждении психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в учреждении детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы учреждения являются совместные мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого совместного мероприятия педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в учреждении создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных мероприятиях (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении совместных мероприятий отсутствует соревновательность между творческими объединениями, поощряется конструктивное межкружковое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники учреждения ориентированы на формирование коллективов в рамках творческих объединений, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в ЦДОД является руководитель творческого объединения, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Календарный год	2024
Количество мероприятий	132

Воспитательная деятельность в Учреждении ориентирована на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности обучающихся.

Концертно-просветительская деятельность Учреждения ведется в течение года всеми объединениями и большинством обучающихся для различных категорий населения района.

Концертная деятельность

В Центре ежегодно проходят концерты, ставшие традиционными: концерты посвященные Международному женскому дню 8 Марта; концерт выпускников ШРР «Филипок»; отчетные концерты проходят ежегодно; мероприятие к дню Пожилого человека; концерты к Международному Дню Матери; новогодние утренники; фестивали, конкурсы.

Выводы:

Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения.

Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей обучающихся. Учреждению следует продолжать вовлекать обучающихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

Конкурсное движение в учреждении дополнительного образования

Конкурсное движение является важной составляющей образовательного процесса в нашем учреждении, способствуя творческому развитию учащихся, повышению их мотивации и профессиональному росту педагогов. В течение 2024 года учащиеся и педагоги активно участвовали в мероприятиях различного уровня — от областных до всероссийских, демонстрируя высокие результаты и достигая значительных успехов.

Основные достижения:

1. Участие в российских и областных конкурсах:

– Всероссийские конкурсы, такие как "Территория волшебства" (г. Липецк), "Звезды России" и мероприятия образовательных порталов "Гениальные дети" и "Ника", позволили учащимся проявить свои таланты на федеральном уровне.

– Областные конкурсы, включая "Радуга-2024", "Подарок папе" и "Родник чистой души", стали площадками для демонстрации творческих работ и навыков учащихся разных возрастных групп.

2. Результативность:

– Учащиеся объединения "Вокал" под руководством Зениной Любови Александровны стали лауреатами II степени.

– Воспитанники ШРР "Филипок" (педагог Цепкова Гузьяль Рафгатовна) завоевали дипломы I-й степени и звания победителей в конкурсах, посвященных темам семьи и вежливости.

- Коллектив "Достар" (педагог Балмаканова Роза Кибатовна) неоднократно получал сертификаты и благодарственные письма за участие в областных конкурсах.
- Взрослые участники коллектива "Искусство без границ" (педагог Вормсбехер Елена Владимировна) также показали высокие результаты, став лауреатами и дипломантами всероссийских и областных конкурсов.

3. Разнообразие направлений:

Конкурсы охватывают широкий спектр направлений: вокальное искусство, декоративно-прикладное творчество, тематические проекты, что позволяет каждому учащемуся найти занятие по интересам и раскрыть свой потенциал.

4. Количественные показатели:

За отчетный период в конкурсах приняли участие более 30 учащихся, многие из которых стали победителями и призерами. Это свидетельствует о высоком уровне подготовки и актуальности реализуемых образовательных программ.

Заключение:

Конкурсное движение в учреждении не только поддерживает творческую активность учащихся, но и способствует их личностному росту, развитию уверенности в своих силах. Педагоги, в свою очередь, используют конкурсы как инструмент для совершенствования методик работы и обмена опытом. Участие в таких мероприятиях укрепляет престиж учреждения и создает условия для дальнейшего развития дополнительного образования.

Планируется продолжать активную работу по вовлечению учащихся в конкурсы, расширять географию участия и поддерживать традиции высоких результатов.

Сведения о количестве участников и победителей (индивидуальные и коллективные) МБУ ДО «ЦДОД» в конкурсах разного уровня в 2024г. среди педагогов

В 2024 году детский коллектив «Искусство без границ» под руководством педагога Вормсбехер Е. В. активно участвовал в международных конкурсах, демонстрируя высокий уровень творческих достижений.

Ключевые мероприятия:

- IV Российско-Китайский фестиваль детского творчества «Россия и Китай: симфония культур»**
 - **Дата:** 10 октября 2024 года.
 - **Участники:** 1 обучающийся (возрастная категория 10–17 лет).
 - **Результат:** Сертификат победителя.
- Международный конкурс «С Днем Защитника Отечества!»**
 - **Дата:** 10 февраля 2024 года.
 - **Организатор:** Международный центр «Талант педагога».
 - **Участники:** 1 обучающийся (возрастная категория 8–10 лет).
 - **Результат:** Диплом лауреата I степени.
- Международный конкурс «Кладовая талантов»**
 - **Дата:** 11 апреля 2024 года.
 - **Организатор:** Международный образовательный центр (г. Москва).
 - **Участники:** 1 обучающийся (возрастная категория 5–7 лет).
 - **Результат:** Диплом I степени.

Итоги:

- **Общее количество участников:** 3.
- **Общее количество победителей:** 3.

Участие в данных мероприятиях способствовало развитию творческого потенциала обучающихся, укреплению международных культурных связей и повышению престижа коллектива. Педагог Вормсбехер Е. В. проявила высокий уровень профессионализма в подготовке участников, что подтверждается их победами.

Рекомендации:

Продолжить участие в международных конкурсах, расширяя географию мероприятий и вовлекая большее количество обучающихся.

4.1. Деятельность ассоциации детских общественных организаций МБУ ДО «ЦДОД»

Детскую общественную организацию можно рассматривать как возможное звено воспитательной системы государственной образовательной организации (школы, организации дополнительного образования), а также как самостоятельную специфическую воспитательную систему, включенную в воспитательное пространство конкретного социума. Совершенно очевидно, что любой ребенок по мере своего взросления и самоопределения стремится к взаимодействию со сверстниками.

Преимущество детской организации для современного подростка в том, что:

- здесь создаются все условия для формирования лидерских качеств;
- предоставляется уникальная возможность обрести положительный опыт взаимодействия со многими «Я» в различных видах деятельности;
- детские общественные организации не имеют жесткой оценочной системы, не нуждаются в стандартизации деятельности, что открывает широкий простор для творческой реализации самых современных интересов подростков.

Деятельность ассоциации детских общественных организаций МБУ ДО «ЦДОД» отмечается стабильной положительной динамикой, в которой просматривается система планирования и реализация мероприятий, организуемых участниками детского актива и методистом АДОО Центра. Существуют традиции проекта: в Международный день волонтера проходит традиционное «Посвящение в волонтеры Центра». Ежегодно проводится районный Слет волонтеров. Волонтеры Центра проводят адресные поздравления малоподвижных ветеранов ВОВ и тружеников тыла. Организуют проведение акций «Добрые дела», «Неделя здоровья», «Безопасное лето», «Флаг России», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Капля жизни» и т.д. Также оказывают помощь и участвуют в проведении районных мероприятий.

В Светлинском районе с 13 мая 2002 года существует, работает и действует районная ассоциация детских общественных организаций «Единство» (далее АДОО «Единство»). АДОО «Единство» является отделением Оренбургской областной общественной организации «Федерация детских организаций». Также с октября 2018 года в Светлинском районе осуществляет свою деятельность Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», зарегистрированная в октябре 2018 года. АДОО «Единство» имеют свой Устав, план работы. АДОО «Единство» работает по своей программе деятельности, со сроком реализации 2019-2024 г. АДОО «Единство» являются некоммерческой, добровольной организацией, представляющей и защищающей интересы и права своих членов с ярко выраженной социально значимой и личностно-ориентированной направленностью своей деятельности. У АДОО «Единство» имеются флаг, герб, галстуки, футболки.

В 2024 году перед Ассоциацией стояла цель:

- создание условий для активизации деятельности детского объединения.

Задачи поставленные на 2024 год:

- формирование положительного имиджа детских общественных объединений в обществе;
- развитие коммуникативных навыков, развитие воспитательного пространства территории, обмен опытом воспитательных систем ДОО;
- обучение проектированию и организации деятельности: целеполагание, планирование, организация, анализ достигнутых результатов.

Миссия организации «Единство» – становление общественно активных позиций у детей и подростков Светлинского района.

Ассоциация детских общественных организаций «Единство» насчитывала на начало календарного года 1007 членов организации, на второе полугодие 2024 количество членов АДОО составило 1004 человек. Продолжая свою деятельность на территории Светлинского района АДОО «Единство» в настоящее время объединяет **11 первичных детских общественных организаций** (действуют на базе средних общеобразовательных учреждений).

- Ноу – Хау – Целинная СОШ;
- Прометей – Актюбинская СОШ;
- Тимуровец – Гостеприимная СОШ;
- Содружество – ССОШ №1;
- Мир – Тобольская СОШ;
- Следопыт – Коскульская СОШ;
- Юный друг природы – Сепная СОШ;
- Школьная республика Спутниковская СОШ;
- Добрая воля – ССОШ №2;
- Союз мальчишек и девчонок – Восточная СОШ;
- Исток – Озерная СОШ.

В Ассоциации сложилась традиция, которые поддерживаются участниками, а так же развиваются новые.

Это:

Слёт фестиваль «Радуга»

В рамках реализации направлений Движение первых организацией проведены различные мероприятия.

В течение всего года активисты организовывали и проводили множество мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала школьников, популяризацию ЗОЖ («Неделя здоровых привычек», «День здоровья»). Также проводили интересные тематические и торжественные линейки: День Знаний, линейки, посвященные 23 февраля, 8 марта, День здоровья, акции ко Дню учителя, акции ко Дню матери. Единый день профориентации, акции ко Дню защиты детей и т.п.

Педагоги и учащиеся организовывали мероприятия, направленные на популяризацию комплекса ГТО, организовывали акции Движения первых, проводили мастер-классы и классные встречи. Проводили мероприятия направленные на определение будущей профессии.

Добровольчество — это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

Ребята, включаясь в увлекательную добровольческую деятельность научились оказывать помощь социально-незащищенным группам населения, проявлять чувства доброты и милосердия. Участвовали в организации культурно-просветительских мероприятий в районе.

Были волонтерами спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного уровня, волонтерами Всероссийских профилактических акций таких как

«Лыжня России», «День борьбы со СПИДом», «Сообща, где торгуют смертью», «Добрые дела», «Георгиевская ленточка», «День государственного флага РФ», «День народного единства», «День конституции России»

В 2020 году ребята педагоги и обучающиеся присоединились к движению «Волонтёры Победы» и продолжили это дело в 2024 году. Вместе с ними помогали ветеранам, занимались благоустройством Стелы, заброшенных могил ветеранов, сохраняли историю своего рода (участие в проектной деятельности) и, главное, стали участниками дистанционных мероприятий, приуроченных к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Экология — это участие в природоохранной деятельности, организация экологических мероприятий, акций и конкурсов, проведение научных исследований и реализация социальных проектов.

Обучающиеся приобрели опыт и знания в эколого-просветительской, природоохранной и естественнонаучной сферах (разрабатывали и реализовывали проекты по охране экологии Светлинского района), т.е. внесли вклад в улучшение экологии своей малой Родины.

Информационно – медийное направление:

В течение всего года активисты данного направления вели фоторепортажи с различных мероприятий, подготавливали фотоотчёты, принимали участие в создании новостных групп в социальных сетях.

Проводили мастер-классы по безопасности в сети интернет.

АДОО «Единство» работает по 5 направлениям:

Действуй! - патриотическое направление

Создавай! - личностное развитие

Объединяй! - гражданская активность

Продвигай! – информационно-медийное направление

Направляй! – профессиональное сопровождение.

Основные формы взаимодействия:

- Дни единых действий;
- совместные социально значимые мероприятия;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей».

В течение года, обучающиеся принимали активное участие в Акциях (Всероссийских, региональных, муниципальных), праздниках, мероприятиях. На данном этапе полученные знания, умения, навыки закрепляются и расширяются. Дети становятся не только активными участниками, но и организаторами предлагаемых мероприятий, учатся сами планировать, организовывать и анализировать свою деятельность. Происходит развитие коллектива, укрепление партнерских связей. Возрастает социальная значимость детского общественного объединения в образовательном учреждении, в населенном пункте, повышается социальная активность самих его членов.

Ребята ДО принимали активное участие в жизни района. Проведенные акции, мероприятия, трудовые десанты соответствовали направлениям программы деятельности АДОО «Единство». Члены детской организации заняты практически всеми видами деятельности, необходимыми для формирования всесторонне развитой личности. В этом нам помогает программа деятельности.

Организация «Единство» воспитывает лидеров детского коллектива. Детей волнует все происходящее в районе. Они готовы брать ответственность не только за себя, но и за своих товарищей. Они занимаются вопросами организации акций, конкурсов.

В 2017 году организация зарегистрировалась в социальной сети ВК, а также на официальном сайте МБУ ДО «ЦДОД» есть своя страничка «Единство», где освещается деятельность в виде фотоотчётов, записями на стене.

Самые активные ребят были направлены на профильные смены, конкурсы по приоритетным направлениям деятельности ООО «ФДО», «Движения Первых», семинары-практикумы в городах и районах Оренбургской области:

Вид работы	Место проведения	Сроки	Кол-во участников
Акции			
«Блокадный хлеб»	МО Светлинский район	январь	1055
«Добрая суббота»	МО Светлинский район	январь	92
Всероссийская акция «Дай лапу»	МО Светлинский район»	февраль	42
«Лыжня России»	пос. Светлый	февраль	3
«День книгодарения»	МО Светлинский район	февраль	34
Акция «Безопасность на дорогах»	пос. Светлый	февраль	4
Возложение цветов к Стелле ко Дню защитника отечества	П. Светлый	февраль	2
«Оранжевая нить»	П. светлый	март	4
Акция «Вам, любимые» посвященная 8 марта	П. Светлый	март	24
«Стоп мошенник»	МО Светлинский район	март	9
«Белая ромашка»	П. светлый	Апрель	10
Всероссийская акция «День здоровья»	МО Светлинский район	апрель	901
«Улыбка Гагарина»	МО Светлинский район	апрель	100
Акция «Спасибо скорая помощь»	Пос. Светлый	апрель	5
Челлендж «Здорово быть здоровым»	МО Светлинский район	апрель	60
«Георгиевская ленточка»	МО Светлинский район	май	526
Акция «Добрые дела»	пос.	май	4

	Светлый		
Акция «Белые журавлики»	МО Светлинский район	май	28
Акция «Свеча памяти»	МО Светлинский район	июнь	26
Акция «День России»	МО Светлинский район	июнь	159
Акция «Экодежурный по стране»	МО Светлинский район	сентябрь	32
Акция «Литературный квартирник»	МО Светлинский район	сентябрь	120
Акция «Всероссийский экологический субботник «Зеленая суббота»	МО Светлинский район	сентябрь	59
Акция #Терроризм угроза человечеству	МО Светлинский район	сентябрь	54
Акция «Добрая школа» проект «Бумаге вторую жизнь»	МО Светлинский район	сентябрь	65
Челендж-акция #Спасибо учитель #Спасибо наставник	МО Светлинский район	октябрь	52
Акция «Лапы в тепле»	МО Светлинский район	октябрь	34
Областная акция «Пост прав ребенка»	МО Светлинский район	ноябрь	562
Акция «Поздравь маму»	МО Светлинский район	ноябрь	55
Акция «Супер мама»	МО Светлинский район	ноябрь	43
«День единых действий» «Мы вместе»	МО Светлинский район	ноябрь	49
Акция «День героев России»	МО Светлинский район	ноябрь	52
Акция «Стоп ВИЧ_СПИД»	МО Светлинский район	декабрь	324
Акция «Щедрый вторник»	МО	декабрь	56

	Светлинский район		
Акция #Журавли памяти	МО Светлинский район	декабрь	43
Акция «С Новым годом, медики»	МО Светлинский район	декабрь	35
Акция «Новогодние окна»	МО Светлинский район	декабрь	90
Акция «Новый год в каждый дом»	МО Светлинский район	декабрь	20
Акция «День героев Отечества»	МО Светлинский район	декабрь	125
Акция «День неизвестного солдата»	МО Светлинский район	декабрь	51
Акция «День Конституции РФ»	МО Светлинский район	декабрь	81
Акция посвященная Дню неизвестного солдата: Уроки памяти «Мы не забыли!»	МО Светлинский район	декабрь	123
Акция посвященная Дню неизвестного солдата: Уроки памяти «Мы не забыли!»	МО Светлинский район	декабрь	231
Мероприятия муниципальные			
День вывода войск из Афганистана	П. Светлый	февраль	12
Муниципальный слет Детских организаций	П. Светлый	май	72
Районный добровольческий конкурс «Доброволец 2024»	П.Светлый	декабрь	7
Муниципальный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских общественных объединений «Лидер XXI века»	П.Светлый	декабрь	2
Мероприятия региональные			
Выборы ДоПП	МО Светлинский район	февраль	5
Областной конкурс «Юные патриоты России»	г. Оренбург	февраль	1
Областная акция «Обелиск»	Г. Оренбург	май	30
Региональная акция «День добрых дел»	Г.Оренбург	сентябрь	102

Региональная акция из плана Команды защиты детства	Г.Оренбург	сентябрь	65
Областная поисковая акция «Обелиск»	Г. Оренбург	октябрь	48
«День единых действий», посвященный Дню рождения ООДО «ФДО»	Г. Оренбург	октябрь	55
Региональная акция «День добрых дел» «Помощь пожилым людям на дому»	Г. Оренбург	Октябрь-декабрь	31
Областная акция «Пост прав ребенка»	Г.Оренбург	ноябрь	562
XVII Областной детский референдум	Г. Оренбург	декабрь	423
Брифинг-сессия «Команды защиты детства»	Г. Оренбург	декабрь	54

В течение года члены ДОО и волонтеры оказывают помощь ветеранам на дому - акция «Добрые дела» - уборка снега во дворе, мытье окон, полов. Таким образом, инициатива ДОО, действительно имеет силу и больше воспитательные возможности. Причем воспитательное воздействие происходит не от взрослых, а через детскую заинтересованность, инициативу, осознание социальной важности своей деятельности. Такой подход исключительно важен в патриотическом воспитании, так как не навязывается со стороны взрослых, а происходит по велению сердца, имеет более глубокие эмоциональные привязки.

Анализируя все положительные и отрицательные моменты ставится следующая цель и задачи на новый учебный год для реализации программы АДО «Единство»:

Главная цель деятельности на 2024г.: формирование лидерских качеств, гражданско-патриотических качеств, нравственной устойчивости, социальной активности и самостоятельности подростков.

Задачи на 2024 учебный год:

- повышение имиджа и улучшение качества работы детской организации «Единство», «Движения первых».
- организация разнообразных видов коллективной творческой деятельности, способствующие сплочению и положительному взаимовлиянию участников деятельности, выявлению и развитию лидерских качеств;
- продолжить воспитывать у членов детской организации стремление к саморазвитию, самовоспитанию, самооценке, самоанализу;
- продолжить формировать лидерские качества, активную жизненную позицию учащихся;
- развивать связи с другими детскими организациями района, области.

Таким образом, было выявлено затруднение в организации воспитательного процесса:

- недостаточное умение ребенка принять позиции ответственности и самостоятельности;
- требует изменений организация самоуправления учащихся и подготовка детей к организаторской деятельности.

Нормативные документы

- План работы по направлениям деятельности ООДО «Федерации детских организаций»
- Нормативно-правовая база организации
- Закон РФ «Об образовании»
- Конституция РФ
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон об общественных объединениях

- Устав детской общественной организации «Единство»
- План работы с активом детской организации
- Программа деятельности детской общественной организации
- Информационная карта АДОО «Единство»

Взаимодействие с социумом.

Внешнее взаимодействие АДОО «Единство» со школами района и другими ОО поселка, культурно-просветительными учреждениями, социальными структурами осуществляется на договорной основе.

Социальные партнеры и субъекты профилактики:

Институты Светлинского района	Наименование учреждений социальных партнеров «ЦДОД»
Образовательные учреждения района	<ul style="list-style-type: none"> • ОО района
Администрации поселка и района	<ul style="list-style-type: none"> • Управление образования • Отдел культуры • Отдел по делам молодежи • КЦСОН
Предприятия, организации	<ul style="list-style-type: none"> • Пожарная охрана, • Совет воинов-интернационалистов и участников локальных конфликтов • Местное отделение партии «Единая Россия»
Другие организации	<ul style="list-style-type: none"> • Детская библиотека, • Районный музей.

В 2024 году социальное партнёрство со школами Светлинского района отмечено на удовлетворительном уровне. Надежными партнерами остаются Администрация Светлинского района, Совет ветеранов района, отдел культуры района, отдел по делам молодежи, местное отделение партии «Единая Россия», Районное отделение ОО «Совет женщин» п. Светлый, Комплексный центр социального обслуживания населения Светлинского района, КДН и ЗП Светлинского района.

Раздел V. Кадровое обеспечение МБУ ДО «ЦДОД» и система работы с кадрами

Общая характеристика кадрового состава

В 2024 году кадровый потенциал МБУ ДО "Центр дополнительного образования" обеспечивал реализацию образовательных программ в соответствии с современными требованиями системы дополнительного образования. Численность работников составила 17 человек, что соответствует штатному расписанию и потребностям учреждения.

Структура кадрового состава:

- Руководящий состав – 1 человек (директор учреждения).
- Педагогические работники – 13 человек, из них:
- Педагоги дополнительного образования – 11 человек (основная категория, обеспечивающая реализацию программ).

- Методисты – 2 человека (координация образовательного и воспитательного процессов и разработка методических материалов).

- Учебно-вспомогательный и иной персонал – 3 человека (административно-хозяйственные работники и технический персонал).

Соотношение педагогического и вспомогательного персонала (13:3) свидетельствует о сбалансированности кадровой структуры, где основное внимание уделено непосредственно образовательной деятельности. Однако отсутствие заместителей директора и узкопрофильных специалистов (например, психологов или тьюторов) может ограничивать возможности для расширения направлений работы.

Возрастной состав и профессиональный стаж

Возрастная структура коллектива:

- Молодые специалисты (до 25 лет) – отсутствуют.

- 25–29 лет – 1 человек.

- 30–34 года – 2 человека.

- 35–39 лет – 3 человека.

- 40–44 года – 4 человека.

- 45–49 лет – 1 человек.

- 50–54 года – 1 человек.

- 55–59 лет – 3 человека.

- 60 лет и старше – 2 человека.

Стаж работы:

- От 2 до 5 лет – 4 человека.

- От 5 до 10 лет – 6 человек.

- От 10 до 20 лет – 7 человек.

Коллектив обладает значительным опытом, что является сильной стороной для обеспечения стабильности образовательного процесса. Однако преобладание сотрудников старше 40 лет (11 из 17) и отсутствие молодых специалистов указывают на риск «кадрового старения» и необходимость разработки программ привлечения молодежи.

Квалификация, награды и профессиональное развитие

- Награды: 1 педагогический работник отмечен Благодарностью министерства образования Оренбургской области.

- актуальность прохождения курсов повышения квалификации подтверждается современными требованиями к непрерывному образованию педагогов.

Несмотря на опытность коллектива, отсутствие ученых степеней и ограниченное число наград свидетельствуют о необходимости активизации участия педагогов в конкурсах, грантах и научно-методической работе.

Современные тенденции и перспективы развития

Актуальные тренды в дополнительном образовании:

1. Цифровизация и внедрение онлайн-платформ и гибридных форм обучения.

2. Персонализация образования – развитие тьюторства и индивидуальных образовательных маршрутов.

3. Soft skills и профориентация – акцент на навыках будущего (критическое мышление, креативность).

4. Инклюзивное образование – подготовка кадров для работы с детьми с ОВЗ.

Рекомендации по развитию кадрового потенциала:

- Привлечение молодых специалистов: сотрудничество с вузами, программы наставничества.

- Повышение квалификации: курсы по цифровым технологиям, инклюзии и проектному управлению.

-Расширение штата: введение должностей психолога, тьютора, IT-специалиста.

- Мотивация педагогов: участие в грантах, конкурсах («Сердце отдаю детям»), публикация методических разработок.

Кадровый состав МБУ ДО "Центр дополнительного образования" обладает высоким профессиональным потенциалом, но требует модернизации в соответствии с вызовами времени. Стратегическими направлениями развития должны стать:

1. Омоложение коллектива.
2. Внедрение современных образовательных технологий.
3. Укрепление материально-технической базы для новых форм обучения.

Создание гибкой, инновационной кадровой структуры, способной реализовывать актуальные программы дополнительного образования и отвечать потребностям детей и родителей.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

МБУ ДО «ЦДОД» за 2023 учебный год

№п/п	Наименование курсов	Количество педагогов, прошедших курсы
1	Изучение родного языка и этнической культуры казахского народа	Балмаканова Р.К. (осн.)
2	«Современные образовательные технологии в системе дополнительного образования» Западно - Сибирский Межрегиональный образовательный центр Алтайский край, г. Бийск	Великанова Л.В. (совм.)
3	"Влияние современных танцев на самооценку и развитие личности	ВиртА.К. (совм.)
4	Актуальные вопросы учебно-тренировочного процесса в учреждениях физкультурно-спортивной направленности	Ганкевич В.В. (совм.)
5	"Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС"	Головина О.И. (совм.)
6	Школа современного учителя: содержание и методика обучения обществознанию на углубленном уровне"	Жуматаева Э.Г. (совм.)

7	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», "Педагогические и психологические аспекты подготовки школьников к сдпче ЕГЭ", "Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности"	Илюсизова А.С. (совм.)
8	"Разработка интерактивных обучающих материалов на печатной основе"; "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС"; "Использование нейросетей и ИИ для работы педагога: повышение эффективности преподавания, индивидуализация образования и создание интерактивных методических материалов"	Кодоркина М.А. (совм.)
9	Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей	Конева А.Р. (совм.)
10	"Основы преподавание родного (русского) языка и родной литературы в образовательной организации"	Корнилова О.Е. (совм.)
11	Дополнительное образование детей в контексте системно-деятельностного подхода; Создание команды: процесс организации группы совместной работы; Тимбилдинг в образовании; Современные подходы к профессиональной деятельности педагогических работников, реализующих дополнительные программы социально-гуманитарной направленности; Дополнительные образовательные программы нового поколения: особенности проектирования, реализация и обновления в современных условиях	Нуриева Ю.И. (осн.)
12	Организация деятельности школьного театра	Петрова М.И. (совм.)

	Современные подходы к организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования	Семенкова В.П. (совм.)
	Курсы повышения квалификации ОГПУ «Реализация требований федеральной образовательной программы дошкольного образования в работе воспитателя» Курс повышения квалификации « Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста»	Сушко М.В. (совм.)
	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС	Хамзина Г. А. (совм.)
	Методика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в ОО в соответствии с ФОП Логопедия. Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации Основы преподавания финансовой грамотности в ОО Преподаватель чтения и скорочтения	Цепкова Г.Р. (осн.)

Для обучения педагогов МБУ ДО «ЦДОД» в 2024 году проводились обучающие семинары-практикумы, позволяющие решать проблемы, возникающие при организации учебно-воспитательной деятельности:

- «Повышение уровня мотивации учащихся на занятиях социально-гуманитарной направленности»
- «Современные формы организации работы с учащимися в дополнительном образовании»

Темы семинаров определялись по итогам выявления профессиональных затруднений педагогических работников.

Мероприятия по совершенствованию процесса управления персоналом в МБУ ДО «ЦДОД»

Мероприятия по повышению эффективности управления персоналом	Запланированные результаты
Внедрение системы постоянного поиска и подбор кадров	Ежегодно на начало учебного года
Снижение уровня текучести кадров среди наиболее перспективных сотрудников	Уменьшение количества уволившихся сотрудников
	Уровень удовлетворенности педагогической деятельностью
Своевременное замещение вакансий по должностям	Формирование кадрового резерва
Повышение образовательного уровня и	Прохождение курсов повышения

профессиональной квалификации сотрудников	квалификации	квалификации
		Прохождение аттестации
		Внедрение профессионального стандарта педагога дополнительного образования, усовершенствование внутрицентровского обучения
		Проведение семинара по карьерному развитию
		Психологическое консультирование по вопросам карьеры
		Организация и проведение педагогических советов, мастер-классов, семинаров-практикумов, МО ПДО и другое.
Утверждение МБУ ДО «ЦДОД» в роли социально-ориентированного учреждения, повышение имиджа организации как работодателя		Сотрудники должны оценивать учреждение, как стабильного, социально-ориентированного участника рынка труда
Обеспечить финансирование стимулирующих выплат		Увеличение стимулирующих выплат для удержания перспективных сотрудников и привлечения новых

Анализ кадрового потенциала ЦДОД дает основание утверждать, что педагоги имеют возможность для своего профессионального роста. Педагоги Центра стремятся к самосовершенствованию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства. Педагоги, прошедшие аттестацию поддерживают свою компетентность и мастерство.

Повышение профессионального мастерства педагогов в этом учебном году осуществлялось на семинарах, мастер-классах, районных МО и открытых занятиях, областных вебинарах. Участие в районных методических объединениях педагогов дополнительного образования позволило педагогам Центра обмениваться своим опытом работы с педагогами других образовательных организаций района, что способствовало их личностному профессиональному самосовершенствованию и обновлению системы своей работы.

Полученные знания на курсах повышения квалификации педагоги используют при проведении учебных занятий и мероприятий, участии в методической работе Центра, конкурсах профессионального мастерства, а также при оформлении документации, разработке дидактического сопровождения учебного процесса, работе официального сайта Центра. Одной из эффективных форм самообразования педагогов является взаимопосещение занятий, мастер-классов, где педагоги демонстрируют педагогическое мастерство. Все это дает положительный результат и позволяет педагогам проанализировать опыт коллег, осмыслить общие проблемы и приблизиться к решению вопросов собственной педагогической практики.

Выводы по разделу:

В Центре преобладают работники в возрасте старше 35 лет, что свидетельствует о сохранности и стабильности основной части работников. Средний возраст педагогов МБУ ДО «ЦДОД» с учетом возраста совместителей- 46 лет.

Преобладание опытного персонала (работников со стажем) отражает «успех» выбранной политики организации. Структура уравновешена по рабочему стажу. Это говорит о рациональной политике выбора работников с соответствующим опытом и уровнем образования. 81 % сотрудников имеют стаж работы более 10 лет.

В учреждении сложилась достаточно эффективная работа с кадрами, которая говорит о действенной методической и практической помощи, оказываемой методистами и администрацией в повышении квалификации педагогических кадров.

МБУ ДО «ЦДОД» отводит аттестации особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассматривает её как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров.

В МБУ ДО «ЦДОД» составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических и руководящих кадров.

Раздел VI. Работа с семьей

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и учреждения в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительский комитет, участвующий в управлении ЦДОД и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общие родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации руководителей объединений и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством сайта учреждения, сообщества в социальной сети: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, новости ЦДОД.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общих мероприятий и мероприятий в объединениях воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Взаимодействие семьи и дополнительного образования отличается от взаимодействия с родителями в школе. Отношения между обучающимися, их родителями и педагогами в Центре построены на основе свободы выбора. И, как правило, большинство родителей не чувствуют необходимости и не обременены обязанностью систематически общаться с педагогами, вследствие чего обнаруживается проблема неэффективного взаимодействия с семьей ребенка. В тоже время успешное решение задач воспитания возможно только при объединении усилий семьи и других социальных институтов.

Педагогов дополнительного образования и родителей объединяет забота о здоровье, развитии ребенка, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

Задачи сотрудничества с родителями:

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого обучающегося.
2. Объединить усилия для полноценного развития и воспитания.
3. Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки.
4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

В ЦДОД ведется информационно-просветительское направление работы, которое предусматривает педагогическое просвещение родителей.

Общие тематические родительские собрания, проходят – 3 раз в год, на которых поднимаются вопросы воспитания детей. Ежегодно в начале учебного года проводится "День открытых дверей", в рамках этого мероприятия организуется знакомство с объединениями по интересам и предметными обществами, для всех присутствующих представлена презентация работы МБУ ДО «ЦДОД» и встречи с педагогами дополнительного образования.

В течение года постоянно меняется информация на стендах для родителей на волнующие их темы. Коллектив МБУ ДО «ЦДОД» находится в постоянном творческом поиске, внедряя в свою практику новые формы работы.

Выводы по разделу:

Педагогическое сопровождение рассматривается как особый вид помощи (или поддержки) ребенку, обеспечивающий его развитие в условиях образовательного процесса.

Полноценное развитие обучающихся на всех ступенях жизни в МБУ ДО «ЦДОД» складывается из двух составляющих:

- реализация тех возможностей, которые ребенку открывает данный этап возрастного развития;
- реализация тех возможностей, которые предлагает ему данная социально-педагогическая среда.

Обеспечение совместной работы педагогов и родителей способствуют формированию индивидуального подхода к каждому учащемуся МБУ ДО «ЦДОД».

Раздел VII. Методическое сопровождение образовательного процесса МБУ ДО «ЦДОД»

Методическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса МБУ ДО «ЦДОД» в 2024 году осуществлялось в соответствии с Программой развития учреждения. Методическая деятельность учреждения направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание методической помощи по всем направлениям деятельности.

Основной целью методической работы в МБУ ДО «ЦДОД» является: методическое сопровождение различных сфер деятельности педагогов дополнительного образования для эффективного использования перспективных форм работы с детьми и повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования

Задачи:

- Обеспечить условия для включения педагогов дополнительного образования в творческий поиск;
- Подготовить к ознакомлению и внедрению в педагогическую деятельность учебно-методические и информационные материалы, инновационные методики и технологии;
- Сформировать новые профессиональные потребности педагогов дополнительного образования, которые будут востребованы в ближайшем будущем;
- Пополнять информационный банк данных по различным направлениям работы;

- Оказывать методическую, практическую, информативную, консультативную и научную помощь педагогам;
- Организовать проведение мастер-классов публикацию методических разработок, выпуск сборников по обобщению педагогического опыта и др.;
- Оказывать методическое сопровождение конкурсов, социальных акций, воспитательных мероприятий и др.;
- Организовывать обмен опытом с педагогами дополнительного образования и методистами образовательных учреждений поселка и района;
- Информировать социум о деятельности педагогов и учащихся через официальный сайт МБУ ДО «ЦДОД»

В 2024 году проведено 5 заседаний педагогического совета. Темы педагогических советов:

Утверждение Положения о правилах приема, порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся (25.01.2024)

Роль дополнительного образования в развитии творческого потенциала учащихся (16.02.2024)

«Утверждение отчета по самообследованию за 2023 год, (12.04.2024)

«Итоги работы коллектива МБУ ДО «ЦДОД» за 2023-2024 уч. год (27.05.2024)

«Основные направления работы педагогов дополнительного образования в 2024-2025 уч.году. (30.08.2024)

На заседаниях утверждались приоритетные направления развития дополнительного образования, программно-методического обеспечения образовательного процесса, вопросы подготовки и проведения семинаров-практикумов, семинаров, формирования банка педагогических инноваций; обобщения и распространения передового педагогического опыта, экспертизы программ, проектов и положений, методической продукции и др. Реализовано обновление дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 N629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

Большую роль в повышении профессионального мастерства педагогов играет работа методического объединения. В 2024 году председателями МО района была Карнашенкова Оксана Анатольевна. В анализируемом периоде были рассмотрены следующие вопросы:

- «Профессиональный стандарт как ориентир методического совершенствования педагогов дополнительного образования с целью повышения качества дополнительного образования» (28.08.2024);

- Семинар-практикум "Нестандартные формы проведения учебных занятий социально-гуманитарной направленности" (29.03.2024)

Ежегодно методическим кабинетом проводится анализ удовлетворенности педагогами услугами методической службы. Педагогов привлекает высокий уровень компетентности избранных председателей МО и методистов МБУ ДО «ЦДОД».

Выводы по разделу:

На основе анализа можно сделать вывод о сложившейся системе работы МБУ ДО «ЦДОД» с кадрами, о действенной методической и практической помощи, оказываемой методистами и администрацией в повышении квалификации педагогических кадров

Методические мероприятия, проводимые МБУ ДО «ЦДОД» на уровне учреждения и района, подготовлены и проведены на высоком уровне. Необходимо активизировать методическую деятельность педагогов, представлять передовой педагогический опыт на региональном уровне, обеспечить публикации и участие в методических конкурсах.

Раздел VIII. Информационное обеспечение

Одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности является уровень информационного обеспечения (учебно-методического и информационного).

Распространение и популяризация опыта Центра осуществляется через информационную деятельность.

Обновление сайта.

Структура сайта соответствует Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации.

Главная страница; Карта сайта; Сведения об ОО; Итоги работы; Наш центр; Учебная работа; Воспитательная работа; ШРР "Филипок"; АДОО «Единство»; Объединения ЦДОД; Очно-заочная школа; Методическая копилка; Объявления, новости; Лагерь 2024, Мероприятия; Наши достижения; Фотоальбомы; Архив; Каникулы; Обратная связь; Гостевая книга; Прокурор разъясняет; Противодействие коррупции; Всем обо всем; Расписание; Независимая оценка качества образования; Анкета для опроса получателей услуг; Дорожная безопасность; Информационная безопасность; Помощь классному руководителю; Родителям о дистанционном обучении; #Первыйвкосмосе; МОЦ; предложения по организации учебного процесса, обобщение педагогического опыта, Родителям и ученикам, Педагогам и сотрудникам, Профсоюз, Конкурсные материалы.

В обязательном разделе «Сведения об образовательной организации» выделяется 17 подразделов:

1. Основные сведения
2. Структура и органы управления
3. Нормативно-правовая база
4. Образование
5. Образовательные стандарты
6. Руководство. Педагогический коллектив ЦДОД
7. Материально-технические условия
8. Стипендии и иные виды льгот
9. Платные образовательные услуги
10. Отчеты
11. Требования 293-ФЗ
12. Вакантные места для объединений и предметных обществ
13. Государственная итоговая аттестация
14. Всероссийская олимпиада
15. Доступная среда
16. Международное сотрудничество
17. Локальные акты

Раздел «Локальные акты» отражает открытость и доступность образовательного процесса. На сегодняшний день в разделе «Локальные акты» размещены:

- Положение о порядке работы контрактного управляющего
- Положение об информационной открытости
- Положение о порядке ознакомления с документами
- Порядок доступа к базам данных, к методическим материалам и т.д.
- Положение о языке образования
- Положение о курсах повышения квалификации

- Положение о программе развития
- Положение о публичном докладе
- Положение об официальном сайте
- Положение об общем собрании трудового коллектива
- Порядок и разработки и утверждения ежегодного отчета
- Положение о ведении журналов учета кружковых занятий
- Положение о комиссии по трудовым спорам
- Положение о порядке создания, организации работы, принятия и исполнения решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о внутреннем контроле
- Положение о деятельности очно-заочной школы
- Положение о педагогическом совете
- Положение о методическом кабинете
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУ ДО "ЦДОД" и обучающимися, и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о правилах поведения воспитанников
- Положение о работе объединений
- Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета по финансовым и материальным средствам
- Положение о распределении стимулирующей части ФОТ
- Положение о родительском комитете
- Положение о режиме рабочего времени и отдыха работников
- Положение о самообследовании
- Положение о порядке выдачи сертификата или свидетельства о дополнительном образовании
- Положение о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ
- Положение о совете
- Положение о школе раннего развития
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной диагностики
- Положение об оплате труда работников
- Положение об учебном кабинете
- Положение о художественном совете
- Правила приема учащихся
- Договор с родителями
- Заявление от родителей
- Коллективный договор
- Режим занятий обучающихся
- Положение о формах обучения

В разделе «Учебная работа» находятся методическая информация:

Районное методическое объединение педагогов дополнительного образования.

График проведения открытых занятий

Учебный план 2024-2025 учебный год "

Годовой календарный учебный график 2024-2025 учебный год

Организационно-педагогическая работа 2024-2025 учебный год

Таким образом, педагог в любое время суток может иметь доступ к необходимой ему информации.

На официальном сайте имеются следующие сведения:

- о дате создания образовательной организации;
- об учредителе (учредителях) образовательной организации;
- о режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;
- о языках, на которых осуществляется образование (обучение);
- о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;
- о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии);
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- копии локальных нормативных актов, регламентирующие:
 - правила приёма обучающихся;
 - режим занятий обучающихся;
 - порядок оформления возникновения, прекращения и приостановления отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
 - правила внутреннего распорядка обучающихся;
 - правила внутреннего трудового распорядка и коллективного договора;
- свидетельство о государственной регистрации муниципального бюджетного учреждения;
- предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчёты об исполнении таких предписаний.

На главной странице располагается краткая справка о МБУ ДО «ЦДОД» и его системообразующих ценностях. Страницка «Методическая копилка» открыта для размещения на ней различных педагогических разработок.

Работа над структурой сайта продолжается, размещённая на его страницах информация обновляется и дополняется. Сайт нашего учреждения является не только информационным справочником для родителей и обучающихся, но и интерактивным помощником для педагогов.

Информационно-техническое оснащение и программное обеспечение.

Сведения о количестве персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования слушателями в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	9	4	0
из них (из строки 1): ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	2	0	0

планшетные компьютеры	0	0	0
из них (из строки 3): графические планшеты	0	0	0
из них (из строки 1): находящиеся в составе локальных и вычислительных сетей	4	4	0
имеющие доступ к сети Интернет	9	4	0
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0	x	x
из них (из строки 9): с доступом к ресурсам сети Интернет	0	x	x
Мультимедийные проекторы	3	x	x
Интерактивные доски	0	x	x
Принтеры	2	x	x
3D-принтеры	0	x	x
Сканеры	0	x	x
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	3	x	x

Раздел IX. Материально-техническая и финансовая обеспеченность учреждения

Материально-технические условия осуществления образовательного процесса в МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» в 2024 году

Учебные кабинеты МБУ ДО «ЦДОД» оснащены учебной мебелью, классными досками, стендами с наглядной информацией и другим необходимым оборудованием по видам деятельности. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы имеют методическое и дидактическое обеспечение.

МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» имеет локальную сеть, выделенный канал доступа в сеть Интернет, к которому подключено 9 компьютеров, 4 из которых используются в образовательном процессе, и 2 ноутбука. Для сканирования, копирования иллюстраций, текстов имеется 3 многофункциональных устройства, для печати - 1 черно-белый принтер, 1 – цветной. В образовательном процессе используются также, телевизор, 2 музыкальных центра, 2 магнитофона. Для оформления отчетов, выставок используются 3 цифровых фотоаппарата, зеркальная камера «Canon». Средства коммуникации представлены в виде электронной почты, телефона. Учреждение имеет свой сайт в сети Интернет <http://mbou-cdod.ucoz.ru>, свою электронную почту mbou-cdod@yandex.ru.

Для обеспечения управленческой, научно-методической и финансово-экономической деятельности имеются кабинеты директора, методистов, оснащенные современными компьютерами, объединенные локальной сетью, подключенные к сети Интернет. Все педагогические работники пользуются возможностями телекоммуникационной сети «Интернет» в учебных кабинетах.

В образовательном процессе используется 2 проектора и 2 экрана, которые не полностью удовлетворяют запросы педагогов и обучающихся. Для проведения мероприятий приобретен 1 проектор и 1 экран.

В 2024 году сделан косметический ремонт всех помещений МБУ ДО «ЦДОД».

Проведено испытание пожарных лестниц. Лестницы пригодны к эксплуатации, требуется частичное окрашивание (протоколы №1,2 ООО «Противопожарная защита» от 15.12.2023)

Для полноценной организации образовательного процесса по предписанию Роспотребнадзора в учреждение необходимо провести горячее водоснабжение, заменить разводку холодного водоснабжения.

Здоровьесбережение и обеспечение безопасности учащихся.

МБУ ДО «ЦДОД» большое внимание уделяется здоровьесбережению учащихся. Данные вопросы регулярно рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре. По итогам учебного года случаев производственного травматизма с учащимися во время образовательного процесса не было. Состояние помещения - удовлетворительное (Акт готовности учреждения к 2024-2025 учебному году подписан всеми органами надзора.).

На учебных занятиях и воспитательных мероприятиях педагоги Центра активно используют технологии здоровьесбережения.

Приказом директора Центра назначен ответственный за противопожарную безопасность. Ведется журнал учета о проведении инструктажа противопожарной безопасности. Сотрудники ознакомлены с инструкцией о порядке оповещения людей в случае возникновения пожара. Противопожарное состояние здания МБУ ДО «ЦДОД» обеспечивается наличием противопожарного инвентаря. Имеется АПС. Установлен ПАК «Андромеда». В здании МБУ ДО «ЦДОД» имеются 5 огнетушителей. Чердачное помещение здания обработано специальной противопожарной пропиткой. На первом и втором этажах расположены планы эвакуации людей в случае возникновения пожара.

Искусственное освещение кабинетов выполнено энергосберегающими лампами. Наружное освещение имеется над основным выходом и запасным. В здании Центра газовое отопление, имеется центральное водоснабжение и канализация. В здании находится 3 туалета, установлено пять раковин для мытья рук.

Общая площадь всех помещений составляет 549,9 кв.м. В летний период 2024 года на базе МБУ ДО «ЦДОД» функционировал ЛДП детей «Звездочка» с общим охватом 4 человека.

Санитарное состояние помещения поддерживается посредством регулярных влажных уборок с применением дезинфицирующих средств. Соблюдается режим проветривания. 2 раза в месяц производится генеральная уборка кабинетов и всего учреждения. В Центре с 08.00 до 20.00 дежурят вахтеры. С 20.00 до 08.00 учреждение находится на сигнализации. С целью обеспечения безопасности всех участников учебно-воспитательного процесса, контроля над посетителями и сохранности имущества Центра, помещение оснащено кнопкой тревожной сигнализации, установлено видеонаблюдение. Антитеррористическая безопасность выполняется. Установлено видеонаблюдение (6 камер), КТС, по периметру здания установлена металлическая решетка.

Заключение

Проведенный анализ деятельности МБУ ДО «ЦДОД» за 2024 год выявил сильные и слабые стороны учреждения:

сильные стороны деятельности учреждения:

- Деятельность учреждения осуществляется на основе Программы развития на 2020-2024 годы.
- умение администрации работать в команде.
- возросший авторитет МБУ ДО «ЦДОД» в социуме.

- положительная динамика участия педагогов и обучающихся МБУ ДО «ЦДОД» в конкурсном движении

слабые стороны деятельности учреждения:

- Отдаленность учреждения от центра поселка.
- Недостаточное финансирование учреждения.
- Слабая материальная база

Результаты самонаблюдения по отдельным позициям:

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет;
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет.
3.	Качество образовательного процесса в МБУ ДО «ЦДОД»	удовлетворяет вполне.
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	удовлетворяет не полностью по причине нехватки кадров по технической, туристско-краеведческой направленностям
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет не полностью по причине недостаточного финансирования
6.	Обучающиеся и система работы с ними	удовлетворяет вполне

По результатам самообследования основной целью работы на 2024 год определено: Создание условий для реализации персонализированного образования в условиях открытой, доступной и качественной образовательной среды посредством Развития мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечение занятости обучающихся социально значимой деятельностью, их самореализации и социальной адаптации, профессионального самоопределения, формирование лидерских качеств, социальных компетенций.

Работа Центра в 2025 году будет строиться исходя из следующих цели и задач:

Совершенствовать содержание образовательного процесса за счёт внедрения оптимальных форм, методов, современных инновационных технологий с учетом возраста обучающихся, их интересов и потребностей, особенностей социокультурного окружения.

✓ Продолжать работу по внедрению в практику новых педагогических и информационных технологий, необходимых для развития творческих способностей и личностного роста обучающихся.

✓ Совершенствовать работу по увеличению объединений технической, туристско-краеведческой естественнонаучной направленностей.

✓ Совершенствовать работу по увеличению дополнительных общеобразовательных программ сроком реализации 2 и более лет.

✓ Обеспечивать доступность и равные возможности получения обучающимися дополнительного образования. Расширить диапазон образовательных услуг для наиболее

полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в соответствии с запросами детей и родителей (законных представителей).

✓ Активизировать работу по повышению педагогической компетентности педагогических кадров через обучение на курсах повышения квалификации;

✓ Привлекать молодых специалистов;

✓ Активизировать работу ПДО по участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного масштаба.

✓ Совершенствовать систему работы с одаренными талантливыми детьми и детьми с ограниченными возможностями;

✓ Создать условия для привлечения в объединения по интересам большего числа обучающихся среднего возраста.

✓ Совершенствовать работу по развитию программно-методического обеспечения ДО в районе.

✓ Совершенствовать работу по социальной адаптации детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

✓ Выявлять, обобщать и распространять педагогический и инновационный опыт работы педагогов.

✓ Совершенствовать работу по профилактике безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений обучающихся.

✓ Развивать информационные и коммуникативные технологии в системе учреждения;

✓ Активизировать работу по увеличению количества воспитательных мероприятий.

✓ Формировать имидж детского общественного движения в районе; развитие волонтерского движения, «Движения первых».

✓ Активизировать работу по вовлечению учащихся школ района в «Движение первых», «ФДО»;

✓ Совершенствовать взаимодействие педагогического коллектива дополнительного образования с семьями учащихся.

✓ Обеспечивать условия для патриотического и духовно- нравственного воспитания, личностного развития, креативного мышления, формирование общей культуры обучающихся.

✓ Активизировать исследовательскую и проектную деятельность обучающихся и педагогов.

✓ Улучшать материально-техническую базу учреждения;

✓ Повышать качество содержания досуговой деятельности

Директор МБУ ДО «ЦДОД»



А.С.Леващев

Показатели
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1335 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	387 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	374 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	441 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	133 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1010/76 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	23/1,7 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4/0,3 %
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	734/55 %
1.8.1	На муниципальном уровне	248/27%
1.8.2	На региональном уровне	181/20%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	9/1%
1.8.5	На международном уровне	15/1,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	26/3%
1.9.1	На муниципальном уровне	7/0,8%
1.9.2	На региональном уровне	0/0%

1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	4/0,4%
1.9.5	На международном уровне	15/1,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	59
1.11.1	На муниципальном уровне	40
1.11.2	На региональном уровне	19
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/63%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32/54%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21/36%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/24%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	49/73%
1.17.1	Высшая	25/42%
1.17.2	Первая	18/31%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8/13%
1.18.2	Свыше 30 лет	14/24%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/12%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/29%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	47 /80%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	5
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6
2.2.1	Учебный класс	5
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%