Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей»

Согласовано:

Педагогическим советом МБУ ДО «ЦДОД» Протокол № 3 От «03 апреля 2023 г.

Утверждаю:

Директор МБУ ДО «ЦДОД» Сер Е.С. Кудрякова Приказ № 17-0 от «03» апреля 2023 г.

Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» за 2022 год.

пос. Светлый

2023 г.

Содержание

Введение	
Раздел I Общие сведения об образовательном учреждении	
1.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности МБУ ДО «ЦДОД»	
Раздел II. Аналитическая справка деятельности МБУ ДО «ЦДОД»	
2.1. Образовательная деятельность	
2.1.1. Организация образовательного процесса	
2.1.2. Характеристика общеобразовательных общеразвивающих программ	
Раздел III. Эффективность системы управления учреждением	
Раздел IV. Организация и содержание воспитательной работы	
4.1. Деятельность Ассоциации ДОО МБУ ДО «ЦДОД»	
Раздел V. Кадровое обеспечение МБУ ДО «ЦДОД» и система работы с кадрами	
Раздел VI. Работа с семьей	
Раздел VII. Методическое сопровождение образовательного процесса	
Раздел VIII. Информационное обеспечение	
Раздел IX. Материально- техническая и финансовая обеспеченность учреждения	
Заключение	

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности в соответствии с:

- Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» п.3 части 2 статьи 29 от 29 декабря 2012 г.,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом МБУ ДО «ЦДОД» «О проведении самообследования в МБУ ДО «ЦДОД за 2022 год»

Цели проведения самообследования:

- подготовка отчета об обеспечении организации соответствующего уровня качества образовательно-воспитательного процесса по основным направлениям деятельности, решении социально-педагогических проблем, реализации социального заказа и выполнения муниципального задания;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО «ЦДОД».
- Представленный отчет о самообследовании содержит анализ деятельности учреждения по основным направлениям деятельности за 2022 год в соответствии с законодательством РФ и Оренбургской области.

В процессе самообследования деятельности МБУ ДО «ЦДОД» проведены анализ и оценка:

- системы управления МБУ ДО «ЦДОД»;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- качества организационно-массовой работы;
- качества кадрового обеспечения;
- качества методического и информационного обеспечения;
- материально-технической базы.

Состав экспертной группы

- Е.С. Кудрякова директор МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей»
- О.А. Карнашенкова методист по учебной работе МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей»
- Л.М.Сотникова методист АДОО «Единство» МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей»
- Кустова Ю.А. методист по воспитательной работе МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей»

Раздел I. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» – многопрофильное учреждение, являющееся

ресурсным центром дополнительного образования в районе и организационно составляет часть непрерывного образования, имеет статус юридического лица.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» создано на основании распоряжения № 238-р администрации Светлинского района от 14.05.2004г «О создании Центра дополнительного образования детей»

Дата создания МБУ ДО "ЦДОД" - 1 сентября 2004 года

Директор МБУ ДО "Центр дополнительного образования детей" – Кудрякова Екатерина Сергеевна

Место нахождения и адрес места осуществления образовательной деятельности: 462740, Оренбургская область, Светлинский район, поселок Светлый, улица Комсомольская, дом 7. Согласно лицензии адресами осуществления образовательной деятельности являются п. Светлый, улица Строителей, д.24, п. Светлый, ул. Овечкина, д.9, Светлый, ул. Овечкина, д.10, Светлый, ул. Торговая, д.9A, Светлый, ул. Советская, д. 15A.

Телефон: 8 (35366) 2-19-13

E-mail: mbou-cdod@yandex.ru

Официальный сайт: http://mbou-cdod.ucoz.ru/

Имеются филиалы по следующим адресам:

- Филиал МБУ ДО « ЦДОД» на базе МБОУ Гостеприимная СОШ

(462744 Оренбургская область, Светлинский район, посёлок Гостеприимный, улица Ленинская, дом 6);

- Филиал МБУ ДО « ЦДОД» на базе МБОУ Степная СОШ

(462743 Оренбургская область, Светлинский район, посёлок Степной, улица Бузулукская, дом 1);

- Филиал МБУ ДО « ЦДОД» на базе МБОУ Актюбинская СОШ

(462756 Оренбургская область, Светлинский район, посёлок Актюбинский, переулок Школьный, дом 15);

- Филиал МБУ ДО « ЦДОД» на базе МБОУ Восточная СОШ

(462749 Оренбургская область, Светлинский район, посёлок Восточный, улица Советская, дом 11);

- Филиал МБУ ДО « ЦДОД» на базе МБОУ Тобольская СОШ

(462748 Оренбургская область, Светлинский район, посёлок Тобольский, улица Механизаторов, дом 2);

- Филиал МБУ ДО « ЦДОД» на базе МБОУ Коскульская СОШ

(462746 Оренбургская область, Светлинский район, посёлок Коскуль, улица Советская, лом 2):

- Филиал МБУ ДО « ЦДОД» на базе МАОУ Озёрная СОШ

(462747 Оренбургская область, Светлинский район, посёлок Озёрный, улица Лебедева, дом 9);

- Филиал МБУ ДО « ЦДОД» на базе МБОУ Целинная СОШ

(462742 Оренбургская область, Светлинский район, посёлок Целинный, улица Советская, дом 10);

- Филиал МБУ ДО « ЦДОД» на базе МБОУ Спутниковская СОШ

(462751 Оренбургская область, Светлинский район, посёлок Первомайский, переулок Школьный, дом 9).

Филиалы не являются юридическими лицами. Филиалы могут осуществлять по доверенности Учреждения полностью или частично правомочия юридического лица.

Порядок создания, реорганизации и ликвидации филиалов, структура филиалов, управление филиалами, виды деятельности и образовательные программы филиалов осуществляются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Учредителем учреждения является муниципальное образование Светлинский район. Полномочия Учредителя учреждения от имени муниципального образования Светлинский район осуществляет администрация муниципального образования Светлинский район Оренбургской области в лице:

- главы администрации Светлинского района в части утверждения его Устава, наделения учреждения муниципальным имуществом и осуществления полномочий собственника имущества, переданного учреждению в оперативное управление, а также иных полномочий, отнесённых настоящим Уставом и действующими нормативноправовыми актами к компетенции главы администрации Светлинского района.
- начальника управления образования администрации муниципального образования Светлинский район, в части назначения на должность и освобождения от должности руководителя учреждения, установления для учреждения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) юридическим и физическим лицам (далее муниципальное задание) в соответствии с предусмотренной настоящим уставом основной деятельностью, а также иных полномочий, отнесённых настоящим уставом и действующими нормативными правовыми актами к компетенции уполномоченного органа администрации Светлинского района, в ведении которого находится учреждение.

<u>Юридический адрес:</u>462740, Оренбургская область, Светлинский район, поселок Светлый, улица Советская, дом 22

Телефон: 8 (35366) 2-14-55

Адрес: 462740, Оренбургская область, Светлинский район, поселок Светлый, улица Советская, дом 22

Телефон: 8 (35366) 2-14-55

E-mail: sv@mail.orb.ru

Официальный сайт: http://www.svet.orb.ru

Финансирование учреждения производится из местного бюджета.

Миссия МБУ ДО «ЦДОД» состоит в развитии ЦДОД как открытой социальнопедагогической системы, ориентированной на инновационное развитие, способной создать комплексное образовательное пространство для развития и саморазвития каждого субъекта этого пространства.

В МБУ ДО «ЦДОД» признаются системообразующими такие ценности:

Личность – смысл жизни, внутренняя гармония, самоуважение, достоинство, способность к личностному и нравственному выбору, саморазвитие.

Труд и творчество – трудолюбие и ответственность, уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость.

Семья – любовь, уважение к родителям, забота о старших и младших.

Социальная солидарность — милосердие, достоинство, свобода личная и национальная, доверие к людям, справедливость.

Природа — экологическое сознание, особенности животного и растительного мира родного края, заповедная природа.

Гражданственность— забота о благосостоянии общества; ответственность перед Отечеством (дом, семья...).

Патриотизм – любовь к России, своему народу, своей малой родине, служение Отечеству.

Наука — ценность знания, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость.

Здоровье – приобщение к здоровому образу жизни.

Искусство, литература — красота, гармония, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие.

Человечество — мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Реализация этих ценностей в практической деятельности определяет миссию «Центра дополнительного образования детей», как учреждения дополнительного образования детей. Она определяет цели его деятельности и специфику реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Целостная реализация гуманистических ценностей образования определяет образ выпускника МБУ ДО «ЦДОД». Структура учреждения определяется заявленными ценностными ориентациями, заказом ребенка, семьи, государства и социума.

МБУ ДО «ЦДОД» — как уникальная жизнетворческая среда, как дар, преподнесенный ребенку для его личностного и творческого роста. Наш Центр - это «территория успеха», «пространство детского благополучия», «страна добра и творчества». За этими красивыми словами кроется огромный труд педагогов дополнительного образования и понимание его необходимости на благо будущих поколений.

Дополнительное образование детей — это неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов и реализуется посредством дополнительных образовательных программ и услуг как в учреждениях дополнительного образования детей, так и в общеобразовательных учреждениях.

Основное предназначение **МБУ ДО** "**ЦДОД**" – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основные направления деятельности МБУ ДО «ЦДОД»:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям деятельности;
 - организация районных массовых и центровых мероприятий с детьми;
 - концертная деятельность;
 - организация содержательного досуга детей и подростков;
 - социальная адаптация детей в условиях современной жизни;
 - социально-педагогическое взаимодействие с социумом;
- организационно-массовая (проведение выставок, фестивалей, соревнований, праздников, конкурсов, презентаций и т.д.);
- оказание методической помощи педагогам учреждения и педагогическим коллективам образовательных организаций поселка и района по вопросам развития дополнительного образования и воспитания.

Основной целью образовательной деятельности педагогического коллектива МБУ ДО «ЦДОД» являлось создание условий для реализации персонализированного образования в условиях открытой, доступной и качественной образовательной среды посредством Развития мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечение занятости обучающихся социально значимой деятельностью, их самореализации и социальной адаптации, профессионального самоопределения, формирование лидерских качеств, социальных компетенций.

Работа Центра в 2022 году строилась исходя из следующих задач:

- ✓ Совершенствовать содержание образовательного процесса за счёт внедрения оптимальных форм, методов, современных инновационных технологий с учетом возраста обучающихся, их интересов и потребностей, особенностей социокультурного окружения.
- ✓ Продолжать работу по внедрению в практику новых педагогических и информационных технологий, необходимых для развития творческих способностей и личностного роста обучающихся.
- ✓ Совершенствовать работу по увеличению объединений технической, туристско-краеведческой, естественно-научной направленностей.
- ✓ Совершенствовать работу по увеличению дополнительных общеобразовательных программ сроком реализации 2 и более лет.
- ✓ Обеспечивать доступность и равные возможности получения обучающимися дополнительного образования. Расширить диапазон образовательных услуг для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в соответствии с запросами детей и родителей (законных представителей).
- ✓ Активизировать работу по повышению педагогической компетентности педагогических кадров через обучение на курсах повышения квалификации;
 - ✓ Привлекать молодых специалистов;
- ✓ Активизировать работу ПДО по участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнования различного масштаба.
- ✓ Совершенствовать систему работы с одаренными талантливыми детьми и детьми с ограниченными возможностями;
- ✓ Создать условия для привлечения в объединения по интересам большего числа обучающихся среднего возраста.
- ✓ Совершенствовать работу по развитию программно-методического обеспечения ДО в районе.
- ✓ Совершенствовать работу по социальной адаптации детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.
- ✓ Выявлять, обобщать и распространять педагогический и инновационный опыт работы педагогов.
- ✓ Совершенствовать работу по профилактике безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений обучающихся.
- ✓ Развивать информационные и коммуникативные технологии в системе учреждения;
- ✓ Активизировать работу по увеличению количества воспитательных мероприятий.
- ✓ Формировать имидж детского общественного движения в районе; развитие волонтерского движения, «Российского движения школьника».

- ✓ Активизировать работу по вовлечению обучающихся среднего звена школ района в «РДШ», «ФДО»;
- ✓ Активизировать работу по увеличению первичных отделений «РДШ» на базе школ в Светлинском районе.
- ✓ Совершенствовать взаимодействие педагогического коллектива дополнительного образования с семьей.
- ✓ Обеспечивать условия для патриотического и духовно- нравственного воспитания, личностного развития, креативного мышления, формирование общей культуры обучающихся.
- ✓ Активизировать исследовательскую и проектную деятельность обучающихся и педагогов.
 - Улучшить материально-техническую базу учреждения;
 - ✓ Повышать качество содержания досуговой деятельности

Чёткое определение цели и задач, стратегических ориентиров и ожидаемых результатов деятельности ЦДОД выстроенных с учетом интересов обучающихся, а также с учётом фактических возможностей учреждения способствовало достижению намеченных задач и создало необходимые условия для устойчивого развития учреждения.

МБУ ДО «ЦДОД» — это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, в структуре которого **6 направлений деятельности:**

- -художественное;
- -социально-гуманитарное;
- -естественнонаучное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- -туристско-краеведческое.

Деятельность учреждения обеспечивают:

- -информационно-методическая служба;
- -организация работы с родителями;
- -административно-хозяйственная служба.

МБУ ДО «ЦДОД» сегодня – 751 обучающийся в возрасте от 3 до 17 лет.

В учреждении в 2022 году реализовывалось 76 программ, обеспечивающих реализацию Программы развития МБУ ДО «ЦДОД» на 2020-2024 годы. Реализуют программы 65 педагогов дополнительного образования, из них 46 педагоги-совместители

По возрасту педагогического состава преобладает количество педагогов в возрасте старше 35 лет, их доля составляет 73% от общего количества педагогического состава. Доля педагогических работников моложе 25 лет составляет 26%.

МБУ ДО «ЦДОД» является районным ресурсным методическим центром.

1.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБУ ДО «ЦДОД»

Учреждение осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственноэкономическую деятельность в соответствии с документами:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция ООН «О правах ребенка»,
- Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации // Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р

- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.
- Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность // Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 №276(в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 23.12.2020 N 767)
- Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОО»
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04.2012 N Пр-827)
- Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию // Приказ Министерства образования и науки $P\Phi$ от 10.12.2013 №1324
- Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации // Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462
- Паспорт приоритетного проекта Доступное дополнительное образование для детей.

Деятельность МБУ ДО «ЦДОД» регламентируется следующими организационноправовыми документами:

- Уставом, изменениями и дополнениями к Уставу;
- бессрочной лицензией
- Программой деятельности на 2021-2022 учебный год; и 2022-2023 учебный год
- Учебным планом;
- Штатным расписанием;
- Тарификационным списком;
- Положениями о структурных подразделениях;
- Положениями об органах государственно-общественного управления;
- -Положением об аттестации обучающихся, о выдаче свидетельств и сертификатов» о педагогическом мониторинге, о платных услугах;
- Договорами о сотрудничестве с социальными партнерами, родителями и др. организациями;
 - Приказами, распоряжениями, инструкциями
 - Правилами внутреннего трудового распорядка;
 - Расписанием занятий, утвержденным директором;
 - Журналами учета работы учебных групп;
- Протоколами заседаний педагогического совета, художественного совета и совета ЦДОД.

- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;
- Планами работы методистов;
- Планированием МБУ ДО «ЦДОД»
- Информационно-статистическими и аналитическими материалами.

<u>Вывод по разделу</u>: МБУ ДО «ЦДОД» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами. Основные документы соответствуют установленным требованиям.

Раздел II. Аналитическая справка деятельности МБУ ДО «ЦДОД». 2.1.Образовательная деятельность

Образовательный процесс в МБУ ДО «ЦДОД» выстроен с учетом научных подходов:

- -личностно-деятельностного;
- -системно-структурного;
- -культурологического;
- -компетентностного.

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и приоритетами развития системы дополнительного образования детей в Оренбуржье МБУ ДО «ЦДОД» сегодня является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам; площадкой для формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен, основой непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовую основу составляют: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ), Конвенция о правах ребенка, Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства $P\Phi$ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Минобрнауки России от 27.11.2013 N 30468), Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства $P\Phi$ от 29 мая 2015 г. N 996-р), Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(вместе c "СП 2.4.3648-20. Постановление Главного государственного санитарного врача $P\Phi$ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573), Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» (от 06.09.2013 N 1698/506-V-ОЗ), Устав МБУ ДО «ЦДОД» лицензия на образовательную деятельность министерства образования

Оренбургской области, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения.

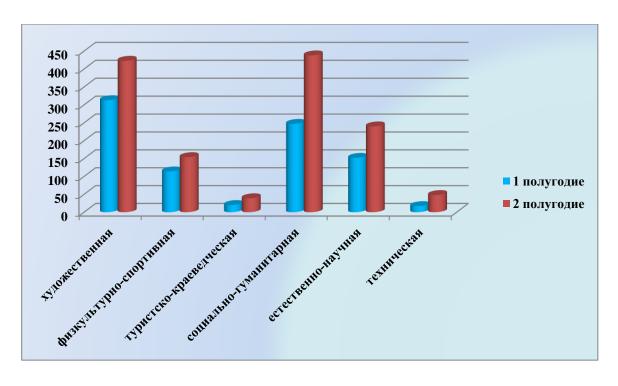
2.1.1 Организация образовательного процесса

В соответствии с *Приказом* Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 30.09.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" МБУ ДО «ЦДОД» осуществлял обучение и воспитание детей и молодежи в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- -физкультурно-спортивной;
- -художественной;
- -туристско-краеведческой;
- -социально-гуманитарной;
- -естественнонаучной;
- -технической.

В МБУ ДО «ЦДОД» на начало 2022 года была организована работа 58 творческих объединений, где занималось 863 обучающихся в возрасте от 3 до 17 лет, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. К концу года количество творческих объединений увеличилось, их количество составило 73, количество обучающихся 1342 чел. с учетом обучающихся посещающих 2 и более объединений. Связано это с изменением учебного плана на начало нового учебного года: были открыты новые объединения по интересам на базе ОО района.

Динамика изменений численности обучающихсяпо направлениям образовательной деятельности в 2022 году по полугодиям.



Из диаграммы видим рост количества обучающихся по всем направленностям, что свидетельствует о положительной динамике деятельности учреждения.

Сведения о распределении детского контингента по направлениям образовательной деятельности

Год			Направления образовательной деятельности				
	сего	Физкульту	Художеств	Туристско	Социально	Естестве	Техническ
	(обуч ающи	рно-	енное	-	-	ннонаучн	oe
		спортивно		краеведчес	гуманитар	oe	
	хся)	e		кое	ное		
2022		114	313	20	247	152	17
(1 полугодие)	63	13%	36%	2%	29%	18%	2%
2022		154	423	39	438	240	48
(2 полугодие)	342	11%	31%	3%	33%	18%	4%

Вывод: Наибольший процент обучающихся в учреждении занимается в объединениях, реализующих дополнительные общеразвивающие программы социальногуманитарной (33%) и художественной (31%) направленностей, именно эти направления являются более востребованным у детей и их родителей.

Сведения о детском контингенте МБУ ДО «ЦДОД» по возрасту и полу

Год	Всего		Bce	его		Всего		Из них д	цевочек	
	(обуча					девоч				
	ющихс					ек				
	я)									
		3-6	7-10	11-14	15-		3-6 лет	7-10	11-14	15-
		лет	лет	лет	17лет			лет	лет	17лет
2022	863	267	213	239	144		136	158	97	49
(І полугодие)						40				
	100%	31%	25%	28%	16%		16%	18%	11%	6%
						1%				
2022	1342	335	349	469	189		226	187	253	106
(II полугодие)						72				
	100%	25%	26%	35%	14%		17%	14%	19%	8%
						8%				

Вывод: В МБУ ДО «ЦДОД» из общего количества занимающихся, на конец 2022 года наибольшую долю составляют обучающиеся в возрасте 11-14 лет (35%.), в начале года больше всего обучающихся было в возрасте 3-6 лет, что составляло 31%. Указанные изменения связаны с открытием во втором полугодии 2022 года объединений «Сказочный мир» (театральный), «Ритмика и танец», «Познаю мир», «Юный Краевед», «Мое Оренбуржье», «Спортивно-оздоровительные игры», «Подвижные игры», «Познаю себя», «Веселый немецкий» для обучающихся 7-10 лет, а также объединений «Я-волонтер», «Родничок»,

«Юный конструктор», «ТИКО-мастера», «Развивайка», «Экономь-ка», «Финансовая грамотность для дошколят», «Нетрадиционная техника рисования "Фантазия", «Оригами», «В мире сказок», "Мастерская детства" для обучающихся 4-6 лет, Контингент обучающихся по всемостальным возрастным характеристикам изменился незначительно, на 1-10%, что является показателем стабильной работы учреждения.

Учебный план МБУ ДО «ЦДОД» разработан в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2013 г. № 30468 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Уставом МБУ ДО «ЦДОД», локальными актами.

Учебный план МБУ ДО «ЦДОД», реализуемый в 2022 году регламентирует организацию образовательного процесса, определяет количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по изучаемым дисциплинам в неделю с указанием:

- -уровня реализации программы и возраста;
- -года обучения;
- -направленности дополнительных общеобразовательных программ;
- -учебных дисциплин включающих:
- а) инвариантную часть;
- б) вариативную часть;
- в) профессиональную ориентацию;
- г) количество педагогических часов.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, и утверждено в начале учебного года директором учреждения.

Перенос занятий или изменение расписания осуществляется по согласованию с администрацией и оформляется документально.

Образовательный процесс осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Во время каникул образовательный процесс не прекращается.

Перечень реализуемых программ в 2022 году утвержден педагогическим советом. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на развитие личности обучающихся и выстроены с учетом дифференцированного и индивидуального обучения, воспитания, развития детей и подростков. Приоритетные принципы в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- -свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- -ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- -возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- -единство обучения, воспитания, развития;
- -практико-деятельностная основа образовательного процесса.

В МБУ ДО «ЦДОД», занимаются обучающиеся дошкольного, начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся как в одновозрастных, так и в

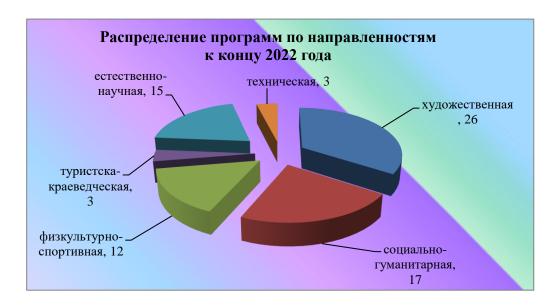
разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности обучающихся.

2.1.2. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

К концу 2022 года в учреждении реализовалось **76 дополнительных общеобразовательных программ**, в начале года их было 58. Распределение программ по направленностям представлено в таблице.

Количество и доля реализуемых программ в 2022 году по полугодиям			
	2022	2022	
	(1 полугодие)	(2 полугодие)	
Художественная	22 (38%)	26 (34%)	
социально-гуманитарная	13 (22%)	17 (22%)	
физкультурно-спортивная	10 (17%)	12 (16%)	
туристско-краеведческая	1 (2%)	3 (4%)	
естественнонаучная	11 (19%)	15 (20%)	
техническая	1 (2%)	3 (4%)	

Наблюдается увеличение доли программ технической и туристско-краеведческой направленностей, во втором полугодии 2022 году начали работу объединения технической направленности «ТИКО-фантазеры, «Юный конструктор», «Художественная обработка древесины», туристско-краеведческой направленности - «Юный краевед» и «Мое Оренбуржье».



Анализируя направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУ ДО «ЦДОД», следует отметить, что приоритетными направлениями образовательной деятельности учреждения является художественное (34%), далее идет социально-гуманитарное(22%), доля программ представлен остальных направленностей следующими показателями: естественнонаучное (20%). физкультурно-спортивное (16%). Наименьшая приходится на туристско-краеведческое и техническое направления (на каждое по 4%). Данная тенденция складывается исходя из спроса и социального заказа на образовательные услуги (учитываются интересы детей, потребности семьи, социальный заказ, педагогический состав образовательного учреждения).

Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по уровню реализации

Уровни	Дошколь	Началь	Основного	Среднего	Разновозр.	Итого
Год	ного	ного				
2022	13	6	7	9	23	58
	22%	15 %	22 %	3 %	38 %	100%

Вывод: Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МБУ ДО «ЦДОД» по уровню усвоения являются *общеразвивающими*, направлены на поддержку и развитие одаренных и талантливых обучающихся, детей с ограниченными возможностями здоровья. По уровню реализации преобладают программы разновозрастного (38%), дошкольного (22%) и основного (22%) уровней.

Сведения о распределении количества реализуемых программ по сроку реализации

Срок реализации	1-2 года	от 3 лет и более
2022	63	13
	83 %	17 %

Вывод: 83% дополнительных общеобразовательных программ в учреждении – это программы со сроком реализации от 1 до 2 лет, 17% дополнительные общеразвивающие программы со сроком реализации 3года и более.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Согласно ст.75 п.4 Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-Ф3) содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются самой программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Перечень образовательных услуг в МБУ ДО «ЦДОД» в 2022 году был разработан с учетом запроса обучающихся и их родителей, социума, общества, государства.

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в творческих объединениях МБУ ДО «ЦДОД» проводятся тестирование, отчетные концерты, контрольные работы, диагностика, презентации, защита творческих проектов, олимпиады, выполнение контрольных нормативов, открытые занятия для педагогов и родителей, показательные выступления спортивных и танцевальных коллективов, контрольные срезы.

Сохранность контингента в 2022г.

	Контингент на	Контингент на конец	Сохранность
год	начало года	года	контингента (%)
	(01.01.2022г.)	(31.12.2022г.)	
	· ·	,	
2022 г	863	1243	144%

Сохранность контингента обучающихся на 31.12.2022 года составляет 144 %. Увеличение численности обучающихся связано с увеличением количества программа на начало учебного года.

Контроль качества образовательного процесса осуществлялся в соответствии с планом внутреннего контроля, регламентирующим содержание и порядок его проведения через посещение учебных, открытых занятий, мероприятий, мастер- классов, творческих отчётов, презентаций, творческих работ обучающихся, изучение и утверждение дополнительных общеобразовательных программ, и планирование тематики занятий.

Основаниями для проведения контроля является: плановый контроль; заявление педагогического работника на аттестацию; проверка состояния дел структурных подразделений; обращение физических лиц по поводу нарушений в области образования.

Комплекс мероприятий в данном направлении позволяет констатировать, что широкий спектр образовательных программ на данный момент достаточно в полном объеме удовлетворяет образовательные потребности родителей и детей; педагогический мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся ведется во всех творческих объединениях; административный контроль (занятий, мероприятий, выполнения календарно-тематических планов, ведения журналов учета рабочего времени педагогов) проводится в соответствии с планом внутреннего контроля.

За отчетный период внутренний контроль в ЦДОД был осуществлен по основным направлениям: нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в структурных подразделениях Центра, качество и эффективность, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, качество ведения учебной документации.

Нормативно-правовое обеспечение структурных подразделений в полной мере соответствует номенклатуре дел Центра.

Во всех учебных группах проведена аттестация образовательных результатов обучающихся и мониторинг уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с Планом и Положением о внутреннем контроле в МБУ ДО «ЦДОД» на 2022 год.

Аттестация обучающихся проводилась в соответствии с диагностическим инструментарием, предусмотренном к каждой дополнительной общеобразовательной

программе, и включающем контрольно-измерительные материалы, диагностические методики, способы обработки результатов, критерии оценивания знаний обучающихся. Результаты аттестации обработаны и обобщены. За отчетный период итоги мониторинга представлены в следующем виде:

Сводная таблица качества освоения дополнительных общеобразовательных программ в творческих объединениях МБУ ДО «ЦДОД»

Возраст обучающихся	Уровень освоения знаний в %				
	низкий	средний	высокий		
Дошкольники	10	67	23		
3-6 лет					
Младшие школьники	12	32	56		
7-10 лет					
Основной	0	91	9		
11-14 лет					
Старшеклассники	0	0	100		
15-17 лет					

Вывод: анализ освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ показал, что все обучающиеся освоили дополнительные общеразвивающие программы. Средний уровень освоения теоретических знаний и практических навыков у младших школьников составляет 32 %, высокий уровень у данной категории – 56%. Выше процент среднего освоения знаний у подростков 11-14 лет - 91%, высокий уровень у этой категории 9%. У дошкольников средний уровень освоения составляет 67%, высокий-23%. У 10% обучающихся этой категории наблюдается низкий уровень освоения знаний, что объясняется начальным этапом образовательного процесса для некоторых из них, в частности для неорганизованных детей и детей, которые впервые приступили к образовательной деятельности.

У старшеклассников уровень усвоения знаний составляет 100%. В целом можно сделать вывод, что преобладающим уровнем освоения знаний является «высокий».

В отчетный период проведен анализ выполнения единых требований в образовательном процессе в соответствии с нормами СанПиН, МЧС во всех структурных подразделениях по работе с обучающимися дошкольного возраста; младшего и среднего школьного возраста; старшеклассниками; детьми с ограниченными возможностями жизнедеятельности; качества эффективности образовательного процесса, полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ во всех структурных подразделениях; ведения учебной документации; уровня организации работы с родителями во всех структурных подразделениях.

В течение учебного года в соответствии с планом внутреннего контроля велось изучение следующих вопросов:

- -внедрение современных технологий, форм и методов (в том числе дистанционных) в образовательный процесс;
 - -состояние работы с одарёнными и талантливыми детьми;
- -реализация и разработка индивидуальных образовательных маршрутов в творческих объединениях в соответствии с учебным планом;

-оценка качества программно-методического обеспечения образовательного процесса;

-оценка качества освоения дополнительных общеобразовательных программ и промежуточной аттестации обучающихся.

Вывод по итогам контроля: во всех объединениях Центра учебная документация образовательного процесса ведется в соответствии с предъявляемыми требованиями; наполняемость в объединениях соответствует норме; правила внутреннего распорядка не нарушаются.

Занятия ведутся строго в соответствии с расписанием и календарным графиком. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, с учетом занятий в творческих объединениях, соответствует требованиям СанПиН. Количество занятий в день не превышает допустимой нормы. Перерывы между занятиями составляют 10 минут.

Во время занятий проводятся физкульминутки.

В целях проверки программно-методического обеспечения Центра в течение учебного года проанализировано соответствие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ учебному плану, а также выполнение санитарногигиенических норм СанПиН и планов профилактической работы, по предупреждению травматизма обучающихся во всех объединениях.

Работа с одаренными детьми

В соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов приоритет в данном направлении отводится внедрению активных мер поиска и поддержки талантливых детей и молодежи. Большую роль в этом играет участие детей в конкурсах, олимпиадах, фестивалях различного уровня. Основное назначение этих мероприятий: повышение качества образовательной и творческой деятельности обучающихся Центра, обеспечение творческого взаимодействия и общения детей.

Раздел III. Эффективность системы управления учреждением

Управление МБУ ДО «ЦДОД» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра.

В МБУ ДО «ЦДОД» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, Совет ЦДОД, родительский комитет, комиссия по урегулированию споров, профсоюзный комитет.

Коллегиальные органы работают согласно функциям, прописанным в Уставе МБУ ДО «ЦДОД».

В 2022 году была продолжена работа по повышению уровня организационной культуры, как системы взаимодействий и отношений в коллективе и как одному из важнейших условий создания благоприятной среды для развития творческих способностей ребенка и педагога.

Продолжилась работа по стабилизации информационно-аналитической деятельности в учреждении. Это:

- отработанность механизма мониторинговых исследований, обеспечивающих непрерывное слежение за состоянием образовательно-воспитательного процесса;

- постоянное обновление сайта в соответствии с установленными требованиями Значительно улучшилась работа по формированию социального имиджа МБУ ДО «ЦДОД» через:
- успешную реализацию договоров о совместной деятельности с социальными партнерами;
- повышение активного участия МБУ ДО «ЦДОД» в муниципальных, областных, Всероссийских и Международных фестивалях, конкурсах, соревнованиях и т.д.
 - организацию и проведение различных массовых мероприятий района и Центра;
 - выставки и концерты обучающихся МБУ ДО «ЦДОД» на уровне Центра и поселка.
- В 2022 году значительно улучшилась работа по совершенствованию ресурсного потенциала как важнейшего фактора развития учреждения через:
- сохранение и развитие кадрового потенциала (прохождение аттестации и курсовая подготовка педагогов);
 - 100% оплату прохождения медицинского осмотра сотрудников;
- Размер окладов педагогического персонала МБУ ДО «ЦДОД» составляет 17000 рублей.

Управленческая деятельность в МБУ ДО «ЦДОД» является тем рычагом, который нацелен на активизацию педагогов путем создания всех необходимых условий для проявления и развития его творческого потенциала.

Управление МБУ ДО «ЦДОД» осуществлялось в 2022 году в соответствии с законодательством РФ и программой развития МБУ ДО «ЦДОД» на 2020-2024 годы. Деятельность Центра регламентируется Уставом учреждения и соответствующими локальными актами. О динамике развития комплексной системы управления свидетельствуют такие показатели, как:

- развитие деятельности учреждения;
- развитие корпоративной культуры учреждения;
- результативность участия МБУ ДО «ЦДОД» в конкурсном движении;
- повышение эффективности системы мониторинга;
- повышение качества учебно-методического и информационного обеспечения;
- незначительное улучшение материально-технической базы

Раздел IV. Организация и содержание воспитательного процесса и организационно-массовой работы

Процесс воспитания в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» (далее учреждение) основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательном учреждении;
- ориентир на создание в учреждении психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в учреждении детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей

и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы учреждения являются совместные мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого совместного мероприятия педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в учреждении создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных мероприятиях (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении совместных мероприятий отсутствует соревновательность между творческими объединениями, поощряется конструктивное межкружковое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники учреждения ориентированы на формирование коллективов в рамках творческих объединений, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в ЦДОД является руководитель творческого объединения, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностноразвивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства $P\Phi$, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Календарный год	2022
Количество мероприятий	120

Воспитательная деятельность в Учреждении ориентирована на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности обучающихся.

Концертно-просветительская деятельность Учреждения ведется в течение года всеми объединениями и большинством обучающихся для различных категорий населения района.

Концертная деятельность

В Центре ежегодно проходят концерты, ставшие традиционными: концерты посвященные Международному женскому дню 8 Марта; концерт выпускников ШРР «Филипок»;

отчетные концерты проходят ежегодно; концерты к дню Пожилого человека; концерты к Международному Дню Матери; новогодние утренники; фестивали, конкурсы.

Выводы:

Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения.

Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей обучающихся. Учреждению следует продолжать вовлекать обучающихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

Конкурсная деятельность

Центр принимает активное участие в фестивалях, конкурсах, выставках различного уровня.

Сведения о количестве участников и победителей (индивидуальные и коллективные) МБУ ДО «ЦДОД» в конкурсах разного уровня в 2022г. среди обучающихся

Уровень конкурса	2022 год			
(фестиваля)	кол-во конкурсов	кол-во участников	кол-во дипломантов	
международный	4	10	10	
всероссийский	13	21	17	
областной	7	9	4	
муниципальный	5	46	19	

Выводы по разделу:

Количество конкурсов на 31.12.2022 г: 29

Количество Дипломантов: 50

Сведения о количестве участников и победителей (индивидуальные и коллективные) МБУ ДО «ЦДОД» в конкурсах разного уровня в 2022г. среди педагогов

Уровень конкурса	2022 год			
(фестиваля)	кол-во конкурсов	кол-во участников	кол-во дипломантов	
международный	2	2	2	

всероссийский	7	8	7
областной	1	1	1
муниципальный	2	12	5

Выводы:

Подводя итог: можно сделать следующие выводы, что количество дипломантов среди педагогических работников на хорошем уровне. Но педагоги продолжат работать в этом направлении и будут улучшать свой результат.

Так же коллективу необходимо продолжить работу по формированию у обучающихся высоконравственных принципов честности, порядочности, сострадания через разнообразные мероприятия и конкурсы. Воспитывать чувство патриотизма. Формировать у обучающихся потребность к здоровому образу жизни.

4.1. Деятельность ассоциации детских общественных организаций МБУ ДО «ЦДОД»

Детскую общественную организацию можно рассматривать как возможное звено воспитательной системы государственной образовательной организации (школы, организации дополнительного образования), а также как самостоятельную специфическую воспитательную систему, включенную в воспитательное пространство конкретного социума. Совершенно очевидно, что любой ребенок по мере своего взросления и самоопределения стремится к взаимодействию со сверстниками.

Преимущество детской организации для современного подростка в том, что:

- здесь создаются все условия для формирования лидерских качеств;
- предоставляется уникальная возможность обрести положительный опыт взаимодействия со многими «Я» в различных видах деятельности;
- детские общественные организации не имеют жесткой оценочной системы, не нуждаются в стандартизации деятельности, что открывает широкий простор для творческой реализации самых современных интересов подростков.

Деятельность ассоциации детских общественных организаций МБУ ДО «ЦДОД» отмечается стабильной положительной динамикой, в которой просматривается система планирования и реализация мероприятий, организуемых участниками детского актива и методистом АДОО Центра. Существуют традиции проекта: в Международный день волонтера проходит традиционное «Посвящение в волонтеры Центра». Ежегодно проводится районный Слет волонтеров. Волонтеры Центра проводят адресные поздравления малоподвижных ветеранов ВОВ и тружеников тыла. Организуют проведение акций «Добрые дела», «Неделя здоровья», «Безопасное лето», «Флаг России», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти» и т.д. Также оказывают помощь и участвуют в проведении районных мероприятий.

В Светлинском районе с 13 мая 2002 года существует, работает и действует районная ассоциация детских общественных организаций «Единство» (далее АДОО «Единство»). АДОО «Единство» является отделением Оренбургской областной общественной организации «Федерация детских организаций». Также с октября 2018 года в Светлинском районе осуществляет свою деятельность Общероссийская общественногосударственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», зарегистрированная в октябре 2018 года. АДОО «Единство» и РДШ имеют свой Устав, план работы. АДОО «Единство» работает по своей программе деятельности, со сроком

реализации 2017-2022 г. АДОО «Единство» и РДШ являются некоммерческой, добровольной организацией, представляющей и защищающей интересы и права своих членов с ярко выраженной социально значимой и личностно-ориентированной направленностью своей деятельности. У АДОО «Единство» имеются флаг, герб, галстуки, футболки.

В 2022 году перед Ассоциацией стояла цель:

- создание условий для активизации деятельности детского объединения.

Задачи поставленные на 2022 год:

- формирование положительного имиджа детских общественных объединений в обществе;
- развитие коммуникативных навыков, развитие воспитательного пространства территории, обмен опытом воспитательных систем ДОО;
- обучение проектированию и организации деятельности: целеполагание, планирование, организация, анализ достигнутых результатов.

Миссия организации «Единство» совместно с РДШ – становление общественно активных позиций у детей и подростков Светлинского района.

Ассоциация детских общественных организаций «Единство» насчитывала на начало календарного года 1113 членов организации, на второе полугодие 2022 количество членов АДОО составило 1007 человек. Продолжая свою деятельность на территории Светлинского района АДОО «Единство» в настоящее время объединяет 11 первичных детских общественных организаций (действуют на базе средних общеобразовательных учреждений).

- ▶ Ноу Хау Целинная СОШ;
- Прометей Актюбинская СОШ;
- Тимуровец Гостеприимная СОШ;
- Содружество ССОШ №1;
- Мир Тобольская СОШ;
- Следопыт Коскульская СОШ;
- Юный друг природы Сепная СОШ;
- Школьная республика Спутниковская СОШ;
- Добрая воля ССОШ №2;
- ▶ Союз мальчишек и девчонок Восточная СОШ;
- Исток Озерная СОШ.

В Ассоциации сложилась традиция, которые поддерживаются участниками, а так же развиваются новые.

Это:

Районная игра «КВН»

Слёт фестиваль «Радуга»

В настоящее время в местном отделении РДШ зарегистрировано 8 школ:

- 1. МБОУ «Светлинская СОШ №1»
- 2. МАОУ «Светлинская СОШ№2»
- 3. МБОУ «Коскульская СОШ»
- 4. МБОУ «Озерная СОШ»
- 5. МБОУ Актюбинская СОШ»
- 6. МБОУ «Спутниковская СОШ»
- 7. МБОУ «Целинная ООШ»
- 8. МБОУ «Степная СОШ»

Общая численность состоящих в РДШ мальчишек и девчонок на первое полугодие составляло 95 членов, на второе полугодие – 129 членов.

В рамках реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно - патриотическое направления) организацией проведены различные мероприятия.

Направление «Личное развитие»

Одно из популярнейших направлений деятельности РДШ. В течение всего года активисты данного направления организовывали и проводили множество мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала школьников, популяризацию ЗОЖ («Неделя здоровых привычек», «День здоровья»). Также проводили интересные тематические и торжественные линейки: День Знаний, линейки, посвященные 23 февраля, 8 марта, День здоровья, акции ко Дню учителя, акции ко Дню матери. Единый день профориентации, акции ко Дню защиты детей и т.п.

Педагоги и обучающиеся организовывали мероприятия, направленные на популяризацию комплекса ГТО, организовывали акции РДШ, проводили мастер-классы и классные встречи. Проводили мероприятия направленные на определение будущей профессии.

Направление «Гражданская активность».

Добровольчество — это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

Ребята, включаясь в увлекательную добровольческую деятельность научились оказывать помощь социально-незащищенным группам населения, проявлять чувства доброты и милосердия. Участвовали в организации культурно-просветительских мероприятий в районе.

Были волонтёрами спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного уровня, волонтерами Всероссийских профилактических акций таких как «Лыжня России», «День борьбы со СПИДом», «Сообщи, где торгуют смертью», «Добрые дела», «Георгиевская ленточка», «День государственного флага РФ», «День народного единства», «День конституции России»

В 2020 году ребята педагоги и обучающиеся присоединились к движению «Волонтёры Победы» и продолжили это дело в 2022 году. Вместе с ними помогали ветеранам, занимались благоустройством Стеллы, заброшенных могил ветеранов, сохраняли историю своего рода (участие в проектной деятельности) и, главное, стали участниками дистанционных мероприятий, приуроченных к 75-лектию Победы в Великой Отечественной войне.

Экология — это участие в природоохранной деятельности, организация экологических мероприятий, акций и конкурсов, проведение научных исследований и реализация социальных проектов.

Обучающиеся приобрели опыт и знания в эколого-просветительской, природоохранной и естественнонаучной сферах (разрабатывали и реализовывали проекты по охране экологии Светлинского района), т.е. внесли вклад в улучшение экологии своей малой Родины.

«Информационно – медийное направление»

В течение всего года активисты данного направления вели фоторепортажи с различных мероприятий, подготавливали фотоотчёты, принимали участие в создании новостных группах в социальных сетях.

Проводили мастер-классы по безопасности в сети интернет.

АДОО «Единство» работает по 5 направлениям:

Действуй! - патриотическое направление

Создавай! - личностное развитие

Объединяй! - гражданская активность

Продвигай! – информационно-медийное направление

Направляй! – профессиональное сопровождение.

Основные формы взаимодействия:

- Дни единых действий;
- совместные социально значимые мероприятия;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей».

В течение года, обучающиеся принимали активное участие в Акциях (Всероссийских, региональных, муниципальных), праздниках, мероприятиях. На данном этапе полученные знания, умения, навыки закрепляются и расширяются. Дети становятся не только активными участниками, но и организаторами предлагаемых мероприятий, учатся сами планировать, организовывать и анализировать свою деятельность. Происходит развитие коллектива, укрепление партнерских связей. Возрастает социальная значимость детского общественного объединения в образовательном учреждении, в населенном пункте, повышается социальная активность самих его членов.

Ребята ДО принимали активное участие в жизни района. Проведенные акции, мероприятия, трудовые десанты соответствовали направлениям программы деятельности АДОО «Единство» и РДШ. Члены детской организации заняты практически всеми видами деятельности, необходимыми для формирования всесторонне развитой личности. В этом нам помогает программа деятельности.

Организация «Единство» воспитывает лидеров детского коллектива. Детей волнует все происходящее в районе. Они готовы брать ответственность не только за себя, но и за своих товарищей. Они занимаются вопросами организации акций, конкурсов.

В 2017 году организация зарегистрировалась в социальной сети ВК, а также на официальном сайте МБУ ДО «ЦДОД» есть своя страничка «Единство», где освещается деятельность в виде фотоотчётов, записями на стене.

Самые активные ребят были направлены на профильные смены, конкурсы по приоритетным направлениям деятельности ОООО «ФДО», семинары-практикумы в городах и районах Оренбургской области:

Вид работы	Место	Сроки	Кол-во участников
	проведения		
Акции			
«Блокадный хлеб»	MO	январь	1055
	Светлинский	_	

	район		
«Добрая суббота»	MO	январь	92
(Acopul Cycocium	Светлинский	живарь) 2
р ч пч	район	1	10
Всероссийская акция «Дай лапу»	MO	февраль	42
	Светлинский		
	район»		
«Лыжня России»	пос.	февраль	3
	Светлый		
«День книгодарения»	МБОУ	февраль	10
	«Тобольская	T F	
	СОШ»		
A MANAGE AT COMPANY OF THE TOTAL OF THE TOTA		d appears	4
Акция «Безопасность на дорогах»	пос.	февраль	4
	Светлый		
Возложение цветов к Стелле ко Дню	П. Светлый	февраль	2
защитника отечества			
«Оранжевая нить»	П. светлый	март	4
Акция «Вам, любимые» посвященная 8	П. Светлый	март	24
марта		F	
«Сэлфи с Гагариным»	MO	март	37
«Сэлфи с г агариным»	Светлинский	март	37
	район		
«Стоп мошенник»	MO	март	9
	Светлинский		
	район		
«Белая ромашка»	П. светлый	Апрель	10
Всероссийская акция «День здоровья»	MO	апрель	1055
Вееросеннекая акция удень эдоровыя	Светлинский	штрель	1033
	район		
. У.—. б Г	_		100
«Улыбка Гагарина»	MO	апрель	100
	Светлинский		
	район		
Акция «Спасибо скорая помощь»	Пос.	апрель	5
	Светлый		
Челлендж «Здорово быть здоровым»	MO	апрель	60
	Светлинский		
	район		
«Facery and a reversion	-	NOW.	1055
«Георгиевская ленточка»	MO	май	1055
	Светлинский		
	район		
Акция «Добрые дела»	-		
тыция удоорые делая	пос.	май	4
тиция удоорые делая	-	май	4
· · · · ·	пос.	май май	28
Акция «Доорые дела» Акция «Белые журавлики»	пос. Светлый МО		
· · · · ·	пос. Светлый МО Светлинский		
Акция «Белые журавлики»	пос. Светлый МО Светлинский район	май	28
· · · · ·	пос. Светлый МО Светлинский район МО		
Акция «Белые журавлики»	пос. Светлый МО Светлинский район МО Светлинский	май	28
Акция «Белые журавлики» Акция «Свеча памяти»	пос. Светлый МО Светлинский район МО Светлинский район	май	28
Акция «Белые журавлики»	пос. Светлый МО Светлинский район МО Светлинский	май	28
Акция «Белые журавлики» Акция «Свеча памяти»	пос. Светлый МО Светлинский район МО Светлинский район	май	28
Акция «Белые журавлики» Акция «Свеча памяти»	пос. Светлый МО Светлинский район МО Светлинский район МО Светлинский район МО Светлинский	май	28
Акция «Белые журавлики» Акция «Свеча памяти»	пос. Светлый МО Светлинский район МО Светлинский район МО Светлинский район МО	май	28

	Светлинский		
	район		
Акция «Культурная суббота»	MO	сентябрь	45
Thigh (teylib Typhan by coora),	Светлинский	Сентиоры	
	район		
Акция «Всероссийский экологический	MO	сентябрь	59
субботник «Зеленая суббота»	Светлинский	Сентиоры	
eyocotimik ((Societian eyocota))	район		
Акция #Терроризм угроза человечеству	MO	сентябрь	54
Тикция и герроризм угроза телове теству	Светлинский	Сентиоры	
	район		
Акция «Добрая школа» проект «Бумаге	MO	сентябрь	65
вторую жизнь»	Светлинский	Commeps	
Bropyte Mildill	район		
Челендж-акция #Спасибо учитель	MO	октябрь	52
#Спасибо наставник	Светлинский	скілоры	32
Westernoo naerabiink	район		
Акция «Лапы в тепле»	МО	октябрь	34
Тиции «Этапы в тепле»	Светлинский	октиорь	34
	район		
Акция «Я горжусь своим отцом»	МО	октябрь	120
Акция «Угторжусь своим отцом»	Светлинский	адоктяо	120
	район		
Областная акция «Пост прав ребенка»	МО	ноябрь	562
Ооластная акция «пост прав реоенка»	Светлинский	адокон	302
	район		
Акция «Поздравь маму»	МО	ноябрь	55
Акция «поздравь маму»	Светлинский	адокон	33
	район		
Акция «Модный приговор – не приговор»	МО	ноябрь	36
Акция «Модный приговор – не приговор»	Светлинский	адокон	30
Акция «Супер мама»	район MO	ноябрь	43
Акция «Супер мама»	Светлинский	адокон	43
	район		
A revive (200 mark Hild Month)	МО	ноябрь	37
Акция «Завтрак для мамы»	Светлинский	адокон	31
«День единых действий» «Мы вместе»	район MO	ноябрь	49
«день единых деиствии» «мы вместе»	МО Светлинский	ачокон	1 7
	район		
Акция «День героев России»	МО	ноябрь	52
Акция «День героев госсии»	МО Светлинский	ачокон	34
Акция «Стоп ВИЧ_СПИД»	район МО	декабрь	324
Акция «Стоп вит_Спид»	МО Светлинский	декаорь	324
Armia allamată programa	район MO	потобет	56
Акция «Щедрый вторник»		декабрь	30
	Светлинский		
Avayya #Wyzanayy mayama	район	wara 5	12
Акция #Журавли памяти	МО	декабрь	43
	Светлинский	1	

	район		
Акция «С Новым годом, медики»	MO	декабрь	35
	Светлинский	1	
	район		
Акция «Новогодние окна»	MO	декабрь	90
	Светлинский		
	район		
Акция «Новый год в каждый дом»	MO	декабрь	20
	Светлинский		
	район		
Акция «День героев Отечества»	MO	декабрь	125
, , , , ,	Светлинский		
	район		
Акция «День неизвестного солдата»	MO	декабрь	51
	Светлинский	Zimepa	
	район		
Акция «День Конституции РФ»	MO	декабрь	81
TIKUM (ACID TEORETHI) AIM I #//	Светлинский	декаоры	
	район		
Акция посвященная Дню неизвестного	МО	декабрь	123
солдата: Уроки памяти «Мы не забыли!»	Светлинский	декаорь	123
солдата. 3 роки намити миы не заовли://	район		
Акция посвященная Дню неизвестного	МО	декабрь	231
солдата: Уроки памяти «Мы не забыли!»	Светлинский	декаорь	231
солдата. 3 роки памяти миы не заовили://	район		
	ранон		
Мероприятия муниципальные			
День вывода войск из Афганистана	П. Светлый	февраль	9
Муниципальный слет Детских	П. Светлый	май	50
организаций	11. CDC13IBIRI	Man	30
Районный добровольческий конкурс	П.Светлый	декабрь	5
«Доброволец 2022»	11.CBC151BIH	декаоры	
Муниципальный этап Всероссийского	П.Светлый	декабрь	5
конкурса лидеров и руководителей	11.0501.115111	Zenaspa	
детских общественных объединений			
«Лидер XXI века»			
wingep in it bekan			
Мероприятия региональные	l	l	1
«Расширяя Вселенную»	MO	февраль	4
	«Светлински	1 1	
	й район»		
Выборы ДоПП	MO	февраль	5
1	Светлинский	r r	
	район		
Областной конкурс «Юные патриоты	г. Оренбург	февраль	1
России»	1 7 19.4	1 .1	
«Состояние эффективности успешного	Г. Оренбург	апрель	1
руководителя. Современные технологии	- Parajpr		
повышения продуктивности команды			
детских организаций»			
Областная акция «Обелиск»	Г. Оренбург	май	20
	8		<u> </u>

Региональная акция «День добрых дел»	Г.Оренбург	сентябрь	30
Региональная акция из плана Команды	Г.Оренбург	сентябрь	65
защиты детства			
Региональный конкурс «Лучшая команда	Г.Оренбург	сентябрь	30
РДШ»			
Форум организаторов детского движения	Г.Оренбург	сентябрь	6
«Золотой компас»			
Областной конкурс информационных	Г.Оренбург	Сентябрь-	15
материалов «ПРОДВИГАЙ»		декабрь	
Областной конкурс «АРТдвижение»	Г.Оренбург	октябрь	4
Областная поисковая акция «Обелиск»	Г. Оренбург	октябрь	48
Областная игра «Мы-Федерация»	Г. Оренбург	Октябрь,	10
		ноябрь	
Областной конкурс на лучшую команду	Г. Оренбург	октябрь	10
НКО «Маленькие о большом»			
«День единых действий», посвященный	Г. Оренбург	октябрь	55
Дня рождения РДШ «Праздничный			
прямой эфир»			
Областной конкурс авторских работ	Г. Оренбург	октябрь	6
«Много букв»			
Областная онлайн-игра «Пятнашки РДШ»	Г. Оренбург	октябрь	10
Региональный этап Всероссийского	Г. Оренбург	октябрь	10
конкурса «Лучшая команда РДШ»,			
номинация «Лучшее первичное			
отделение»			
Региональный этап Всероссийского	Г. Оренбург	октябрь	27
конкурса «РДШ – территория			
самоуправления»			
Региональная акция «День добрых дел»	Г. Оренбург	Октябрь-	31
«Помощь пожилым людям на дому»		декабрь	
Областная акция «Пост прав ребенка»	Г.Оренбург	ноябрь	562
XVI Областной детский референдум	Г. Оренбург	декабрь	423
Брифинг-сессия «Команды защиты	Г. Оренбург	декабрь	54
детства»			

В течение года члены ДОО и волонтеры оказывают помощь ветеранам на дому - акция «Добрые дела» - уборка снега во дворе, мытье окон, полов. Таким образом, инициатива ДОО, действительно имеет силу и больше воспитательные возможности. Причем воспитательное воздействие происходит не от взрослых, а через детскую заинтересованность, инициативу, осознание социальной важности своей деятельности. Такой подход исключительно важен в патриотическом воспитании, так как не навязывается со стороны взрослых, а происходит по велению сердца, имеет более глубокие эмоциональные привязки.

Анализируя все положительные и отрицательные моменты ставтся следующая цель и задачи на новый учебный год для реализации программы АДОО «Единство»:

Главная цель деятельности на 2022г.: формирование лидерских качеств, гражданско-патриотических качеств, нравственной устойчивости, социальной активности и самостоятельности подростков.

Задачи на 2022учебный год:

- повышение имиджа и улучшение качества работы детской организации «Единство», «Российского движения школьников».

- организация разнообразных видов коллективной творческой деятельности, способствующие сплочению и положительному взаимовлиянию участников деятельности, выявлению и развитию лидерских качеств;
- продолжить воспитывать у членов детской организации стремление к саморазвитию, самовоспитанию, самооценке, самоанализу;
- продолжить формировать лидерские качества, активную жизненную позицию учащихся;
 - развивать связи с другими детскими организациями района, области.

Таким образом, было выявлено затруднение в организации воспитательного процесса:

- недостаточное умение ребенка принять позиции ответственности и самостоятельности;
- требует изменений организация самоуправления учащихся и подготовка детей к организаторской деятельности.

Нормативные документы

- План работы по направлениям деятельности ОООО «Федерации детских организаций»
 - Нормативно-правовая база организации
 - Закон РФ «Об образовании»
 - Конституция РФ
 - Конвенция о правах ребенка
 - Федеральный закон об общественных объединениях
 - Устав детской общественной организации «Единство»
 - План работы с активом детской организации
 - Программа деятельности детской общественной организации
 - Информационная карта АДОО «Единство»

Взаимодействие с социумом.

Внешнее взаимодействие АДОО «Единство»» со школами района и другими ОО поселка, культурно-просветительными учреждениями, социальными структурами осуществляется на договорной основе.

Социальные партнеры и субъекты профилактики:

Институты	Наименование учреждений социальных
Светлинского района	партнеров «ЦДОД»
	2022
Образовательные учреждения	• ОО района
района	
Администрации поселка и	• Управление образования
района	• Отдел культуры
	• Отдел по делам молодежи
	• КЦСОН
Предприятия, организации	• Пожарная охрана,
	• Совет воинов-интернационалистов и участников
	локальных конфликтов
	• Местное отделение партии «Единая Россия»
	•

	Детская библиотека,Районный музей.
--	---

В 2022 году социальное партнёрство со школами Светлинского района отмечено на удовлетворительном уровне. Надежными партнерами остаются Администрация Светлинского района, Совет ветеранов района, отдел культуры района, отдел по делам молодежи, местное отделение партии «Единая Россия»

Раздел V. Кадровое обеспечение МБУ ДО «ЦДОД» и система работы с кадрами Кадровый потенциал Центра.

Кадровая политика Центра направлена на целесообразное и оптимальное использование педагогических кадров в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом и личными возможностями. И направлена на совершенствование педагогического мастерства педагога.

Кадровый состав МБУ ДО «ЦДОД» на 31.12.2022 года

Всего педагогических работников – 65 человек, в том числе:

Основных сотрудников – 19 человек

По совместительству – 46 человек

Из числа основных работников:

Директор – 1

Методист по УР – 1

Методист по BP – 1

Методист АДОО «Единство» -1

Сведения о возрастном составе педагогов по состоянию на 31.12.2022г.

	Численность работников		
	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше
Количество педагогов	3	15	47

Средний возраст педагогов на 31.12.2022 года составил – 45 лет.

Сведения об образовательном уровне педагогов МБУ ДО «ЦДОД» на 31.12.2022 года

	Педагогический	Высшее	Высшее	Среднее	Среднее	Начально	Проходят	Имеют	Имеют	Не
	состав		педагог	профессио	професси	e	обучение	высшую	первую	имеют
			ическое	нальное	ональное	професси	в ВУЗах	категори	категори	категор
					педагоги	ональное		Ю	Ю	ии
L					пеское					
	65	41	37	24	18	0	0	22	24	19

Для эффективности управления профессиональным развитием педагоги были разделены на группы разного уровня:

1) Педагогам, стаж которых менее 3-х лет, систематически оказывается методическая помощь через консультации, посещение занятий администрацией Центра, организована работа «Школы молодого педагога», за молодыми педагогами закреплены

наставники из числа опытных педагогов МБУ ДО «ЦДОД». Так за молодым педагогом Ляпиной Т.С. закреплен наставник Спицына Г.Н.

2) Опытные педагоги, имеющие 1 или высшую квалификационную категорию, самостоятельно организующие свою деятельность, делятся опытом работы. Данная группа педагогов оказывают помощь молодым специалистам, делится опытом работы с коллегами. Педагоги систематически пополняют свою педагогическую копилку новыми методическими разработками, учебно-наглядными пособиями, аудио-видео и информационными материалами.

В целях обмена опытом, педагогами проводятся открытые занятия, мастер-классы. Кроме того, педагоги постоянно работают над своим самообразованием (принимают участие в конкурсах, проходят курсовую подготовку, подтверждают и повышают квалификационную категорию).

Повышение квалификации педагога включает в себя профессиональный опыт, мотивацию, личностные качества и другие профессиональные характеристики. Они непосредственно влияют на качество и результативность педагогической деятельности работника, обеспечивают готовность и способность выполнения различных профессиональных задач.

Таким образом, критериями успешного профессионального роста педагогов являются показатели:

- 1) обязательное прохождение курсов повышения квалификации (1 раз в три года);
- 2) аттестация профессиональной деятельности (1 раз в 5 лет) на соответствие занимаемой должности (обязательно), на I квалификационную категорию, на высшую квалификационную категорию, наличие звания или ученой степени;
 - 3) представление своего педагогического опыта на уровне района;
- 4) разработка педагогических проектов, наличие публикаций в педагогических изданиях;
 - 5) участие в профессиональных конкурсах;
- 6) участие в работе методических объединений, педагогических советах, мастер-классах, семинарах-практикумах;
- 7) достижения обучающихся как показатель эффективности педагогической деятельности.

Аттестация на соответствие занимаемой должности и квалификационные категории предполагает, прежде всего, дифференциацию уровня сложности и качества решения профессиональных задач, стоящих перед работником. Соответствие занимаемой должности означает, что педагог способен решать основные профессиональные задачи по своей должности на достаточном уровне. Первая и высшая квалификационные категории предъявляют более высокие требования к качеству решения профессиональных задач. Они предполагают более высокий уровень квалификации педагога.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников МБУ ДО «ЦДОД» за 2022 учебный год

№п/	Наименование курсов	Количество педагогов,
П		прошедших курсы

1	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых (переподготовка)	Нуриева Ю. И.
	Организация коммуникации всех	
	участников образовательных отношений в онлайн	
2	Педагог дополнительного образования:	Балмаканова Р.К.
2	современные подходы к профессиональной	Спицына Г.Н.
	деятельности	Панферова Е.В.
		Шемякина Н.В.
		Вормсбехер Е.В.
		Нуриева Ю.И.
		Ляпина Т.С.
		Цепкова Г.Р.
		Мирошкина Т.Г.
		Хламина О.И.
		Горбенко М.И.
		Султанова А.М.
	*	Грешнякова Н.И.
3	Физическая культура и спорт: теория и	Кайдаулов С.Ж.
	методика преподавания в образовательной организации	
4	"Педагог дополнительного образования",	Хамзина Г.А.
	(переподготовка)	Головиа О.И.
5	Актуальные вопросы истории России в	Хамзина Г.А.
	современных реалия	Tuniimu I II I
6	Профессионально-педагогическая	Головина О.И.
U	профессионально-педагог ическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС	1 оловина О.И.
7	Организация воспитательной работы на	Великанова Л.В.
	основе основе мероприятий и проектов РДШ"	

Для обучения педагогов МБУ ДО «ЦДОД» в 2022 году проводились обучающие семинары-практикумы, позволяющие решать проблемы, возникающие при организации учебно-воспитательной деятельности. Темы семинаров определялись по итогам выявления профессиональных затруднений педагогических работников.

Большую роль в повышении профессионального мастерства педагогов играет методическое объединение. По запросам педагогов-участников методической службой организуется обучение по различным вопросам организации образовательновоспитательного процесса.

Мероприятия по совершенствованию процесса управления персоналом в МБУ ДО «ЦДОД»

Мероприятия по повышению эффективности управления	Запланированные результаты
персоналом	
Внедрение системы постоянного поиска	Ежегодно на начало учебного года
и подбор кадров	
Снижение уровня текучести кадров	Уменьшение количества уволившихся
среди наиболее перспективных	сотрудников
сотрудников	Уровень удовлетворенности педагогической
	деятельностью
Своевременное замещение вакансий по	Формирование кадрового резерва
должностям	
Повышение образовательного уровня и	Прохождение курсов повышения
профессиональной квалификации	квалификации
сотрудников	Прохождение аттестации
	Внедрение профессионального стандарта
	педагога дополнительного образования,
	усовершенствование внутрицентровского
	обучения
	Проведение семинара по карьерному развитию
	Психологическое консультирование по
	вопросам карьеры
	Организация и проведение педагогических
	советов, мастер-классов, семинаров-
	практикумов, МО ПДО и другое.
Утверждение МБУ ДО «ЦДОД» в роли	Сотрудники должны оценивать учреждение,
социально-ориентированного	как стабильного, социально-ориентированного
учреждения, повышение имиджа	участника рынка труда
организации как работодателя	
Обеспечить финансирование	Увеличение стимулирующих выплат для
стимулирующих выплат	удержания перспективных сотрудников и
	привлечения новых

Анализ кадрового потенциала ЦДОД дает основание утверждать, что педагоги имеют возможность для своего профессионального роста. Педагоги Центра стремятся к самосовершенствованию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства. Педагоги, прошедшие аттестацию поддерживают свою компетентность и мастерство.

Повышение профессионального мастерства педагогов в этом учебном году осуществлялось на семинарах, мастер-классах, районных МО и открытых занятиях, областных вебинарах. Участие в районных методических объединениях педагогов дополнительного образования позволило педагогам Центра обмениваться своим опытом работы с педагогами других учреждений дополнительного образования, что способствовало их личностному профессиональному самосовершенствованию и обновлению системы своей работы.

Полученные знания на курсах повышения квалификации педагоги используют при проведении учебных занятий и мероприятий, участии в методической работе Центра, конкурсах профессионального мастерства, а также при оформлении документации, разработке дидактического сопровождения учебного процесса, работе официального сайта Одной ИЗ эффективных форм самообразования педагогов взаимопосещение занятий, мастер-классов, где педагоги демонстрируют педагогическое мастерство. Все это дает положительный результат и позволяет педагогам проанализировать опыт коллег, осмыслить общие проблемы и приблизиться к решению вопросов собственной педагогической

Выводы по разделу:

В Центре преобладают работники в возрасте старше 35 лет, что свидетельствует о сохранности и стабильности основной части работников. Средний возраст педагогов МБУ ДО «ЦДОД» с учетом возраста совместителей- 45лет.

Преобладание опытного персонала (работников со стажем) отражает «успех» выбранной политики организации. Структура уравновешена по рабочему стажу. Это говорит о рациональной политике выбора работников с соответствующим опытом и уровнем образования. 68 % сотрудников имеют стаж работы более 10 лет.

В учреждении сложилась достаточно эффективная работа с кадрами, которая говорит о действенной методической и практической помощи, оказываемой методистами и администрацией в повышении квалификации педагогических кадров.

МБУ ДО «ЦДОД» отводит аттестации особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассматривает её как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров.

В МБУ ДО «ЦДОД» составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических и руководящих кадров. Так в 2022 году из числа основных работников повысили свою квалификацию Шемякина Н.В., Котвицкая Я.А., Цепкова Г.Р., Ляпина Т.С.

Раздел VI. Работа с семьей

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и учреждения в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительский комитет, участвующий в управлении ЦДОД и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общие родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации руководителей объединений и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством сайта учреждения, сообщества в социальной сети: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, новости ЦДОД.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общих мероприятий и мероприятий в объединениях воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Взаимодействие семьи и дополнительного образования отличается от взаимодействия с родителями в школе. Отношения между обучающимися, их родителями и педагогами в Центре построены на основе свободы выбора. И, как правило, большинство родителей не чувствуют необходимости и не обременены обязанностью систематически общаться с педагогами, вследствие чего обнаруживается проблема неэффективного взаимодействия с семьей ребенка. В тоже время успешное решение задач воспитания возможно только при объединении усилий семьи и других социальных институтов.

Педагогов дополнительного образования и родителей объединяет забота о здоровье, развитии ребенка, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

Задачи сотрудничества с родителями:

- 1. Установить партнерские отношения с семьей каждого обучающегося.
- 2. Объединить усилия для полноценного развития и воспитания.
- 3. Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки.
- 4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

В ЦДОД ведется информационно-просветительское направление работы, которое предусматривает педагогическое просвещение родителей.

Общие тематические родительские собрания, проходят -3 раз в год, на которых поднимаются вопросы воспитания детей. Ежегодно в начале учебного года проводится "День открытых дверей", в рамках этого мероприятия организуется знакомство с объединениями по интересам и предметными обществами, для всех присутствующих представлена презентация работы МБУ ДО «ЦДОД» и встречи с педагогами дополнительного образования.

В течение года постоянно меняется информация на стендах для родителей на волнующие их темы. Коллектив МБУ ДО «ЦДОД» находится в постоянном творческом поиске, внедряя в свою практику новые формы работы.

Выводы по разделу:

Педагогическое сопровождение рассматривается как особый вид помощи (или поддержки) ребенку, обеспечивающий его развитие в условиях образовательного процесса.

Полноценное развитие обучающихся на всех ступенях жизни в МБУ ДО «ЦДОД» складывается из двух составляющих:

- реализация тех возможностей, которые ребенку открывает данный этап возрастного развития;
- реализация тех возможностей, которые предлагает ему данная социально-педагогическая среда.

Обеспечение совместной работы педагогов и родителей способствуют формированию индивидуального подхода к каждому обучающемуся МБУ ДО «ЦДОД».

Раздел VII. Методическое сопровождение образовательного процесса МБУ ДО «ЦДОД»

Методическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса МБУ ДО «ЦДОД» в 2022 году осуществлялось в соответствии с Программой развития учреждения. Методическая деятельность учреждения направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание методической помощи по всем направлениям деятельности.

Основной целью методической работы в МБУ ДО «ЦДОД» является: оказание практической помощи педагогам МБУ ДО «ЦДОД» в повышении педмастерства, развитии личностной культуры и усилении творческого потенциала, направленного на активное освоение современных технологий и повышение качества образования.

Задачи:

- способствование формированию созидательной педагогической среды;
- организационная, педагогическая и содержательная поддержка экспериментальной и инновационной деятельности педагогов;
- создание условий для обновления содержания и качества дополнительного образования, для самореализации, самопознания, самоопределения личности обучающихся.
- Создание многообразия видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы, склонности и потребности обучающихся.
- Усиление личностно-группового характера образовательно-воспитательного пространства, способствующего мотивации обучающихся к собственному развитию посредством создания «ситуации успеха».
 - Реализация новых подходов и технологий в обучении и воспитании;
- Отработка новых форм совместной работы с семьей по поддержке развития и здоровья учащихся;
- Усиление методического и информационного сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования посредством включения его в деятельность РМО, участия в конкурсах профессионального мастерства и т.д.
- использование разнообразных стимулов, способов и организационных решений для повышения квалификации педагогов;
- создание условий для зарождения оценки и использования ценного педагогического опыта;

• организация и стимулирование общественно-педагогической деятельности педагогов.

В 2022 году проведено 8 заседаний педагогического совета. Темы педагогических дополнительной общеобразовательной общеразвивающей «Утверждение программы социально-гуманитарной направленности «Дорогою добра», дата проведения 17.01.2022; «Выявление одаренных детей в учреждениях дополнительного образования», дата проведения 18.02.2022; Утверждение отчета по самообследованию за 2021 год, дата проведения 07.04.2022; «Итоги работы коллектива ЦДОД за 2021-2022 учебный год», дата проведения 26.05.2022, «Приоритетные направления политики дополнительного образования. Задачи на новый учебный год», дата проведения 31.08.2022, Утверждение общеобразовательной общеразвивающей дополнительной программы социальногуманитарной направленности «Развивайка», дата проведения 05.09.2022; Утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурноспортивной направленности «Спортивно-оздоровительные игры», дата проведения 30.09.2022; Утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Родничок», дата проведения 30.11.2022.

На заседаниях утверждались приоритетные направления развития дополнительного образования, программно-методического обеспечения образовательного процесса, вопросы подготовки и проведения семинаров-практикумов, семинаров, формирования банка педагогических инноваций; обобщения и распространения передового педагогического опыта, экспертизы программ, проектов и положений, методической продукции и др. Реализовано обновление дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 30.09.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

На базе МБУ ДО в 2022 году эффективно работало МО педагогов дополнительного образования района. В 2022 году председателями МО района были Кустова Юлия Алексеевна и Карнашенкова Оксана Анатольевна. В анализируемом периоде были рассмотрены следующие вопросы:

- Основы проектирования воспитательной деятельности в организации дополнительного образования детей. Использование потенциала «Точек роста» в развитии технического, цифрового, информационного, медийного направлений в системе дополнительного образования».
- Итоги работы методического объединения педагогов ДО за 2021-2022 учебный год
- Основные направления работы РМО педагогов дополнительного образования в 2022 2023 учебном году.
- Утверждение плана работы районного методического объединения педагогов дополнительного образования на 2022-2023 учебный год.
- Навигатор дополнительного образования детей Оренбургской области.
- Учебная документация педагога дополнительного образования.
- Игровые технологии в дополнительном образовании Мастер-класс «Применение игровых технологий на практике»

Ежегодно методическим кабинетом проводится анализ удовлетворенности педагогами услугами методической службы. Педагогов привлекает высокий уровень компетентности избранных председателей МО и методистов МБУ ДО «ЦДОД».

Выводы по разделу:

На основе анализа можно сделать вывод о сложившейся системе работы МБУ ДО «ЦДОД» с кадрами, о действенной методической и практической помощи, оказываемой методистами и администрацией в повышении квалификации педагогических кадров

Методические мероприятия, проводимые МБУ ДО «ЦДОД» на уровне учреждения и района, подготовлены и проведены на высоком уровне. Необходимо активизировать методическую деятельность педагогов, представлять передовой педагогический опыт на региональном уровне, обеспечить публикации и участие в методических конкурсах.

Раздел VIII. Информационное обеспечение

Одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности является уровень информационного обеспечения (учебно-методического и информационного).

Распространение и популяризация опыта Центра осуществляется через информационную деятельность.

Обновление сайта.

Структура сайта соответствует Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации.

Главная страница; Карта сайта; Сведения об ОО; Итоги работы; Наш центр; Учебная работа; Воспитательная работа; ШРР "Филипок"; ШРР"АБВГДейка", АДОО «Единство»; Объединения ЦДОД; Очно-заочная школа; Методическая копилка; Объявления, новости; Лагерь 2022, Мероприятия; Наши достижения; Фотоальбомы; Архив; Каникулы; Обратная связь; Гостевая книга; Прокурор разъясняет; Противодействие коррупции; Всем обо всем; Расписание; Независимая оценка качества образования; Анкета для опроса получателей услуг; Профсоюз; Дорожная безопасность; Информационная безопасность; Помощь классному руководителю; Родителям о дистанционном обучении; #Первыйвкосмосе; МОЦ; предложения по организации учебного процесса.

В обязательном разделе «Сведения об образовательной организации» выделяется 17 подразделов:

- 1. Основные сведения
- 2. Структура и органы управления
- 3. Нормативно-правовая база
- 4. Образование
- 5. Образовательные стандарты
- 6. Руководство. Педагогический коллектив ЦДОД
- 7. Материально-технические условия
- 8. Стипендии и иные виды льгот
- 9. Платные образовательные услуги
- 10. Отчеты
- 11. Требования 293-ФЗ
- 12. Вакантные места для объединений и предметных обществ
- 13. Государственная итоговая аттестация
- 14. Всероссийская олимпиада

- 15. Доступная среда
- 16. Международное сотрудничество
- 17. Локальные акты
- 18. Расписание

Раздел «Локальные акты» отражает открытость и доступность образовательного процесса. На сегодняшний день в разделе «Локальные акты» размещены:

- Положение об информационной открытости
- Положение о порядке ознакомления с документами
- Порядок доступа к базам данных, к методическим материалам и т.д.
- Положение о языке образования
- Положение о курсах повышения квалификации
- Положение о программе развития
- Положение о публичном докладе
- Положение об официальном сайте
- Положение об общем собрании трудового коллектива
- Порядок и разработки и утверждения ежегодного отчета
- Положение о ведении журналов учета кружковых занятий
- Положение о комиссии по трудовым спорам
- Положение о порядке создания, организации работы, принятия и исполнения решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о внутреннем контроле
- Положение о деятельности очно-заочной школы
- Положение о педагогическом совете
- Положение о методическом кабинете
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУ ДО "ЦДОД" и обучающимися, и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о правилах поведения воспитанников
- Положение о работе объединений
- Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета по финансовым и материальным средствам
- Положение о распределении стимулирующей части ФОТ
- Положение о родительском комитете
- Положение о режиме рабочего времени и отдыха работников
- Положение о самообследовании
- Положение о порядке выдачи сертификата или свидетельства о дополнительном образовании
- Положение о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ
- Положение о совете
- Положение о школе раннего развития

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной диагностики
- Положение об оплате труда работников
- Положение об учебном кабинете
- Положение о художественном совете
- Правила приема учащихся
- Договор с родителями
- Заявление от родителей
- Коллективный договор
- Режим занятий обучающихся
- Положение о формах обучения

В разделе «Очно-заочная школа» содержится: расписание «Очно-заочной школы», цель и задачи, отчет о работе районной очно-заочной школы МБУ ДО «ЦДОД».

В разделе «Учебная работа» находятся методическая информация:

Районное методическое объединение педагогов дополнительного образования.

График проведения открытых занятий

Учебный план 2022-2023 учебный год "

Годовой календарный учебный график 2022-2023 учебный год

Организационно-педагогическая работа 2022-2023 учебный год

Таким образом, педагог в любое время суток может иметь доступ к необходимой ему информации.

На официальном сайте имеются следующие сведения:

- о дате создания образовательной организации;
- об учредителе (учредителях) образовательной организации;
- о режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;
- о языках, на которых осуществляется образование (обучение);
- о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;
- о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии);
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
 - копии локальных нормативных актов, регламентирующие:
 - правила приёма обучающихся;
 - режим занятий обучающихся;
- порядок оформления возникновения, прекращения и приостановления отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
 - правила внутреннего распорядка обучающихся;
 - правила внутреннего трудового распорядка и коллективного договора;
- свидетельство о государственной регистрации муниципального бюджетного учреждения;
- предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчёты об исполнении таких предписаний.

На главной странице располагается краткая справка о МБУ ДО «ЦДОД» и его системообразующих ценностях. Страничка «Методическая копилка» открыта для размещения на ней различных педагогических разработок, что весьма удобно для тех, кому нужны публикации в Интернете.

Работа над структурой сайта продолжается, размещённая на его страницах информация обновляется и дополняется. Сайт нашего учреждения является не только информационным справочником для родителей и обучающихся, но и интерактивным помощником для педагогов.

Информационно-техническое оснащение и программное обеспечение.

Характеристика информационно-технического обеспечения образовательного процесса

Современные средства обучения		Количество (ед.)	
1	Компьютер (системный блок, монитор)	7	
2	Ноутбук	2	
	Принтеры:	2	
3	струйный	0	
	лазерный	2	
4	Сканер	0	
_	Многофункциональное устройство	3	
5	(сканер, копир, принтер)		
6	Ксерокс	0	
7	Интерактивная доска	0	
8	Проектор	2	
9	Экран	2	
10	Телевизор	1	
11	Видеомагнитофон	0	
12	DVD-плеер	0	
13	Видеокамера	0	
14	Сервер	0	
15	Web-камера	0	
16	Документ-камера	0	
17	Графический планшет	0	
18	Интерактивный планшет	0	
19	Цифровой фотоаппарат	3	
20	Цифровая видеокамера	1	
21	Цифровой диктофон	0	
22	Мобильный компьютерный класс	0	
23	Комплект для видеосвязи	0	

Раздел IX. Материально-техническая и финансовая обеспеченность учреждения Материально-технические условия осуществления образовательного процесса вМБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» в 2022 году

Учебные кабинеты МБУ ДО «ЦДОД» оснащены учебной мебелью, классными досками, стендами с наглядной информацией и другим необходимым оборудованием по видам деятельности. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы имеют методическое и дидактическое обеспечение.

МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» имеет локальную сеть, выделенный канал доступа в сеть Интернет, к которому подключено 7 компьютеров, 4 из которых используются в образовательном процессе, и 2 ноутбука. Для сканирования, копирования иллюстраций, текстов имеется 3 многофункциональных устройства, для печати - 1 черно-белый принтер, 1 − цветной. В образовательном процессе используются также, телевизор, 2 музыкальных центра, 2 магнитофона. Для оформления отчетов, выставок используются 3 цифровых фотоаппарата, зеркальная камера «Сапоп». Средства коммуникации представлены в виде электронной почты, телефона. Учреждение имеет свой сайт в сети Интернет http://mbou-cdod.ucoz.ru, свою электронную почту в mbou-cdod@yandex.ru.

Для обеспечения управленческой, научно-методической и финансовоэкономической деятельности имеются кабинеты директора, методистов, оснащенные современными компьютерами, объединенные локальной сетью, подключенные к сети Интернет. Все педагогические работники пользуются возможностями телекоммуникационной сети «Интернет» в учебных кабинетах.

В образовательном процессе используется 2 проектора и 2 экрана, которые не полностью удовлетворяют запросы педагогов и обучающихся. Для качественной работы педагогов необходим еще 1 проектор и 1 экран.

В 2022 году сделан косметический ремонт всех помещений МБУ ДО «ЦДОД».

Нерешенной осталась проблема по предписанию Госпожнадзора - установка 1 лестницы3-его типа со второго этажа. Это требует определенных финансовых ресурсов. Для полноценной организации образовательного процесса по предписанию Роспотребнадзора в учреждение необходимо провести горячее водоснабжение, заменить разводку холодного водоснабжения (по предписанию Роспотребнадзора).

Здоровьесбережение и обеспечение безопасности обучающихся.

МБУ ДО «ЦДОД» большое внимание уделяется здоровьесбережению обучающихся. Данные вопросы регулярно рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре. По итогам учебного года случаев производственного травматизма с обучающимися во время образовательного процесса не было. Состояние помещения - удовлетворительное (Акт готовности учреждения к 2022-2023 учебному году подписан всеми органами надзора.).

На учебных и внеклассных занятиях педагоги Центра активно используют технологии здоровьесбережения.

Приказом директора Центра назначен ответственный за противопожарную безопасность. Ведется журнал учета о проведении инструктажа противопожарной безопасности. Сотрудники ознакомлены с инструкцией о порядке оповещения людей в случае возникновения пожара. Противопожарное состояние здания МБУ ДО «ЦДОД» обеспечивается наличием противопожарного инвентаря. Имеется АПС. Установлен ПАК «Андромеда». В здании МБУ ДО «ЦДОД» имеются 5 огнетушителей. Чердачное

помещение здания обработано специальной противопожарной пропиткой. На первом и втором этажах расположены планы эвакуации людей в случае возникновения пожара.

Искусственное освещение кабинетов выполнено энергосберегающими лампами. Наружное освещение имеется над основным выходом и запасным. В здании Центра газовое отопление, имеется центральное водоснабжение и канализация. В здании находится 3 туалета, установлено пять раковин для мытья рук.

Общая площадь всех помещений составляет 486 кв.м. В летний период 2022 годана базе МБУ ДО «ЦДОД» функционировал ЛДП детей «Звездочка» с общим охватом 70 человек.

Санитарное состояние помещения поддерживается посредством регулярных влажных уборок с применением дезинфицирующих средств. Соблюдается режим проветривания. 2 раза в месяц производится генеральная уборка кабинетов и всего учреждения. В Центре с 08.00 до 20.00 дежурят вахтеры. С 20.00 до 08.00 учреждение находится на сигнализации. С целью обеспечения безопасности всех участников учебновоспитательного процесса, контроля над посетителями и сохранности имущества Центра, помещение оснащено кнопкой тревожной сигнализации, установлено видеонаблюдение. Антитеррористическая безопасность выполняется. Установлено видеонаблюдение (6 камер), КТС, по периметру здания установлена металлическая решетка.

Заключение

Проведенный анализ деятельности МБУ ДО «ЦДОД» за 2022 год выявил сильные и слабые стороны учреждения:

- сильные стороны деятельности учреждения:
- Деятельность учреждения осуществляется на основе Программы развития на 2020-2024 годы.
 - умение администрации работать в команде.
 - возросший авторитет МБУ ДО «ЦДОД» в социуме.
- положительная динамика участия педагогов и обучающихся МБУ ДО «ЦДОД» в конкурсном движении
 - слабые стороны деятельности учреждения:
 - Отдаленность учреждения от центра поселка.
 - Недостаточное финансирование учреждения.
 - Слабая материальная база

Результаты самонаблюдения по отдельным позициям:

No	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения	удовлетворяет;
	дополнительного образования детей	
2.	Методическая оснащенность деятельности	удовлетворяет.
	учреждения дополнительного образования детей	
3.	Качество образовательного процесса в МБУ ДО	удовлетворяет вполне.

	«ЦДОД»		
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного	удовлетворяет не	
	образования и система работы с кадрами	полностью по причине	
		нехватки кадров по	
		технической, туристско-	
		краеведческой	
		направленностям	
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения	удовлетворяет не	
	дополнительного образования детей	полностью по причине	
		недостаточного	
		финансирования	
6.	Обучающиеся и система работы с ними	удовлетворяет вполне	

По результатам самообследования основной целью работы на 2023 год определено: Создание условий для реализации персонализированного образования в условиях открытой, доступной и качественной образовательной среды посредством Развития мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечение занятости обучающихся социально значимой деятельностью, их самореализации и социальной адаптации, профессионального самоопределения, формирование лидерских качеств, социальных компетенций.

Работа Центра в 2023 году будет строится исходя из следующих задач:

- ✓ Совершенствовать содержание образовательного процесса за счёт внедрения оптимальных форм, методов, современных инновационных технологий с учетом возраста обучающихся, их интересов и потребностей, особенностей социокультурного окружения.
- ✓ Продолжать работу по внедрению в практику новых педагогических и информационных технологий, необходимых для развития творческих способностей и личностного роста обучающихся.
- ✓ Совершенствовать работу по увеличению объединений технической, туристско- краеведческой естественнонаучной направленностей.
- ✓ Совершенствовать работу по увеличению дополнительных общеобразовательных программ сроком реализации 2 и более лет.
- ✓ Обеспечивать доступность и равные возможности получения обучающимися дополнительного образования. Расширить диапазон образовательных услуг для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в соответствии с запросами детей и родителей (законных представителей).
- ✓ Активизировать работу по повышению педагогической компетентности педагогических кадров через обучение на курсах повышения квалификации;
 - ✓ Привлекать молодых специалистов;
- ✓ Активизировать работу ПДО по участию обучающихся в конкурсах, фестивалях,соревнования различного масштаба.
- ✓ Совершенствовать систему работы с одаренными талантливыми детьми и детьми сограниченными возможностями;
 - ✓ Создать условия для привлечения в объединения по интересам

большего числа обучающихся среднего возраста.

- ✓ Совершенствовать работу по развитию программно-методического обеспечения ДО врайоне.
- ✓ Совершенствовать работу по социальной адаптации детей старшего дошкольноговозраста к обучению в школе.
- ✓ Выявлять, обобщать и распространять педагогический и инновационный опыт работыпедагогов.
- ✓ Совершенствовать работу по профилактике безнадзорности, правонарушений и другихасоциальных проявлений обучающихся.
- ✓ Развивать информационные и коммуникативные технологии в системе учреждения;
- ✓ Активизировать работу по увеличению количества воспитательных мероприятий.
- ✓ Формировать имидж детского общественного движения в районе; развитие волонтерского движения, «Российского движения школьника».
- ✓ Активизировать работу по вовлечению обучающихся среднего звена школ района в

«РДШ», «ФДО»;

- ✓ Активизировать работу по увеличению первичных отделений «РДШ» на базе школ в Светлинском районе.
- ✓ Совершенствовать взаимодействие педагогического коллектива дополнительного образования с семьей.
- ✓ Обеспечивать условия для патриотического и духовно- нравственного воспитания, личностного развития, креативного мышления, формирование общей культуры обучающихся.
- ✓ Активизировать исследовательскую и проектную деятельность обучающихся и педагогов.
 - Улучшить материально-техническую базу учреждения;
 - ✓ Повышать качество содержания досуговой деятельности

Директор МБУ ДО «ЦДОД»

Е.С. Кудрякова

Показатели

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Ν п/п	Показатели	Единица
		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1243 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	335 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	349 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	469 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	189 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1019/82 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	18/2 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	370/29,8 %
1.8.1	На муниципальном уровне	161/13%
1.8.2	На региональном уровне	140/11,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	59/4,7%
1.8.5	На международном уровне	10/0,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	50/4%
1.9.1	На муниципальном уровне	19/1,5%
1.9.2	На региональном уровне	4/0,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	17/1,4%
1.9.5	На международном уровне	10/0,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	32
1.11.1	На муниципальном уровне	11
1.11.2	На региональном уровне	12
1.11.3	На межрегиональном уровне	0

1.11.4	На федеральном уровне	9
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/63%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/57%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	24/37%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/28%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	46/71%
1.17.1	Высшая	22/34%
1.17.2	Первая	24/37%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	12/18%
1.18.2	Свыше 30 лет	16/25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/21%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	65 /94%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих	3/5%

	методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	63
1.23.2	За отчетный период	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6
2.2.1	Учебный класс	5
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	нет

	библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%