**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ**

**директора муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей»**

**за 2012-2013 учебный год**

**Уважаемые читатели!**

Публичный отчёт муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей» п. Светлый, Оренбургской областиявляется средством обеспечения информационной прозрачности нашего образовательного учреждения. Отчёт призван информировать родителей и их детей, учредителя, общественность поселка и района об основных направлениях и результатах образовательной и финансово-хозяйственной деятельности МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей».

Надеюсь, что публичный отчёт будет способствовать открытости образовательной системы Центра, привлечению новых детей, желающих заниматься в объединениях нашего учреждения, участвовать в массовых мероприятиях, организуемых нашим Центром, позволит привлечь новых социальных партнёров для реализации программ и проектов, направленных на интеллектуальное, творческое развитие учащихся.

**Директор МБОУ ДОД «ЦДОД» Г.Р. Цепкова**

**Структура публичного отчета**

1. Общая характеристика МБОУДОД «ЦДОД».
2. Основные направления, цель и задачи работы учреждения
3. Характеристика образовательного процесса и основных результатов работы с воспитанниками.

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Кадры

4.2. Материально-технические условия осуществления образовательного процесса

4.3. Финансовое обеспечение финансирования и развития МБОУ ДОД «ЦДОД»

1. Внешние связи и имидж МБОУДОД «ЦДОД»
2. Основные выводы и перспективные направления деятельности МБОУ ДОД «ЦДОД»
3. Формы обратной связи.

**I.** **Общая характеристика учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательного  учреждения | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей» |
| Тип учреждения  Вид | Организация дополнительного образования  Центр |
| Организационно-правовая форма | Бюджетное учреждение |
| Учредитель | Аадминистрация муниципального образования Светлинский район Оренбургской области |
| Год основания | 2004 г. |
| Юридический адрес | 462740, Оренбургская область, поселок Светлый, улица Комсомольская, дом 7. |
| Телефон | (835366) 2 19 13 |
| Факс | - |
| E-mail | mbou-cdod@yandex.ru |
| Адрес сайта в Интернете | http://www.mbou-cdod.ucoz.ru |
| Должность руководителя | Директор |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Цепкова Гузяль Рафгатовна |
| Лицензия | РО № 042544, регистрационный № 608-13, выдана 23.12.2011 г., бессрочная |
|  |  |

**Основные достижения МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей»**

МБОУ ДОД «ЦДОД» - призер районного конкурса воспитательных систем ОУ «Растим патриотов России» (2012 год)

МБОУ ДОД «ЦДОД» - участник областного конкурса воспитательных систем образовательных учреждений «Растим патриотов России» (2012 год)

МБОУ ДОД «ЦДОД» - победитель районного конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (2006 год – Козяр О.Н., 2008 год – Вормсбехер Е.В., 2010 год – Дусмаганбетова А.У.)

МБОУ ДОД «ЦДОД» - педагог Дусмаганбнтова А.У. – дипломант областного конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (2013 год)

МБОУ ДОД «ЦДОД» - призер районного КВНа среди организаций поселка, посвященного 20-летию Конституции РФ (2013 год)

МБОУ ДОД «ЦДОД» - призер «Звездной эстафеты» (2010 год)

МБОУ ДОД «ЦДОД» - участник зонального семинара ЦЗН с Министерством труда и занятости «Мир прекрасен руками мастериц» (2012 год)

МБОУ ДОД «ЦДОД» - постоянный участник Всероссийского Кросса Наций

МБОУ ДОД «ЦДОД» - участник ежегодной спартакиады работников образования

МБОУ ДОД «ЦДОД» - участник районного форума «Будущее России – наши дети» (2013 год)

МБОУ ДОД «ЦДОД» - участник регионального экономического форума «Оренбуржье - 2012» (2012 год)

МБОУ ДОД «ЦДОД» - участник выставки декоративно-прикладного и художественного творчества «75 Оренбуржье 265», посвященной 265 –летию Оренбургской губернии и 75- летию Оренбургской области

**Система управления**

Управление МБОУ ДОД «ЦДОД» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Уставом Центра, другими нормативными документами, регламентирующими функционирование и развитие учреждения. Управление Центром строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления, управления учреждения являются Общее собрание, Совет ЦДОД, Педагогический Совет, родительский комитет и комиссия по урегулированию споров.

Управление строится на гуманистических, демократических принципах воздействия, с учетом психологических основ управления.

Основой управления в Центре является системный подход и личностно-ориентированные цели его осуществления.

Структура управления Центром основана на делегировании ответственности и полномочий, определении «территорий полномочий и ответственности» всех субъектов управления.

Сбор, учет, технология обработки и хранение информации осуществляется в режиме автоматизированной системы управления и соответствует современным требованиям. Регулярное формирование блоков достоверной информации позволяет вырабатывать эффективные управленческие решения, направленные на обеспечение работы Центра в режиме развития. В целях повышения эффективности управленческой деятельности в Центре используются новейшие достижения информационно-компьютерных технологий.

На сайте Центра регулярно размещается полезная информация для освещения деятельности Центра, о плановых мероприятиях, проектах, дополнительных общеобразовательных программах, результатах творческих конкурсов учащихся и педагогов и т.д.

Более подробную информацию по первому разделу можно посмотреть на сайте МБОУДОД «ЦДОД» http://www.mbou-cdod.ucoz.ru

**II. Основные направления, цель и задачи работы учреждения.**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей»– это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей. МБОУ ДОД «ЦДОД» учреждён в 2004 году. Ежегодно в нём обучается свыше четырехсот детей в возрасте от 5 до 18 лет. Образовательная деятельность осуществляется в здании МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей» (ул.Комсомольская, 7).

МБОУ ДОД «ЦДОД» – как учреждение дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими руководящими документами: Законом «Об образовании», Концепцией модернизации дополнительного образования РФ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, образовательной программой МБОУ ДОД «ЦДОД» и программой развития МБОУ ДОД «ЦДОД» на 2013-2016, Уставом учреждения и др. Педагогический процесс в Центре направлен на создание для каждого ребёнка комфортного образовательного пространства, формирование духовно богатой, физически здоровой, социально активной, творческой личности.

Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что даёт определённые результаты. Центр дополнительного образования детей – это многопрофильное учреждение, осуществляющее деятельность во время учебного года и в период каникул, в котором учащиеся развивают свои творческие способности, расширяют кругозор, учатся общению. В соответствии с годовым планом работы на 2012-2013 учебный год коллектив Центра выполнял социальный заказ по сохранению и пополнению контингента учащихся и развитию творческого потенциала 423 детей на основе сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья в содружестве с родителями. Образовательная деятельность Центра осуществлялась по 25 дополнительным общеобразовательным программам .

***Миссия МБОУ ДОД « Центр дополнительного образования детей*** состоит в дальнейшем развитии Центра как открытой социально-педагогической системы, ориентированной на инновационное развитие, способной создать комплексное образовательное пространство для развития и саморазвития каждого субъекта этого пространства.

***Цель:*** Создание управленческих, кадровых, методических и организационных условий для дальнейшего развития МБОУ ДОД «ЦДОД» и взаимодействия субъектов образовательного пространства дополнительного образования детей района в интересах личностного, духовного и нравственного развития детей, их профессионального самоопределения, и адаптации к жизни в современном обществе.

***Основные задачи:***

* Организовать работу всех уровней управления МОУ ДОД «ЦДОД»; использовать вариативные формы и методы управленческой деятельности, обеспечивающие получение ожидаемых результатов.
* Обеспечить необходимые условия, способствующие повышению профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов дополнительного образования , в целях повышения качественного и инновационного уровня выполняемых ими образовательных продуктов и услуг.
* Достичь качества дополнительных общеобразовательных программ, методических материалов, программ и проектов, способствующих воспитанию детей и формированию их готовности к социальному и профессиональному самоопределению.
* Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью поселка.
* Совершенствовать работу с одаренными детьми в очно-заочной школе.
* Улучшение материально-технической базы учреждения.

Чёткое определение миссии, цели и задач, стратегических ориентиров и ожидаемых результатов деятельности ЦДОД, выстроенных с учетом интересов детей, а также с учётом фактических возможностей учреждения, способствовало достижению намеченных задач и создало необходимые условия для устойчивого развития учреждения.

Концептуальную основу образовательной деятельности Центра составили принципы гуманистической педагогики: признание уникальности и ценности человека, его право на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребёнка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нём личность, достойную уважения.

Достижению поставленной цели способствовали грамотно подобранные методы и приемы работы. Анализ работы педагогического коллектива ЦДОД показал, что поставленные задачи, в основном, выполнены.

Для решения основных задач, учитывая интересы учащихся Центра, на начало2012-2013 учебного года было открыто 43 учебные группы, в которых занималось 423 учащихся по **4 направленностям:**

        **Военно-патриотическая**

        **Художественно-эстетическая**

        **Естественнонаучная**

        **Социально-педагогическая**

**III. Характеристика образовательного процесса и основных результатов работы с учащимися.**

Основной формой работы с учащимися являются занятия в творческих объединениях по интересам и предметных обществах.

Образовательный процесс строится на основе свободного выбора учащимся объединений. Прием учащихся в объединения проводится по заявлению родителей (лиц, их заменяющих).

Организация образовательного процесса в ЦДОД характеризуется следующими особенностями:

* гуманистическая направленность взаимодействия;
* разновозрастной состав;
* большой выбор видов и форм творческой деятельности (детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятости);
* позитивный психологический климат;
* осуществление основ профориентации.

**3.1. Характеристика состава учащихся.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная категория учащихся** | **2010г** | **2011 г** | **2012 г** | **2013г** |
| Дошкольники | 61 чел | 46 чел | 51 чел | 48 чел |
| Младший школьный возраст | 166 чел | 200 чел | 182чел | 226 чел |
| Средний школьный возраст | 56 чел | 60 чел | 36 чел | 24 чел |
| Старшеклассники | 105 чел | 94 чел | 134 чел | 125 чел |

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество учащихся младшего школьного возраста за счёт открытия новых художественных объединений «Бисер, «Гимнастика». За последние три года соотношение по возрастному составу остаётся с преобладанием количества детей старшего и младшего школьного возраста. Наибольшее число объединений представляет художественно-эстетическая направленность, где отмечается наибольшее число учащихся. В этом учебном году соотношение мальчиков и девочек изменилось в сторону увеличения количества мальчиков по сравнению с прошлым годом (мальчиков- 230 ч, девочек-193 чел).

Проблема, выявленная при комплектовании учебных групп и сохранности контингента учащихся, - невысокий процент учащихся среднего звена.

Коллектив ЦДОД продолжает работать над решением проблемы привлечения в объединения учащихся среднего возраста. В среднем контингент учащихся в 2012 – 2013 году оставался стабильным, лишь с небольшим процентом отсева в допустимых пределах.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **2010-2011** | | **2011-2012** | | **2012-2013** | |
| **Кол-во детей** | **Начало года** | **Конец года** | **Начало года** | **Конец года** | **Начало года** | **Конец года** |
| **Численность учащихся** | 410 чел | 400 чел | 402 чел | 403 чел | 502 чел | 423 чел |

**Количество учащихся в 2012-2013 учебном году** : сентябрь - 502 чел, январь- 473 чел, май – 423 чел. **Из них мальчиков**- 54 % (230 чел.) **девочек** - 46 % ( 193 чел.)

**Сохранность контингента учащихся за 2012-2013 учебный год по сравнению с маем 2011-2012 учебного года увеличилось на 0,5 % и составило 100,5%.**

Стабильность сохранности контингента учащихся по Центру, в целом,  обусловлена рядом факторов:  профессиональным уровнем педагогов, учётом интересов социального заказчика – детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-досуговой деятельности, а также наличием  системы контроля полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ на уровне объединений.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Направление**  **деятельности** | **2009-2010**  **год** | **2010-2011**  **год** | **2011-2012**  **год** | **2012-2013**  **год** |
| **1.** | **Всего детских объединений/**  **предметных обществ** | 9/7 | 10/8 | 10/8 | 12/6 |
| **2.** | **В них детей** | 194/118 | 222/119 | 201/132 | 239/120 |
| **3.** | **ВПК « Беркут»** | 15 чел | 13 чел | 19 чел | 16 чел |
| **4.** | **ШРР « Филипок»** | 55 чел | 36 чел | 42 чел | 40 чел |
| **5.** | **ШРР «АБВГДейка»** | 6 чел | 10 чел | 9 чел | 8 чел |
| **Всего :** | | 388 чел | 400 чел | 403 чел. | 423 чел |

Незначительно уменьшение учащихся ШРР «Филипок»во втором полугодии произошло по объективным причинам.

**Количественный состав учащихся МБОУ ДОД «ЦДОД» на 2012 – 2013 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название объединения, предметного общества** | **Ф.И.О. педагога** | **Количество**  **групп** | **Количество воспитанников** | | |
| **сентябрь** | **январь** | **май** |
| 1. | « Движение» | Степкина О.В. | 3 группы | 29 чел. | 35 чел. | 24 чел |
| 2. | « МукоСолька» | Тупицина Н.А. | 1 группа | 13 чел | 10 чел. | 8 чел. |
| 3. | « Лоскутные фантазии» | Шаульская Л.А. | 4 группы | 22 чел | 22 чел. | 25 чел. |
| 4. | « Танцевальная радуга» | Дусмаганбетова А.У. | 4 группы | 41 чел. | 41 чел. | 39 чел. |
| 5. | « Оригами» | Фомичева О.В. | 2 группы | 35 чел. | 28 чел. | 22 чел. |
| 6. | «Гимнастика» | Кувшинова О.Ю. | 1 группа | 10 чел. | 10 чел. | 5 чел. |
| 7. | «Изонить» | Повстянко В.В. | 4 группы | 51 чел. | 53 чел. | 50 чел. |
| 8. | « Здоровый малыш» | Рослякова И.А. | 1 группа | 22 чел. | 22 чел. | 22 чел. |
| 9. | «Бисер» | Глебских А.Р. | 4 группы | 8 чел | 8 чел | 22чел |
| 10. | «ИЗО» | Вормсбехер Е.В. | 1 группа | 8 чел | 8 чел | 8 чел |
| 11. | «Физика» | Старкова В.А. | 1 группа | 6 чел | 10 чел. | 10 чел. |
| 12. | «Русский язык» | Сергиенко Е.В. | 2 группы | 37 чел. | 30 чел. | 25 чел. |
| 13. | «Математика» | Тюнева Н.В.. | 3 группы | 51 чел. | 50 чел. | 48 чел. |
| 14. | « Компьютерный мир» | Степанов И.С.. | 1 группа | 4 чел. | 4 чел. | 4 чел. |
| 15. | «Основы курса обществознания» | Курлыкова Т.А. | 1 группа | 24 чел. | 22 чел. | 12 чел. |
| 16. | « История России» | Курлыкова Т.А. | 1 группа | 8 чел. | 9 чел. | 8 чел. |
| 17. | ВПК « Беркут» | Балтентеков А.Е.. | 1 группа | 22 чел. | 16 чел. | 16 чел. |
| 18. | «Биология» | Яковлева С.Г. | 2 группы | 32чел | 21 чел. | 17 чел. |
| 19. | «Веселый английский» | Спицына Г.Н. | 1 группа | 13 чел. | 12 чел. | 10 чел. |
| 20. | ШРР « Филипок» | Спицына Г.Н.  Степкина О.В.  Грешнякова Н.И..  Решетова Л.А. | 4 группы | 54 чел. | 52 чел. | 40 чел. |
| 21. | ШРР « АБВГДейка» | Рослякова И.А. | 1 группа | 12 чел. | 10 чел. | 8 чел. |
| Всего: | |  | 43 уч. группы | 502 чел | 473 чел | 423 чел |

Из таблицы видно, что наибольшее число объединений представляют художественно-эстетическое и естественнонаучная направленность, по данным направленностям также отмечается наибольшее число учащихся.

**3.4. Характеристика образовательного процесса.**

Учебно-воспитательный процесс в МБОУДОД «ЦДОД» проходил в 2012 -2013 учебном году в рамках реализации Программы развития МБОУДОД «ЦДОД», дополнительных общеобразовательных программ , программы деятельности ЦДОД.

Учебный план на 2012 –2013 учебный год  был составлен на основании Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Устава,   образовательной программы учреждения и отражает специфику многопрофильного учреждения дополнительного образования. При составлении учебного плана соблюдались нормы по наполняемости учебных групп, предусматривались разнообразные формы организации образовательного процесса. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимого. Учебный план в части количества учебных групп корректировался в течение учебного года в зависимости от кадровой обеспеченности. Анализируя образовательную деятельность, учитывая интересы детей, родителей, социальный заказ образовательных учреждений поселка, в этом учебном году в Центре были открыты художественно-эстетические объединения «Гимнастика», «Бисер».

**Организация образовательного процесса в МБОУ ДОД «ЦДОД» характеризуется следующими особенностями:**

* учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
* обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
* детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий;
* допускается переход учащихся из одной группы в другую.

Учебный год в ЦДОД начинается с 1 сентября, а заканчивается – 25 мая. Педагоги начинают свою работу по дополнительной общеобразовательной программе с 15 сентября после завершения комплектования групп.

МБОУ ДОД «ЦДОД» организует обучение и воспитание учащихся в течение учебного года, включая каникулы. Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста – 30 минут; для детей младшего школьного возраста – 40 минут; для детей среднего и старшего школьного возраста – 45 минут (согласно Устава МБОУ ДОД «ЦДОД»).

Организация учебных занятий с учащимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, количество часов в неделю, фамилия и имя педагога, проводящего занятия.

Расписание занятий учебных групп утверждается директором ЦДОД и корректируется в связи с производственной необходимостью по согласованию с директором или заместителем директора.

Допускается деление групп на подгруппы в соответствии с реализацией учебных целей и личностно-ориентированного подхода.

МБОУ ДОД « ЦДОД» в 2012-2013 учебном году осуществляли работу следующие

**Объединения по интересам:**

* 1. « Движение»
* 2. «Здоровый малыш»
* 3. «Танцевальная радуга»
* 4. «Лоскутные фантазии»
* 5. «Оригами»
* 6. «Гимнастика»
* 7. « Изонить»
* 8. «Веселый английский»
* 9. «МукоСолька»
* 10. «Бисер»
* 11. «Компьютерный мир»
* 12. «ИЗО»
* **Предметные общества:**
* 1. «Основы курса обществознания»
* 2. «История России»
* 3. «Физика»
* 4. «Русский язык»
* 5. «Математика»
* 6. «Биология»
* Ш.Р.Р. «Филипок»
* Ш.Р.Р. «АБВГДейка»
* В.П.К. «Беркут»

В этом учебном году на базе МБОУ ДОД «ЦДОД» организована работа по ФГОС с учащимися начального звена поселковых школ и экспериментальным 5 классом ССОШ № 1, направленная на организацию внеурочной занятости во второй половине дня. Работа с детьми по данному направлению направлена на развитие творческих и индивидуальных особенностей учащихся. По прохождению курса обучения учащиеся получают свидетельство о прохождении курса обучения и формируется портфолио.

На следующий год планируется продолжить работу по ФГОС с учащимися обеих поселковых школ.

Одним из важных  показателей работы учреждения дополнительного образования всегда являлись результаты участия учащихся в районных, областных и Всероссийских конкурсах. Положительные результаты достижений учащихся объединений по интересам и предметных обществ находят свое подтверждение в итогах районных и областных конкурсов, фестивалей, мероприятий, олимпиад, спортивных состязаний, где учащиеся Центра демонстрируют высокий уровень достижений. Работы учащихся художественно-эстетической направленности Центра постоянно демонстрировались на тематических выставках и районных мероприятиях. А выступления учащихся художественно-эстетических объединений «Танцевальная радуга », «Движение» являются украшением поселковых мероприятий и мероприятий Центра, а также достойно учащиеся представляют Центр дополнительного образования в мероприятиях, фестивалях различного уровня.

**Динамика участия учащихся и педагогов ЦДОД**

**в конкурсах различного уровня**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **год** | | | | | |
| **2010-2011** | | **2011-2012** | | **2012-2013** | |
| **Количество**  **конкурсов** | **%** | **Количество**  **конкурсов** | **%** | **Количество**  **конкурсов** | **%** |
| **Международный** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Федеральный** | **2** | **29%** | **2** | **29%** | **3** | **42%** |
| **Региональный** | **-** | **-** | **2** | **40%** | **3** | **60%** |
| **Зональный** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Районный** | **1** | **20%** | **1** | **20%** | **3** | **60%** |
| **Всего:** | **3** |  | **5** |  | **9** |  |

**Динамика конкурсов ЦДОД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2010-2011** | | **2011-2012** | | **2012-2013** | |
| **Количество**  **конкурсов** | **%** | **Количество**  **конкурсов** | **%** | **Количество**  **конкурсов** | **%** |
| **3** | **18 %** | **5** | **29 %** | **9** | **53 %** |

**Динамика достижений учащихся и педагогов ЦДОД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2010-2011** | | **2011-2012** | | **2012-2013** | |
| **Количество**  **грамот**  **(дипломов)** | **%** | **Количество**  **грамот**  **(дипломов)** | **%** | **Количество**  **грамот**  **(дипломов)** | **%** |
| **10** | **31%** | **5** | **16%** | **17** | **53%** |

**Итогом работы учебных групп за 2012 – 2013 учебный год стало участие:**

1. Участие учащихся предметного общества «Математика» руководитель (Тюнева Н.В.) , «Биология» (руководитель Яковлева С.Г.), «Русский язык» (руководитель Сергиенко Е.В.) в Общероссийской предметной олимпиаде «Олимпус».

2. Участие учащихся предметного общества «Основы курса обществознания» (руководитель Курлыкова Т.А.) в областном дистанционном интеллектуальном конкурсе «Имею право».

3. Участие учащегося предметного общества «Биология» (руководитель Яковлева С.Г.) Яковлева Антона в районном конкурсе творческих исследовательских работ «Шаг в будущее». ( Призер.)

4. Участие учащейся объединения «Движение» Билюковой Марии(руководитель Степкина О.В.) в районном конкурсе творческих проектов младших школьников «Ступеньки». ( Призер.)

3. Участие в областном конкурсе патриотических сочинений «Победители, наши сердца с вами!» учащихся предметного общества «Русский язык» (руководитель Сергиенко Е.В.

4. Участие учащихся предметного общества «Русский язык» (руководитель Сергиенко Е.В. ) во Всероссийской литературной Пушкинской премии «Капитанская дочка».

Образовательный процесс строится на основе ведущих принципов деятельности – индивидуализации и дифференциации процессов работы с детьми, творческого сотрудничества детей и взрослых, воспитания и развития личности, сочетания индивидуальных, групповых и массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества. Такой подход позволяет детям справляться с поставленными задачами, достигать успеха, что важно для поддержания интереса к занятиям. Наиболее действенным механизмом управления качеством образования является мониторинг. С 2010 года в Центре существует система мониторинговых наблюдений. Оценивание достижений и результатов учащихся осуществляется педагогами преимущественно 3 раза в год ( сентябрь-входящая, январь- промежуточная, май- итоговая).

Успешно в ЦДОД внедряется система оценивания учащихся по критериям, включающим учебные достижения, личностные достижения, социально- педагогические результаты. Результаты педагоги фиксируют в таблице «Мониторинг результатов обучения учащихся по дополнительной образовательной программе».

В конце учебного года каждому учащемуся объединения выдается свидетельство по прохождению курса обучения, а учащемуся предметного общества выдается сертификат о прослушивании курса. Также каждый педагог заполняет карту достижений учащихся, в которой отражаются достижения учащихся на уровне Центра, района, области.

**3.3. Совершенствование программно-методического обеспечения.**

В МБОУ ДОД «ЦДОД» действуют следующие виды дополнительных общеобразовательных программ:

Всего – 25:

Модифицированные – 25

Содержание дополнительных общеобразовательных программ педагогов ЦДОД основывается на принципах развивающего обучения, самореализации, гуманизации, интеграции и свободы выбора. Дополнительные общеобразовательные программы педагогов были направлены не только на обучение, характеризующееся приобретением теоретических знаний, практических умений и навыков, но и на развитие у детей фантазии, интеллектуального, эмоционального, нравственно-волевого и социально-личностного уровней.

Программы предметных обществ, по которым работают педагоги, тесно связаны с такими предметами школьных программ, как физика, история, русский язык, математика, обществознание, биология. Процесс обучения и воспитания основывается на дифференцированном подходе к учащимся с учетом их возрастных, психологических, индивидуальных особенностей, общего развития, склонностей. За последнее время в обучении учащихся педагогами применяются следующие педагогические технологии и их элементы:

* Технология проблемного обучения, целью которой является развитие познавательной активности и творческой самостоятельности воспитанников. Ее сущность заключается в последовательном и целенаправленном выдвижении перед воспитанниками познавательных задач.
* Технология развивающего обучения, т.е. развитие личности и ее способностей.
* Технология дифференцированного обучения, когда создаются оптимальные условия для выявления задатков, развития интересов и способностей, а усвоение программного материала происходит на различных уровнях.
* Технология игрового обучения.
* Технология личностно-ориентированного обучения, предполагающая развитие индивидуальных способностей на пути социального и профессионального самоопределения воспитанников.
* технология исследовательской деятельности, которая дает возможность развития у воспитанников познавательных интересов, активности, творчества.

Однако на сегодняшний день педагогами Центра ещё не достаточно внимания уделяется формированию навыков проектной деятельности воспитанников. В следующем учебном году планируем улучшить работу по данной технологии.

Всего в Центре по дополнительным образовательным программам занимаются 423 воспитанника в 21 объединении:

- 3 детских объединения работают по программам социально- педагогической направленности;

- 12 объединений по программам художественно- эстетической направленности;

- 6 естественнонаучной направленности;

- 1 военно-патриотической направленности.

Совершенствованию программного обеспечения работы учреждения способствовало целенаправленная работа педагогов под руководством методиста. В соответствии с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования в Центре проведена разработка новых, корректировка ранее созданных образовательных программ дополнительного образования. В соответствии с Уставом МБОУ ДОД ЦДОД все образовательные программы утверждаются педагогическим советом. Уровень и направленность реализуемых дополнительных общеобразовательных программ соответствует установленным требованиям. Все дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Центре, являются адаптированными. Программы учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей. В течение года педагогами совместно с методистами были разработаны дополнительные общеобразовательные программы : «Гимнастика», «Бисер», «Движение».

**Сроки и уровни реализации дополнительных общеобразовательных программ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название**  **программы** | **Срок реализа**  **ции прог**  **рамм** | **По уровню освоения:**  **-общеразв**  **-социализ.**  **-проф.-ор.** | **По уровню реализации:**  **-дошкольного**  **-начального**  **-основного**  **-среднего**  **-разноур** | **По типу:**  **-типовая**  **-авторск.**  **-модиф.**  **-адаптир** | **Ф.И.О. педагогов, работающих по программе** |
| 1 | «МукоСолька» | 1 год | общеразв | разноуровн | модифиц | Тупицина Н.А. |
| 2 | «Движение» | 3 года | общеразв | разноуровн | модифиц | Степкина О.В. |
| 3 | «Азбука танца» | 3 года | общеразв | разноуровн | модифиц | Дусмаганбетова А.У. |
| 4 | «Школа оригами» | 2 года | общеразвив | начального | модифиц | Фомичева О.В. |
| 5 | «Изонить» | 3 года | общеразвив | разноуров | модифиц | Повстянко В.В. |
| 6 | «Лоскутные фантазии» | 1 год | Проф-ориен | начального | модифиц | Шаульская Л.А. |
| 7 | «Гимнастика» | 1 год | общеразвив | разноуровн | модифиц | Кувшинова О.Ю. |
| 8  9  10  11  12 | ШРР «Филипок»  «Английский язык для дошкольников» | 1 год | общеразвив | дошкольного | модифиц | Спицына Г.Н. |
| «Математика и логика» | Решетова Л.А. |
| «Развитие речи и творческого мышления» | Решетова Л.А. |
| «Веселые нотки» | Грешнякова Н.И. |
| «Хореография с элементами физкультуры» | Степкина О.В. |
| 13 | «Право. Основы правовой культуры» | 1 год | общеразвив | среднего | модифиц | Курлыкова Т.А. |
| 14 | «История в лицах. Реформы и реформаторы Российской империи» | 1 год | общеразвив | среднего | модифиц | Курлыкова Т.А. |
| 15 | «Компьютерный мир» | 1 год | общеразвив | начального | модифиц | Степанов И.С. |
| 16 | «Решение задач по физике» | 1 год | общеразвив | среднего | модифиц | Старкова В.А. |
| 17 | «Трудности русского языка» | 2 года | общеразвив | среднего | модифиц | Сергиенко Е.В. |
| 18 | «Избранные вопросы математики» | 2 года | общеразвив | среднего | модифиц | Тюнева Н.В. |
| 19 | «Биология. Подготовка к ГИА и ЕГЭ» | 2 года | общеразвив | среднего | модифиц | Яковлева С.Г. |
| 20 | ШРР «АБВГДейка» | 1 год | общеразвив | дошкольного | модифиц | Рослякова И.А. |
| 21 | ВПК «Беркут» | 1 год | Проф.-ориент | основное | модифиц | Балтентеков А.Е.. |
| 22 | «Здоровый малыш» | 1 год | общеразвив | начального | модифиц | Рослякова И.А. |
| 23 | «Веселый английский» | 1 год | общеразвив | начального | модифиц | Спицына Г.Н. |
| 24 | «Бисер» | 1 год | общеразвив | начального | модифиц | Глебских А.Р. |
| 25 | «ИЗО» | 1 год | общеразвив | начального | модифиц | Вормсбехер Е.В. |

Программ 1 -годичного обучения – 72 %

Программ 2-х годичного обучения - 16 %

Программ 3-х годичного обучения – 12%

По сравнению с прошлым учебным годом преобладающими остаются дополнительные общеобразовательные программы с реализацией от 1 года до 2 лет. В перспективе планируется создание более долгосрочных дополнительных общеобразовательных программ – на 3 года: «Бисер», «ИЗО», «Лоскутные фантазии», «Гимнастика»

Основными формами контроля реализации дополнительных общеобразовательных программ являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков учащихся;

- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов;

- анализ полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ .

По данному направлению можно сделать вывод о том, что полнота реализации программ за учебный год по Центру в целом составило 98 %. Широкий спектр образовательных программ на данный момент достаточно в полном объёме удовлетворяет образовательные потребности социума. Мониторинг образовательного процесса в коллективах показал, что во всех объединениях воспитанники успешно освоили программный материал.

**3.4. Воспитательная работа в МБОУ ДОД «ЦДОД» в 2012-2013 учебном году**

Дополнительное образование детей – особое образовательное пространство, осваиваемое в свободное внеурочное время ребёнка с учётом его интересов и потребностей. Оно является одной из составляющих сфер образования, которое учитывает все факторы, влияющие на воспитание, развитие и формирование личности ребёнка. ЦДОД уделяет большое внимание воспитательной работе в процессе обучения. Воспитательная деятельность в Центре организуется одновременно на трёх уровнях:

- первичный коллектив – детское объединение. Воспитательные мероприятия являются обязательной составляющей всех образовательных программ учреждения;

- воспитательное пространство Центра дополнительного образования детей : проведение массовых мероприятий;

- воспитательная среда района: проведение и участие в районных мероприятиях.

**Воспитательная работа велась по следующим направлениям:**

1. «Я - Человек» - соответствует нравственному, духовному, семейному и интеллектуальному воспитанию.

2. «Моя Родина» - соответствует патриотическому, гражданскому и трудовому воспитанию.

3.  «За здоровый образ жизни» - соответствует физическому и экологическому воспитанию

4. «Мир прекрасного» -   соответствует эстетическому воспитанию.

**Основными направлениями  культурно – досуговой  работы в 2012-2013 уч. году стали:**

- организация и проведение культурно – досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий;

- создание собственной методической продукции (сценарного материала, аудио и фото – журналов);

- участие в акциях, социально значимых инициативах;

**Организационно-педагогические мероприятия**

В 2012-2013 учебном году учащиеся МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей »принимали активное участие во всех конкурсах и мероприятиях различного уровня. Всего мероприятий – 55, из них:

2 – международные

5 – федеральные.

11- региональные

2 – зональные

7 – районные

   Так, Тюнёва Вика стала участницей районного конкурса для детей с ограниченными возможностями «Я - автор»; учащиеся ВПК «Беркут» участвовали в российском «Кроссе наций», в районных военно- спортивных соревнованиях «Зарница», Параде 9 мая; областном этапе конкурса «Растим патриотов России». Учащиеся объединения «Движение» были приглашены для участия в зональном семинаре ЦЗН с Министерством труда и занятости Оренбургской области «Мир прекрасен руками мастериц». Учащиеся объединения «ИЗО» участвовали в региональной выставке рисунков в рамках областного форума «Матери Оренбуржья» совместно с УСЗН, в региональном туре Международного конкурса творческих рисунков детей «Сказки красивого сердца»; в областном конкурсе рисунков «Истоки добра» ; в Пятом всемирном конкурсе рисунка «О спорт- ты мир!». Липина Каролина заняла I место в районном конкурсе творческих работ «Мы за здоровый образ жизни», также приняла участие в IX областной акции «Спорт- альтернатива пагубным привычкам». Педагоги В.В. Повстянко и Н.А.Тупицина приняли участие в VI областном конкурсе творческих работ педагогов дополнительного образования «Моё Оренбуржье». Учащиеся предметных обществ участвовали во Всероссийской акции на территории Оренбургской области «Сообщи, где торгуют смертью».Заирова Карина получила диплом III степени за участие в зональной выставке «Юный техник - 2013». Учащиеся объединения «Танцевальная радуга» получили диплом III степени за участие в областном конкурсе хореографических коллективов «Малахитовая шкатулка - 2013». Г.Н. Спицына участвовала в федеральном творческом конкурсе «Придумай сказку». Данила Вормсбехер занял I место в районном конкурсе рисунков среди обучающихся общеобразовательных учреждений Светлинского района по теме «Безопасность труда и Я!». Учащиеся объединения «Танцевальная радуга» и «Движение» получили диплом III степени за участие во II Международном конкурсе «Рыжий кот - 2013». Учащиеся и педагоги практически всех объединений ЦДОД были активными участниками областной Недели здоровья и Дня Детства. В итоге получено: 4 диплома, 2 почетных грамоты.

**Динамика воспитательных мероприятий ЦДОД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2010-2011** | | **2011-2012** | | **2012-2013** | |
| **Количество**  **конкурсов** | **%** | **Количество**  **конкурсов** | **%** | **Количество**  **конкурсов** | **%** |
| **43** | **30 %** | **45** | **31 %** | **55** | **38 %** |

**Динамика участия учащихся и педагогов ЦДОД**

**в конкурсах различного уровня по воспитательной работе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **год** | | | | | |
| **2010-2011** | | **2011-2012** | | **2012-2013** | |
| **Количество**  **конкурсов** | **%** | **Количество**  **конкурсов** | **%** | **Количество**  **конкурсов** | **%** |
| **Международный** | **-** | **-** | **2** | **50%** | **2** | **50%** |
| **Федеральный** | **2** | **29%** | **4** |  | **5** | **71%** |
| **Региональный** | **3** | **17%** | **2** | **22%** | **11** | **61%** |
| **Зональный** | **-** | **-** | **1** | **33%** | **2** | **67%** |
| **Районный** | **2** | **33%** | **11** | **41%** | **7** | **26%** |

**Динамика достижений учащихся и педагогов ЦДОД по воспитательной работе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2010-2011** | | **2011-2012** | | **2012-2013** | |
| **Количество**  **грамот**  **(дипломов)** | **%** | **Количество**  **грамот**  **(дипломов)** | **%** | **Количество**  **грамот**  **(дипломов)** | **%** |
| **7** | **36%** | **6** | **32%** | **6** | **32%** |

Анализ деятельности ЦДОД в 2012-2013 учебный год показал, что минувший год был очень напряжённым и в то же время плодотворным, повысился уровень участия в конкурсах различного уровня, а количество побед сократилось.

**Массовые мероприятия ЦДОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * Наименование мероприятия | * Количество мероприятий | | * Количество участников | |
| * 2011г-2012г | * 2012г-2013г | * 2011г-2012г | * 2012г-2013г |
| * Концерты ЦДОД | * 5 | * 4 | * 160 | * 181 |
| * Новогодние мероприятия | * 3 | * 3 | * 85 | * 75 |
| * Тематические познавательные программы | * 17 | * 19 | * 356 | * 162 |
| * Поселковые мероприятия | * 12 | * 13 | * 119 | * 123 |
| * Мероприятия для воспитанников, занимающихся по ФГОС | * 3 | * 10 | * 324 | * 980 |
| * Экскурсии | * 3 | * 3 | * 228 | * 63 |
| * Летние досуговые программы | * 42 | * 44 | * 90 | * 92 |

Каждое мероприятие ставило перед собой определенные воспитательные задачи, соответствующие общим задачам воспитательной работы МБОУ ДОД ЦДОД. Проведенные мероприятия были рассчитаны на детей 5-16 лет. В подготовке и проведении мероприятий активное участие принимали педагоги ЦДОД и педагоги ШРР «Филипок». Хочется отметить работу по подготовке костюмов к концертным номерам и театрализованным представлениям руководителя объединения «Лоскутные фантазии» Шаульской Л.А., хорошую работу по художественному оформлению всех мероприятий Вормсбехер Е.В.. Так же педагоги были и непосредственными участниками театрализованных представлений.

В основном данные мероприятия, как поселковые, так и внутри учреждения прошли на высоком организационном уровне,   получили высокую оценку со стороны их участников и социума за организацию и содержание мероприятий.

**Совещания, заседания**

На заседаниях и совещаниях при директоре МБОУ ДОД «ЦДОД», на педсоветах методистом по воспитательной работе были представлены различные выступления и доклады. В начале каждого месяца проводились совещания по ознакомлению педагогов с планом работы на текущий месяц, регулярно проводился анализ проведённых мероприятий, заседания Художественного Совета и Совета ЦДОД.

В результате проведения данных мероприятий и качественно проведенного контроля возросла эффективность занятий и качество мероприятий, проводимых педагогами Центра; скорректирован план контроля за деятельностью педагогов Центра и пр.

Кроме того, следует отметить, что на базе МБОУ ДОД ЦДОД действует районное методическое объединение педагогов дополнительного образования детей, руководителем которого назначена педагог дополнительного образования ЦДОД А. У. Дусмаганбетова.

**Контроль деятельности педагогов**

Контроль деятельности педагогов проходил по заранее составленному плану методиста по воспитательной работе. Состояние воспитательной работы в рамках воспитательной системы ЦДОД можно считать удовлетворительным. Воспитательная работа педагогов носит позитивный характер (организация выставок, реализация воспитательных задач непосредственно на занятиях, участие в различных конкурсах и т.д.). Педагогам ЦДОД рекомендуется работать в режиме полного доверия. Ввести принцип интеграции путём объединения усилий педагогов, родителей, учащихся, общественных организаций.

**Работа с родителями**

Одним из видов работы с родителями являлось диагностическое исследование. В 2013 году было проведено исследование семей учащихся с целью определения социального состава учащихся ЦДОД.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * Общее количество учащихся | * Количество учащихся из малообеспеченных семей | * Количество учащихся из многодетных семей | * Количество * учащихся -инвалидов | * Количество учащихся, находящихся на опеке | * Количество учащихся из семей социального риска | * Количество учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации |
| * 473 * (100%) | * 180 * (38%) | * 32 * (7%) | * 2 * (0.4%) | * 4 * (0.8%) | * 3   (0,6%) | * - |

Анализ работы педагогов показал, что в течение года велась систематическая работа с родителями в оптимальных формах: родительские собрания, открытые занятия, участие в подготовке и проведении праздников, выставки, экскурсии и поездки на конкурсы различного уровня.

Следовательно, работа с учащимися в Центре без тесного контакта педагога с родителями, без хорошо налаженной связи «учащийся – родители - педагог» невозможна и малоэффективна.

Таким образом, воспитательная и культурно – досуговая деятельность носила планомерный  характер. В поисках новых педагогических форм, приёмов и технологий педагоги Центра добились увеличения количества мероприятий, активных участников и зрителей, повышения качества  культурно – досуговой деятельности через широкое применение технических средств, аудио и видео технологий, использование материалов сети Интернет.

**IV. Ресурсы образовательного процесса.**

**4.1. Кадры**

Педагогический коллектив Центра – это сплоченный коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса и большой опыт работы в системе дополнительного образования детей. Педагогический коллектив достаточно молод. Он находится в той категории, где имеет место рост творческого потенциала и педагогического мастерства.

В учреждении в 2012-2013 учебном году осуществляли педагогический процесс **23** (1 декрет) педагога дополнительного образования**: 14 постоянных и 9 – совместителей**, из которых :

* 13 чел. имели высшее образование
* 7 чел. – среднее специальное
* 0 чел. – н/высшее
* 3 чел.- среднее непедагогическое.

**Звания имеют:**

« Ветеран труда» - 3 человека

В течение года педагогический коллектив пополнился 4 новыми сотрудниками. В настоящее время 1 педагог обучается в ВУЗе.

**Уровень квалификации кадров.**

Педагоги, прошедшие аттестацию поддерживают свою компетентность и мастерство.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Квалификационная категория** | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** |
| Высшая | **5/ 20%** | **3(педагога) / 14 %**  **(и 2 методиста) / 9%** | **3(педагога)/ 14%**  **(и 2 методиста)/**  **7%** |
| Первая | **9/38%** | **10/45 %** | **9/ 39%** |
| Вторая | **9/38%** | **2 /9 %** | **1/ 4%** |
| Не имеют категории | **-** | **7/ 32%** | **9/ 39%** |
| Соответствие должности | **1/4 %** | **1/5%** | **1/ 4%** |
| **Всего** | **24 чел** | **22 чел** | **23 чел** |

Анализ кадрового потенциала ЦДОД дает основание утверждать, что педагоги имеют возможность для своего профессионального роста. Педагоги Центра стремятся к самосовершенствованию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства. В этом учебном году процедуру аттестации на первую категорию успешно прошли педагоги дополнительного образования Вормсбехер Е.В., Тупицина Н.А., Старкова В.А. Педагоги, прошедшие аттестацию поддерживают свою компетентность и мастерство.

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в этом учебном году осуществлялось через обучение на курсах повышения квалификации (3 педагога), семинарах, мастер-классах, районных МО и открытых занятиях. Участие в районных методических объединениях педагогов дополнительного образования позволило педагогам Центра обмениваться своим опытом работы с педагогами других учреждений дополнительного образования, что способствовало их личностному профессиональному самосовершенствованию и обновлению системы своей работы. Педагог Дусмаганбетова А.У. является руководителем районного методического объединения.

Полученные знания на курсах повышения квалификации педагоги используют при проведении учебных занятий и мероприятий, участии в методической работе Центра, конкурсах профессионального мастерства, а также при оформлении документации, разработке дидактического сопровождения учебного процесса, работе официального сайта Центра. Одной из эффективных форм самообразования педагогов является взаимопосещение занятий, где педагоги демонстрируют педагогическое мастерство. Все это дает положительный результат и позволяет педагогам проанализировать опыт коллег, осмыслить общие проблемы и приблизиться к решению вопросов собственной педагогической практики.  
 В течение учебного года были проведены открытые занятия, показавшие высокий уровень педагогов: Дусмаганбетовой А.У., Тупициной Н.А., Степкиной О.В., Повстянко В.В, Решетовой Л.А., Спицыной Г.Н., Грешняковой Н.И. В этом учебном году педагогом дополнительного образования Дусмаганбетовой А.У. обобщался опыт работы по теме: «Эстетическое воспитание детей на занятиях хореографии». Педагог Вормсбехер Е.В. стала участником Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».

Такие формы работы помогают педагогам внедрять современные педагогические технологии в образовательный процесс. Опыт педагогов Повстянко В.В., Спицыной Г.Н., Решетовой Л.А. помогает педагогам с небольшим стажем более уверенно расширять рамки работы своего детского объединения, применять разнообразные виды педагогических технологий, творчества в работе с учащимися.

**В 2012- 2013 учебном году проведены** следующие семинары, педсоветы, мастер- классы, в рамках повышения профессионального мастерства :

***2012-2013 учебный год:***

**1.Семинары и семинары-практикумы :**

* «Формирование УУД на занятиях в УДОД»
* «Самообразование как фактор устойчивого профессионального роста педагогов»
* «Стили педагогического общения, как одно из условий создания ситуации успеха на занятии»
* «Современные занятия с учащимися в УДОД»

**2. Открытое занятие:**

* «Мир бального танца»- объединение «Танцевальная радуга» /Дусмаганбетова А.У./
* «Фоторамка »- объединение « МукоСолька» / Тупицина Н.А. /
* «Путешествие по Великобритании»- ШРР«Филипок»- английский язык/Спицына Г.Н./
* «Город настроения»- ШРР «Филипок»-развитие речи / Решетова Л. А./
* «Современный ритм танца»- объединение «Движение» / Степкина О.В./
* «Хореография с элементами физкультуры» ШРР «Филипок»- танцы / Степкина О.В./
* «В мире звуков»- ШРР «Филипок»-пение / Грешнякова Н.И./

**3. Мастер-класс:**

* «Искусство вышивки «Изонить»»- педагог В.В. Повстян, объединение «Изонить»
* «Забавные «мукосольки»- педагог Н.А.Тупицина, объединение «МукоСолька»

**4. 4 педагогических совета по темам:**

* «Цели, задачи, основные направления деятельности педагогического коллектива ЦДОД на новый учебный год».
* «Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС в ЦДОД».
* «Развитие проектной деятельности в образовательном процессе ЦДОД как фактор повышения профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования».
* «Итоги работы ЦДОД за год. Перспективы работы на следующий учебный год».

К участию в педагогических советах привлекаются все педагоги, на которых происходит обмен творческими планами, технологиями, инновационными методами работы по направлениям деятельности: «Нетрадиционные методы работы художественно-эстетической направленности », «Техника вышивания изонить», «Методы и приемы работы по хореографии».

При непосредственном участии педагогов в методическом кабинете Центра комплектуются тематические папки из газетных публикаций по разным направлениям, информационно-тематические папки по вопросам программно-методического обеспечения, папки сценариев и методических разработок. Пополнение информационного банка новыми материалами происходит на основе запросов педагогов и по мере поступления новых источников. Литература, аудио, видео материалы и др. информационно-методические источники находятся в свободном доступе, педагоги Центра используют их при подготовке к педагогическим советам и методическим объединениям, учебным занятиям, воспитательным мероприятиям, при разработке методических материалов к программам, подготовке к аттестации, родительским собраниям.

**4.2. Материально-технические условия осуществления образовательного процесса.**

Учебные кабинеты МБОУДОД « ЦДОД» оснащены учебной мебелью, классными досками и всем необходимым оборудованием. Образовательные программы имеют методическое и дидактическое обеспечение.

Центр имеет локальную сеть, выделенный канал доступа в сеть Интернет, к которому подключено 5 компьютеров, 3 из которых используются в образовательном процессе. В Центре имеется достаточное количество лицензионных компьютерных программ. Для сканирования, копирования, иллюстраций, текстов имеется сканер, для печати - 2 черно-белых принтера. В образовательном процессе используются также DVD, телевизор, музыкальный центр, 2 магнитофона. Для оформления отчетов, выставок используются 1 фотоаппарат. Средства коммуникации представлены в Центре в виде электронной почты, телефона.

Для обеспечения управленческой, научно-методической и финансово-экономической деятельности кабинеты администрации, методистов Центра оснащены 3 современными компьютерами, объединены локальной сетью, подключены к сети Интернет. Все педагогические работники и учащиеся пользуются возможностями Интернет в классе открытого доступа.

На низком уровне остается оснащение МБОУ ДОД «ЦДОД» компьютерными информационными технологиями из-за недостаточного финансирования. На сегодняшний день в Центре нет ни одного мультимедийного проектора и экрана, интерактивной доски, танцевальный зал не оснащен зеркалами.

Требует капитального ремонта электрическая проводка. В течение года не раз возникали проблемы с электричеством. В соответствии с перечнем типовых мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности необходимо заменить деревянные оконные конструкции на энергосберегающие пластиковые стеклопакеты для создания комфортной обстановки в образовательном процессе в МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей».

По предписанию Госпожнадзора необходимо установка двух лестниц 3-его типа со второго этажа и увеличение дверных проемов двух запасных выходов с первого этажа. Все это требует определенных финансовых ресурсов, которых на 2014 год не заложено.

**Здоровьесбережение и обеспечение безопасности учащихся**

В МБОУДОД «ЦДОД» большое внимание уделяется здоровьесбережению учащихся. Данные вопросы регулярно рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре. По итогам учебного года случаев производственного травматизма с учащимися во время образовательного процесса не было. Состояние помещения - удовлетворительное (Акт готовности учреждения к 2012-2013 учебному году подписан всеми органами надзора.).

На учебных и внеклассных занятиях педагоги Центра активно используют технологии здоровьесбережения.

Приказом директора Центра назначен ответственный за противопожарную безопасность. Ведется журнал учета о проведении инструктажа противопожарной безопасности. Сотрудники ознакомлены с инструкцией о порядке оповещения людей в случае пожара. Противопожарное состояние здания МБОУДОД «ЦДОД» обеспечивается наличием противопожарного инвентаря. Имеется АПС. В здании МБОУ ДОД «ЦДОД» имеются 5 огнетушителей. Чердачное помещение здания обработано специальной противопожарной пропиткой. На первом и втором этажах расположены планы эвакуации людей в случае пожара.

Искусственное освещение кабинетов выполнено светодиодными лампами и частично лампами накаливания. Наружное освещение имеется над основным выходом и запасным.

В здании Центра газовое отопление, имеется центральное водоснабжение и канализация. В здании находится 3 туалета, установлено пять раковин для мытья рук. В 2013 году заменены 5 унитазов.

Санитарное состояние помещения поддерживается посредством регулярных влажных уборок с применением дезинфицирующих средств. Соблюдается режим проветривания. 2 раза в месяц производится генеральная уборка кабинетов и всего учреждения. В Центре круглосуточно дежурят вахтеры и сторожа с целью обеспечения безопасности всех участников учебно-воспитательного процесса, контроля над посетителями и сохранности имущества Центра, помещение оснащено кнопкой тревожной сигнализации, установлено видеонаблюдение.

**4.3. Финансовое обеспечение образовательного процесса в 2013 году**

По предписанию Госпожнадзора в 2013 году проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердака на сумму 40 768 рублей; установлены пластиковые двери с доводчиками на сумму 53000 рублей

Проведен монтаж видеонаблюдения МБОУ ДОД «ЦДОД» на сумму 70000 рублей по предписанию Госпожнадзора

Материальная база МБОУ ДОД «ЦДОД» пополнилась 3 компьютерами, многофункциональным устройством «Samsung» (3в1), музыкальным центром, принтером «Canon»

**Наименование муниципальной услуги** – предоставление дополнительного образования в муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования детей муниципального образования Светлинский район.

**Потребители муниципальной услуги** – граждане РФ в возрасте от 5 до 18 лет.

**Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги**

**Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги.**

**Количество обучающихся**

По плану - 410, фактически – 423. Увеличение количества воспитанников произошло из-за увеличения количества объединений в 2012-2013 учебном году.

**Доля призеров и победителей в конкурсах и соревнованиях (от количества заявленных участников)**

По плану объем услуги составляет 5%, но фактически составил – 28%. Превышение произошло по причине увеличения количества участия воспитанников в конкурсах различного уровня.

**Количество обоснованных жалоб**

По плану 0, фактически – 0.

**Сохранность контингента**

Сохранность контингента составила 104 %, что связано не только с открытием новых объединений на базе МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей», но, в первую очередь, с профессионализмом педагогического коллектива.

**Удовлетворенность потребителей (законных представителей) качеством оказываемых услуг**

По плану -100%, по факту -0%. Это произошло по причине отсутствия анкетирования среди родителей за отчетный период. Администрацией данный показатель взят на заметку и в план учебно-воспитательной работы на 2013-2014 учебный год внесены коррективы в раздел «Работа с родителями» в части анкетирования по удовлетворенности качеством оказываемых услуг.

На 2013 год бюджетной росписью главного распорядителя бюджетных средств были утверждены годовые бюджетные назначения на сумму **3398 тыс. руб**.

Получено субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания на сумму **1624,9 тыс. руб.** Исполнено плановых назначений на сумму **1672,4 тыс. руб.:**

- расходы на з/плату составили 1025,5 тыс. руб., что составило 47 % от запланированной суммы;

- прочие выплаты – **13 тыс. руб. (43%)**

- начисления на выплаты по оплате труда – **322,3 тыс. руб. (49%)**

- расходы на услуги связи – **10 тыс. руб. (81%)**

- транспортные услуги – **5,5 тыс. руб. (73%)**

- коммунальные услуги – **7,5 тыс. руб. (13%)**

- работы и услуги по содержанию имущества – **45 тыс. руб. (41%)**

- прочие работы, услуги – **175 тыс. руб. (80%)**

- расходы по приобретению основных средств – **7,5 тыс. руб. (18%)**

- расходы по приобретению материальных запасов – **62,7 тыс. руб. (65%)**

**Общий процент исполнения бюджета составил 49%**

Движение нефинансовых активов отразилось в следующих показателях: на начало года в учреждении балансовая стоимость основных средств составила – **2475,8 тыс. руб.** Поступило основных средств на сумму – **7,5 тыс. руб**. Наличие основных средств на конец года составило –**2483,3 тыс. руб.**

Амортизация составила на конец года – **1914 тыс. руб.**

Материальных запасов за первое полугодие 2013 года поступило на сумму – **102,2тыс.** **руб**., выбыло (списание) на 6,9 тыс. руб. Остаток на конец года составил – **281,9 тыс.руб.**

В первом полугодии 2013 г. по МБОУ ДОД «ЦДОД» для бухгалтерского учета применялась Инструкция по бюджетному учету, утвержденная Приказом Минфина РФ от 01.12.2010г. № 157-Н по соответствующему Плану счетов и Приказ Минфина №174н от 16.12.2010 «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета бюджетных учреждений и Инструкции по его применению», 183н от 04.02.2011«Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета автономных учреждений и Инструкции по его применению», 33н от 25.03.2011г. «Об утверждении инструкции о порядке составления, представления годовой, квартальной бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений».

1. **Внешние связи и имидж МБОУ ДОД «ЦДОД»**

МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей» организует совместную деятельность с социумом и привлекает к сотрудничеству преподавателей вузов, деятелей искусства и культуры, специалистов различных организаций, деятельность которых способствует развитию учреждения.

Решая задачи воспитания ЦДОД активно  взаимодействует с различными социальными институтами: школами,  учреждениями дополнительного образования детей, средствами массовой  информации, библиотеками, музеем, ПЧ – 36, Домом культуры, Центром занятости населения, УСЗН и др. Реализуются совместные программы, планы, проекты.

Педагогические работники МБОУДОД «ЦДОД» активно демонстрировали опыт своей деятельности в социуме:

* Участие педагогического коллектива в муниципальной программе «Одаренные дети Светлинского района» на 2013-2016 г.г.
* Участие педагогического коллектива в организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО и ООО
* Организация работы по подготовке организованных и неорганизованных детей к обучению в школе
* Августовское совещание учителей;
* Районный форум «Будущее России – наши дети»
* Участие педагогов дополнительного образования в областном практико-ориентированном семинаре г.Оренбург
* Участие методиста по воспитательной работе в зональном практико-ориентированном семинаре «Новогодье - 2014» г. Новотроицк
* Участие в областном семинаре по обсуждению нового Закона РФ «Об образовании» г. Оренбург
* Областные курсы повышения квалификации организаторов детского отдыха и оздоровления в 2013 году г. Оренбург
* Участие педагога МБОУ ДОД «ЦДОД» в областном конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» г. Оренбург

**VI. Основные выводы и перспективные направления деятельности МБОУ ДОД «ЦДОД»**

Анализ деятельности МБОУ ДОД «ЦДОД» в 2012-2013 учебном году показал, что минувший год был очень напряжённым и в то же время плодотворным.

**Таким образом:**

* Количественный состав воспитанников ЦДОД в течение учебного года остается стабильным.
* Средняя посещаемость учебных занятий составила 75 %.
* Учебные программы выполнены на 100% .
* Увеличилось количество реализуемых в ЦДОД образовательных программ дополнительного образования по срокам реализации. ( 1 год обучения – 72%

2 года обучения - 16 % 3 года обучения – 12% )

* Увеличилось число воспитанников с высоким уровнем освоения программ и качество участия в конкурсных мероприятиях.

**Наряду с положительными результатами работы учреждения в 2012-2013 учебном году**  ***имеются существенные недостатки:***

* Недостаточное количество научно-методической, образовательной литературы, методических рекомендаций для педагогов дополнительного образования;
* Отсутствие применения ИКТ-технологий в учебном процессе;
* Слабая оснащенность учреждения компьютерной техникой;
* Уменьшение количества детей среднего звена за счет загруженности детей в школе.

Для решения этих проблем необходимо дополнительное финансирование.

**Материально-техническое обеспечение МБОУ ДОД «ЦДОД» оставляет желать лучшего.**

Для создания благоприятных условий в учреждении необходимо провести ремонт здания на следующий учебный год.

***Таким образом,*** исходя из анализа, признать работу МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей » за 2012-2013 учебный год удовлетворительной.

**Цели и задачи МБОУ ДОД «ЦДОД» на 2013-2014 учебный год**

**Основной целью работы на 2013-2014 учебный год педагогический коллектив МБОУ ДОД «ЦДОД» ставит : *воспитание свободной, активной, самоопределяющейся личности, способной самостоятельно адаптироваться в коллективе и обществе.***

***Для реализации данной цели определены следующие задачи:***

* Продолжить работу над повышением качества содержания дополнительного образования посредством внедрением оптимальных форм, методов и технологий работы с учетом возраста воспитанников, их интересов и потребностей.
* Обеспечение доступности и равных возможностей получения воспитанниками дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.
* Активизировать работу ПДО по участию воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнования областного и российского уровней.
* Продолжить работу с воспитанниками по ФГОС.
* Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через систему методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса, курсов повышения квалификации.
* Совершенствовать работу с одаренными детьми в очно-заочной школе.
* Планировать совместные мастер-классы педагогов различных направлений с показом методических наработок.
* Развить проектно-исследовательскую деятельность в объединениях.
* Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью поселка.
* Совершенствовать работу по военно-патриотическому воспитанию.
* Улучшение материально-технической базы учреждения.

1. **Формы обратной связи**

По всем вопросам можно обратиться к администрации МБОУ ДОД «ЦДОД»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Должность** | **Контактный телефон** | **Дни и время работы** |
| Цепкова Гузяль Рафгатовна | Директор | 83536621913 | Понедельник :  09.00-18.00  Вторник – пятница:  09.00 – 17.00 |
| Фомичева Ольга Викторовна | Методист по учебной работе | 83536621913 | Понедельник :  10.00-18.00  Вторник – пятница:  10.00 – 17.00 |
| Спицына Галина Николаевна | Методист по воспитательной работе | 83536621913 | Понедельник :  09.00-16.00  Вт., чт., пт.:  09.00 – 17.00  Среда: 09.00 – 18.00 |

**Адрес электронной почты** http://www.mbou-cdod.ucoz.ru