

Содержание

Введение.....	3
Раздел I Общие сведения об образовательном учреждении	4
1.1.Нормативно – правовое обеспечение деятельности МБУ ДО «ЦДОД»	9
Раздел II. Аналитическая справка деятельности МБУ ДО «ЦДОД».....	11
2.1. Образовательная деятельность.....	11
2.1.1. Организация образовательного процесса	12
2.2.2. Характеристика общеобразовательных общеразвивающих программ	14
Раздел III. Эффективность системы управления учреждением	18
Раздел IV. Организация и содержание воспитательной работы	19
4.1. Деятельность Ассоциации ДОО МБУ ДО «ЦДОД»	21
Раздел V. Кадровое обеспечение МБУ ДО «ЦДОД» и система работы с кадрами	26
Раздел VI. Работа с семьей	31
Раздел VII. Методическое сопровождение образовательного процесса	32
Раздел VIII. Информационное обеспечение	34
Раздел IX. Материально- техническая и финансовая обеспеченность учреждения	38
Заключение	40

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности в соответствии с:

- Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» п.3 части 2 статьи 29 от 29 декабря 2012 г.,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом МБУ ДО «ЦДОД» «О проведении самообследования в МБУ ДО «ЦДОД за 2020 год» № 8/1-о от 18.01.2021

Цели проведения самообследования:

- подготовка отчета об обеспечении организации соответствующего уровня качества образовательно-воспитательного процесса по основным направлениям деятельности, решении социально-педагогических проблем, реализации социального заказа и выполнения муниципального задания;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО «ЦДОД».

Представленный отчет о самообследовании содержит анализ деятельности учреждения по основным направлениям деятельности за 2020 год в соответствии с законодательством РФ и Оренбургской области.

В процессе самообследования деятельности МБУ ДО «ЦДОД» проведены анализ и оценка:

- системы управления МБУ ДО «ЦДОД»;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- качества организационно-массовой работы;
- качества кадрового обеспечения;
- качества методического и информационного обеспечения;
- материально-технической базы.

Состав экспертной группы

- Г.Р. Цепкова – директор МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей»
- О.А. Карнашенкова - методист по учебной работе МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей»
- Е.С. Кудрякова – методист АОО «Единство» МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей»
- Гапченко Ю.А. – методист по воспитательной работе МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей»

Раздел I. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» – многопрофильное учреждение, является ресурсным центром дополнительного образования в районе, с сентября 2020 года муниципальным опорным центром по вопросам организации работы Навигатора дополнительного образования и является составной частью непрерывного образования, имеет статус юридического лица.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» создано на основании распоряжения № 238-р администрации Светлинского района от 14.05.2004г «О создании Центра дополнительного образования детей»

Дата создания МБУ ДО "ЦДОД" - 1 сентября 2004 года
Директор МБУ ДО "Центр дополнительного образования детей" - Цепкова Гузьяль Рафгатовна

Место нахождения и адрес места осуществления образовательной деятельности: 462740, Оренбургская область, Светлинский район, посёлок Светлый, улица Комсомольская, дом 7
Телефон: 8 (35366) 2-19-13

E-mail: mbou-cdod@yandex.ru

Официальный сайт: <http://mbou-cdod.ucoz.ru/>

Имеются филиалы по следующим адресам:

- Филиал МБУ ДО «ЦДОД» на базе МБОУ Гостеприимная СОШ (462744 Оренбургская область, Светлинский район, посёлок Гостеприимный, улица Ленинская, дом 6);
- Филиал МБУ ДО «ЦДОД» на базе МБОУ Степная СОШ (462743 Оренбургская область, Светлинский район, посёлок Степной, улица Бузулукская, дом 1);
- Филиал МБУ ДО «ЦДОД» на базе МБОУ Актюбинская СОШ (462756 Оренбургская область, Светлинский район, посёлок Актюбинский, переулок Школьный, дом 15);
- Филиал МБУ ДО «ЦДОД» на базе МБОУ Восточная СОШ (462749 Оренбургская область, Светлинский район, посёлок Восточный, улица Советская, дом 11);
- Филиал МБУ ДО «ЦДОД» на базе МБОУ Тобольская СОШ (462748 Оренбургская область, Светлинский район, посёлок Тобольский, улица Механизаторов, дом 2);
- Филиал МБУ ДО «ЦДОД» на базе МБОУ Коскульская СОШ (462746 Оренбургская область, Светлинский район, посёлок Коскуль, улица Советская, дом 2);
- Филиал МБУ ДО «ЦДОД» на базе МАОУ Озёрная СОШ (462747 Оренбургская область, Светлинский район, посёлок Озёрный, улица Лебедева, дом 9);
- Филиал МБУ ДО «ЦДОД» на базе МБОУ Целинная СОШ (462742 Оренбургская область, Светлинский район, посёлок Целинный, улица Советская, дом 10);
- Филиал МБУ ДО «ЦДОД» на базе МБОУ Спутниковская СОШ (462751 Оренбургская область, Светлинский район, посёлок Первомайский, переулок Школьный, дом 9).

Филиалы не являются юридическими лицами. Филиалы могут осуществлять по доверенности Учреждения полностью или частично правомочия юридического лица.

Порядок создания, реорганизации и ликвидации филиалов, структура филиалов, управление филиалами, виды деятельности и образовательные программы филиалов осуществляются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Учредителем учреждения является муниципальное образование Светлинский район. Полномочия Учредителя учреждения от имени муниципального образования Светлинский район осуществляет администрация муниципального образования Светлинский район Оренбургской области в лице:

- главы администрации Светлинского района – в части утверждения его Устава, наделения учреждения муниципальным имуществом и осуществления полномочий собственника имущества, переданного учреждению в оперативное управление, а также иных полномочий, отнесённых настоящим Уставом и действующими нормативно-правовыми актами к компетенции главы администрации Светлинского района.

- начальника управления образования администрации Светлинского района, - в части

назначения на должность и освобождения от должности руководителя учреждения, установления для учреждения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) юридическим и физическим лицам (далее - муниципальное задание) в соответствии с предусмотренной настоящим уставом основной деятельностью, а также иных полномочий, отнесенных настоящим уставом и действующими нормативными правовыми актами к компетенции уполномоченного органа администрации Светлинского района, в ведении которого находится учреждение.

Юридический адрес: 462740, Оренбургская область, Светлинский район, поселок Светлый, улица Советская, дом 22

Телефон: 8 (35366) 2-14-55

Адрес: 462740, Оренбургская область, Светлинский район, поселок Светлый, улица Советская, дом 22

Телефон: 8 (35366) 2-14-55

E-mail: sv@mail.orb.ru

Официальный сайт: <http://www.svet.orb.ru>

Финансирование учреждения производится из местного бюджета.

Миссия МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» состоит в развитии ЦДОД как открытой социально-педагогической системы, ориентированной на инновационное развитие, способной создать комплексное образовательное пространство для развития и саморазвития каждого субъекта этого пространства.

В МБУ ДО «ЦДОД» признаются системообразующими такие ценности:

Личность – смысл жизни, внутренняя гармония, самоуважение, достоинство, способность к личностному и нравственному выбору, саморазвитие.

Труд и творчество – трудолюбие и ответственность, уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость.

Семья – любовь, уважение к родителям, забота о старших и младших.

Социальная солидарность – милосердие, достоинство, свобода личная и национальная, доверие к людям, справедливость.

Природа – экологическое сознание, особенности животного и растительного мира родного края, заповедная природа.

Гражданственность – забота о благосостоянии общества; ответственность перед Отечеством (дом, семья...).

Патриотизм – любовь к России, своему народу, своей малой родине, служение Отечеству.

Наука – ценность знания, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость.

Здоровье – приобщение к здоровому образу жизни.

Искусство, литература – красота, гармония, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие.

Человечество – мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Реализация этих ценностей в практической деятельности определяет миссию «Центра дополнительного образования детей», как учреждения дополнительного образования детей. Она определяет цели его деятельности и специфику реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Целостная реализация гуманистических ценностей образования определяет образ выпускника МБУ ДО «ЦДОД». Структура учреждения определяется заявленными ценностными ориентациями, заказом ребенка, семьи, государства и социума.

МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» – как уникальная жизнетворческая среда, как дар, преподнесенный ребенку для его личностного и творческого роста. Наш Центр – это «территория успеха», «пространство детского благополучия», «страна добра и творчества». За этими красивыми словами кроется огромный труд педагогов дополнительного образования и понимание его необходимости на благо будущих поколений.

Дополнительное образование детей – часть образовательной системы Российской Федерации, требующей внимания, не меньшего, чем дошкольное, общее или профессиональное образование, особый уникальный тип образовательной системы РФ.

Основное предназначение **МБУ ДО "ЦДОД"** – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основные направления деятельности МБУ ДО «ЦДОД»:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям деятельности;

- организация районных массовых и центровых мероприятий с детьми;

- концертная деятельность;

- организация содержательного досуга детей и подростков;

- социальная адаптация детей в условиях современной жизни;

- социально-педагогическое взаимодействие с социумом;

- организационно-массовая (проведение выставок, фестивалей, соревнований, праздников, конкурсов, презентация и т.д.);

- оказание методической помощи педагогам учреждения и педагогическим коллективам образовательных организаций поселка и района по вопросам совершенствования дополнительного образования, воспитания и активизации работы волонтерства и добровольчества в районе.

Целью образовательной деятельности педагогического коллектива МБУ ДО «ЦДОД» являлось создание условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечение занятости обучающихся социально значимой деятельностью, их самореализации и социальной адаптации, профессионального самоопределения, формирование лидерских качеств, социальных компетенций.

Работа Центра в 2020 году строилась исходя из следующих задач:

✓ Повышать качество содержания дополнительного образования посредством создания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с внедрением оптимальных форм, методов и новых технологий работы, с учетом возраста обучающихся, их интересов и потребностей, особенностей социокультурного окружения.

✓ Обеспечивать доступность и равные возможности получения обучающимися дополнительного образования. Расширить диапазон образовательных услуг для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в соответствии с запросами детей и родителей (законных представителей).

✓ Активизировать работу по повышению педагогической компетентности педагогических кадров через обучение на курсах повышения квалификации;

✓ Соблюдать преемственность по организации дополнительного образования с обучающимися школ района.

✓ Активизировать работу ПДО по участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного масштаба.

✓ Совершенствовать систему работы с одаренными талантливыми детьми и детьми с ограниченными возможностями;

- ✓ Создать условия для привлечения в объединения по интересам большего числа обучающихся среднего возраста.
- ✓ Совершенствовать работу по развитию программно-методического обеспечения ДО в районе.
- ✓ Совершенствовать работу по социальной адаптации детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.
- ✓ Совершенствовать работу по профилактике безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений обучающихся.
- ✓ Активизировать работу по увеличению количества воспитательных мероприятий.
- ✓ Формировать имидж детского общественного движения в районе; развитие волонтерского движения.
- ✓ Активизировать работу по созданию Российского движения школьников района.
- ✓ Совершенствовать взаимодействие педагогического коллектива дополнительного образования с семьей.
- ✓ Обеспечивать условия для патриотического и духовно- нравственного воспитания, личностного развития, креативного мышления, формирование общей культуры;
- ✓ Активизировать исследовательскую и проектную деятельность обучающихся и педагогов.
- ✓ Улучшать материально-техническую базу учреждения.

Чёткое определение цели и задач, стратегических ориентиров и ожидаемых результатов деятельности ЦДОД выстроенных с учетом интересов обучающихся, а также с учётом фактических возможностей учреждения способствовало достижению намеченных задач и создало необходимые условия для устойчивого развития учреждения.

МБУ ДО «ЦДОД» – это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, в структуре которого **6 направлений деятельности:**

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- естественнонаучная;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая.

Деятельность учреждения обеспечивают:

- информационно-методическая служба;
- организация работы с родителями;
- административно-хозяйственная служба.

МБУ ДО «УДОД» сегодня – 1060 обучающихся в возрасте от 3 до 17 лет.

В учреждении в 2020 году реализовывалось 68 программ, обеспечивающих реализацию Программы развития МБУ ДО «ЦДОД» на 2020-2024 годы.

Средний возраст педагогов составляет 45 лет.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБУ ДО «ЦДОД»

Учреждение осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с документами:

- Конституция Российской Федерации,

- Конвенция ООН «О правах ребенка»,
- Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации // Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.
- Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей" // Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41
- Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность // Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 №276 (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 23.12.2020 N 767)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. N 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196"
- «Методические рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- "Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015 - 2020 годы" (утв. Правительством РФ 27.05.2015 N 3274п-П8);
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04.2012 N Пр-827)
- Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию // Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324
- Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации // Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462
- Паспорт приоритетного проекта Доступное дополнительное образование для детей.

Деятельность МБУ ДО «ЦДОД» регламентируется следующими организационно-правовыми документами:

- Уставом, изменениями и дополнениями к Уставу;
- бессрочной лицензией
- Программой деятельности на 2019-2020, 2020-2021 учебные годы;
- Учебным планом;
- Штатным расписанием;
- Тарификационным списком;
- Положениями о структурных подразделениях;
- Положениями об органах государственно-общественного управления;
- Положением об аттестации обучающихся, о выдаче свидетельств и сертификатов о педагогическом мониторинге;
- Договорами о сотрудничестве с социальными партнерами, родителями и др. организациями;
- Приказами, распоряжениями, инструкциями
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Расписанием занятий, утвержденным директором;

- Журналами учета работы учебных групп;
- Протоколами заседаний педагогического совета, художественного совета и совета ЦДОД.
- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;
- Планами работы методистов;
- Планированием МБУ ДО «ЦДОД»
- Информационно-статистическими и аналитическими материалами.

Вывод по разделу: МБУ ДО «ЦДОД» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами. Основные документы соответствуют установленным требованиям.

Раздел II. Аналитическая справка деятельности МБУ ДО «ЦДОД».

2.1.Образовательная деятельность

Образовательный процесс в МБУ ДО «ЦДОД» выстроен с учетом научных подходов:

- личностно-деятельностного;
- системно-структурного;
- культурологического;
- компетентностного.

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и *приоритетами развития* системы дополнительного образования детей в Оренбуржье МБУ ДО «ЦДОД» сегодня является *образовательной организацией*, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам; площадкой для формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен, основой непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовую основу составляют: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ), Конвенция о правах ребенка, Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Минобрнауки России от 27.11.2013 N 30468), Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р), Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41), Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» (от 06.09.2013 N 1698/506-V-ОЗ), Устав МБУ ДО «ЦДОД», лицензия на образовательную деятельность Министерства образования Оренбургской области, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения.

2.1. Организация образовательного процесса

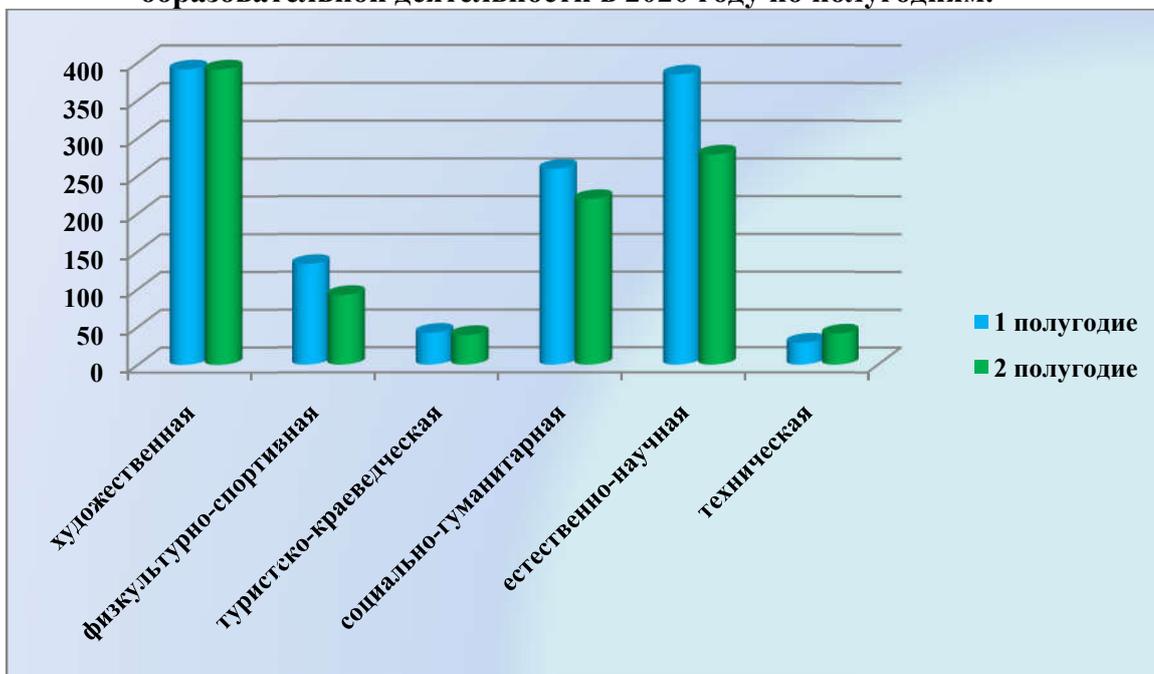
В соответствии с Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам» МБУ ДО «ЦДОД» осуществлял обучение и воспитание детей и молодежи в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-гуманитарной;
- естественнонаучной;
- технической.

В МБУ ДО «ЦДОД» на начало 2020 года была организована работа 77 творческих объединений, где занималось 1238 обучающихся в возрасте от 3 до 17 лет, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. К концу года количество творческих объединений уменьшилось, их количество составило 68, соответственно снизилось и количество обучающихся до 1060 чел. Связано это с изменением учебного плана (причина - увольнение педагогов дополнительного образования по интересам на базе ОО района на начало учебного года).

Динамика изменений численности учащихся по направлениям образовательной деятельности в 2020 году по полугодиям.



Сведения о распределении детского контингента по направлениям образовательной деятельности

Год	Всего (обучающихся)	Направления образовательной деятельности					
		Физкультурно-спортивное	Художественное	Туристско-краеведческое	Социально-педагогическое	Естественнонаучное	Техническое
2020 (1 полугодие)	1238	133	391	42	259	384	29
		11%	32%	3%	21%	31%	2%
2020 (2 полугодие)	1060	92	391	39	219	278	41
		9%	36%	4%	21%	26%	4%

Вывод: Наибольший процент обучающихся в учреждении занимается в объединениях, реализующих дополнительные общеразвивающие программы художественной (36%) и естественнонаучной направленностей (26%), именно эти направления являются более востребованным у детей и их родителей.

Сведения о детском контингенте МБУ ДО «ЦДОД» по возрасту и полу

Год	Всего (обучающихся)	Всего				Всего девочек	Из них девочек			
		3-6 лет	7-10 лет	11-14 лет	15-17 лет		3-6 лет	7-10 лет	11-14 лет	15-17 лет
2020 (I полугодие)	1238	199	464	327	248	620	111	256	132	121
	100%	16%	37%	26%	20%	51%	9%	21%	11%	10%
2020 (II полугодие)	1060	180	256	349	275	572	110	155	153	154
	100%	17%	24%	33%	26%	54%	10%	15%	14%	15%

Вывод: В МБУ ДО «ЦДОД» из общего количества занимающихся, на конец 2020 года наибольшую долю составляют обучающиеся в возрасте 11-14 лет (33%), в начале года больше всего обучающихся было в возрасте 7-10 лет, что составляло 37%. Указанные изменения связаны с закрытием объединений «Мое Оренбуржье» для обучающихся 7-10 лет, и открытием во втором полугодии 2020 года объединения «Мир фоамирана», которое с удовольствием посещают обучающиеся 7-13 лет. Контингент обучающихся по всем возрастным характеристикам ежегодно незначительно изменяется на 1-10%, что является показателем стабильной работы учреждения.

Учебный план МБУ ДО «ЦДОД» разработан в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018_№ 196_Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41). Уставом МБУ ДО «ЦДОД», локальными актами.

Учебный план МБУ ДО «ЦДОД», реализуемый в 2020 году регламентирует организацию образовательного процесса, определяет количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по изучаемым дисциплинам в неделю с указанием:

- уровня реализации программы и возраста;
- года обучения;
- направленности дополнительных общеобразовательных программ;
- учебных дисциплин включающих:
 - а) инвариантную часть;
 - б) вариативную часть;
 - в) профессиональную ориентацию;
 - г) количество педагогических часов.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, и утверждено в начале учебного года директором учреждения.

Перенос занятий или изменение расписания осуществляется по согласованию с администрацией и оформляется документально.

Образовательный процесс осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Во время каникул образовательный процесс не прекращается.

Перечень реализуемых программ в 2020 году утвержден педагогическим советом. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на развитие личности обучающихся и выстроены с учетом дифференцированного и индивидуального обучения, воспитания, развития детей и подростков.
Приоритетные принципы в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

В МБУ ДО «ЦДОД», занимаются обучающиеся дошкольного, начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности обучающихся.

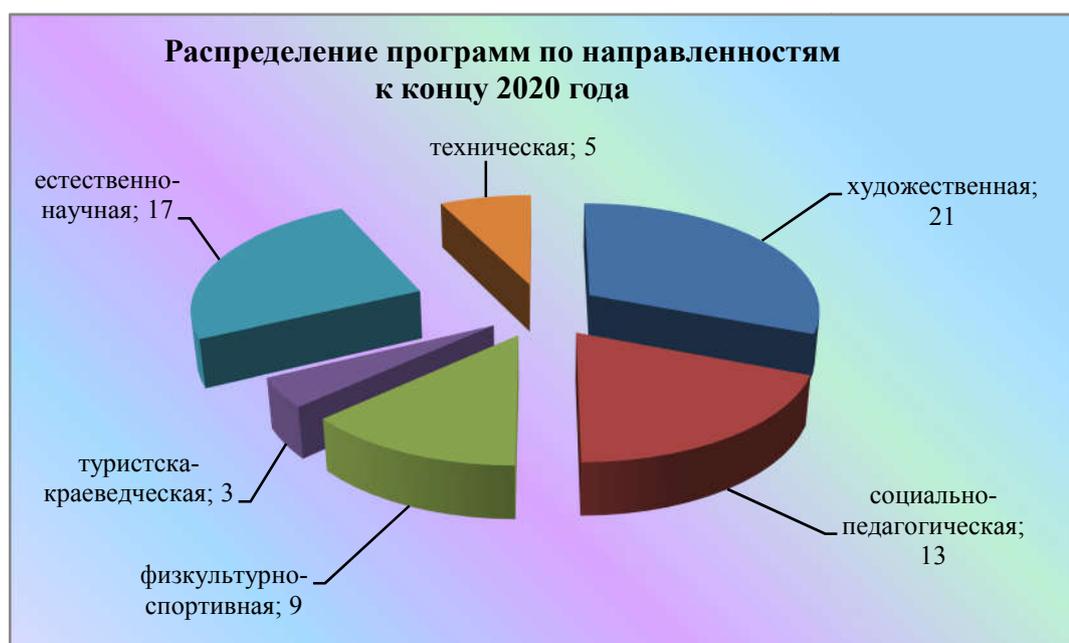
2.2. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

К концу 2020 году в учреждении реализовалось **68 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**, в начале года их было 73. Распределение программ по направленностям представлено в таблице.

Количество и доля реализуемых программ в 2020 году по полугодиям		
	2020 (1 полугодие)	2020 (2 полугодие)
Художественная	22 (30 %);	21 (31%)
социально-педагогическая	13 (18 %);	13 (19%)
физкультурно-спортивная	11 (15 %);	9 (13%)
туристско-краеведческая	4 (6 %);	3 (4%)
естественнонаучная	20 (27 %)	17 (25%)
техническая	3 (4%)	5 (7%)

Наблюдается незначительный рост доли программ технической направленности, в 2020 году открылись новые объединения технической направленности «Черчение - графический язык», «3D - моделирование», «Умелые ручки».

Незначительно снизилось количество программ физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей, связано это с увольнением педагогов и закрытием объединений



Анализируя реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, следует отметить, что приоритетными направлениями образовательной деятельности учреждения являются художественное (31%), а также естественнонаучное (25%), доля программ остальных направленностей представлен следующими показателями: социально-педагогическое (19%), физкультурно-спортивное (13%). Меньше всего программ туристско-краеведческой (4 %) и технической (7%) направленностей, т.к. эти направленности требуют наличия специального оборудования, материалов и дополнительных финансовых затрат

При формировании реестра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учитываются интересы детей, потребности семьи, социальный заказ, педагогический состав образовательного учреждения.

Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по уровню реализации

Уровни Год	Дошколь ного	Началь ного	Основного	Среднего	Разновозр.	Итого
2020	9	9	26	3	21	68
	13%	13 %	38 %	4 %	31 %	100%

Вывод: Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МБУ ДО «ЦДОД» по уровню усвоения являются *общеразвивающими*, направлены на поддержку и развитие одаренных и талантливых обучающихся, детей с ограниченными возможностями здоровья. По уровню реализации преобладают программы основного (38%) и разновозрастного (31 %) уровней.

Сведения о распределении количества реализуемых программ по сроку реализации

Срок реализации Год	1-2 года	от 3 лет и более
2020	61	7
	90 %	10 %

Вывод: 90% дополнительных общеобразовательных программ в учреждении – это программы со сроком реализации от 1 до 2 лет, 10% дополнительные общеразвивающие программы со сроком реализации 3 и более лет.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Согласно ст.75 п.4 Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ) содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются самой программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Перечень образовательных услуг в МБУ ДО «ЦДОД» в 2020 году был разработан с учетом запроса обучающихся и их родителей, социума, общества, государства.

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в творческих объединениях МБУ ДО «ЦДОД» проводятся тестирование, отчетные концерты, контрольные работы, диагностика, презентации, защита творческих проектов, олимпиады, выполнение контрольных нормативов, открытые занятия для педагогов и родителей, показательные выступления спортивных и танцевальных коллективов, контрольные срезы.

Сохранность контингента в 2020 г.

год	Контингент на начало года (01.01.2020г)	Контингент на конец года (31.12.2020г)	Сохранность контингента (%)
2020 г	1238	1060	85,6%

Сохранность контингента обучающихся на 31.12. 2020 года составляет 85,6 %. Снижение численности обучающихся связано с социально-экономическим положением Светлинского района, а именно убылью населения.

Контроль качества образовательного процесса осуществлялся в соответствии с планом внутреннего контроля, регламентирующим содержание и порядок его проведения через посещение учебных, открытых занятий, мероприятий, мастер - классов, творческих отчетов, презентаций, творческих работ обучающихся, изучение и утверждение дополнительных общеобразовательных программ, и планирование тематики занятий.

Основаниями для проведения контроля является: плановый контроль; заявление педагогического работника на аттестацию; проверка состояния дел структурных подразделений; обращение физических лиц по поводу нарушений в области образования.

Комплекс мероприятий в данном направлении позволяет констатировать, что широкий спектр образовательных программ на данный момент достаточно в полном объеме удовлетворяет образовательные потребности родителей и детей; педагогический мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся ведется во всех творческих объединениях; административный контроль (занятий, мероприятий, выполнения календарно-тематических планов, ведения журналов учета рабочего времени педагогов) проводится в соответствии с планом внутреннего контроля.

За отчетный период внутренний контроль в ЦДОД был осуществлен по основным направлениям: нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в структурных подразделениях Центра, качество и эффективность, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, качество ведения учебной документации.

Нормативно-правовое обеспечение структурных подразделений в полной мере соответствует номенклатуре дел Центра.

Во всех учебных группах проведена аттестация образовательных результатов обучающихся и мониторинг уровня освоения дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ в соответствии с Планом и Положением о внутреннем контроле в МБУ ДО «ЦДОД» на 2020 год.

Аттестация обучающихся проводилась в соответствии с диагностическим инструментарием, предусмотренном к каждой дополнительной общеобразовательной программе, и включающем контрольно-измерительные материалы, диагностические методики, способы обработки результатов, критерии оценивания знаний обучающихся. Результаты аттестации обработаны и обобщены. За отчетный период итоги мониторинга представлены в следующем виде:

Сводная таблица качества освоения дополнительных общеобразовательных программ в творческих объединениях МБУ ДО «ЦДОД»

Возраст обучающихся	Уровень освоения знаний в %		
	низкий	средний	высокий
Дошкольники 3-6 лет	14	40	46
Младшие школьники 7-10 лет	0	62	38
Основной 11-14 лет	0	45	55
Старшеклассники 15-17 лет	0	0	100

Вывод: анализ освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ показал, что все обучающиеся освоили дополнительные общеразвивающие программы. Средний уровень освоения теоретических знаний и практических навыков у младших школьников составляет 62 %, высокий уровень у данной категории – 38%. Чуть ниже процент среднего освоения знаний у подростков 11-14 лет - 46%, высокий уровень у этой категории 54%. У дошкольников средний уровень освоения составляет 40%, высокий-46%. У 14% этой обучающихся этой категории наблюдается низкий уровень освоения знаний, что объясняется начальным этапом образовательного процесса для некоторых из них, в частности для неорганизованных детей и детей, которые впервые приступили к образовательной деятельности.

У старшеклассников уровень усвоения знаний составляет 100%. В целом можно сделать вывод, что преобладающим уровнем освоения знаний является «высокий».

В отчетный период проведен анализ **выполнения единых требований в образовательном процессе** в соответствии с нормами СанПиН, МЧС во всех структурных подразделениях по работе с обучающимися дошкольного возраста; младшего и среднего школьного возраста; старшеклассниками; детьми с ограниченными возможностями жизнедеятельности; **качества эффективности образовательного процесса**, полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ во всех структурных подразделениях; **ведения учебной документации; уровня организации работы с родителями** во всех структурных подразделениях.

В течение учебного года в соответствии с планом внутреннего контроля велось **изучение вопросов:**

- внедрение современных технологий, форм и методов (в том числе дистанционных) в образовательный процесс;
- состояние работы с одарёнными и талантливыми детьми;

-реализация и разработка индивидуальных образовательных маршрутов в творческих объединениях в соответствии с учебным планом;

-оценка качества программно-методического обеспечения образовательного процесса;

-оценка качества освоения дополнительных общеобразовательных программ и промежуточной аттестации обучающихся.

Вывод по итогам контроля: во всех объединениях Центра учебная документация образовательного процесса ведется в соответствии с предъявляемыми требованиями; наполняемость в объединениях соответствует норме; правила внутреннего распорядка не нарушаются.

Занятия ведутся строго в соответствии с расписанием и календарным графиком. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, с учетом занятий в творческих объединениях, соответствует требованиям СанПиН. Количество занятий в день не превышает допустимой нормы. Перерывы между занятиями составляют 10 минут.

Во время занятий проводятся физкультминутки.

В целях проверки программно-методического обеспечения Центра в течение учебного года проанализировано соответствие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ учебному плану, а также выполнение санитарно-гигиенических норм СанПиН и планов профилактической работы, по предупреждению травматизма обучающихся во всех объединениях.

Работа с одаренными детьми

В соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов приоритет в данном направлении отводится внедрению активных мер поиска и поддержки талантливых детей и молодежи. Большую роль в этом играет участие детей в конкурсах, олимпиадах, фестивалях различного уровня. Основное назначение этих мероприятий: повышение качества образовательной и творческой деятельности обучающихся Центра, обеспечение творческого взаимодействия и общения детей.

Раздел III. Эффективность системы управления учреждением

Управление МБУ ДО «ЦДОД» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра.

В МБУ ДО «ЦДОД» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, Совет ЦДОД, родительский комитет, комиссия по урегулированию споров, профсоюзный комитет

Коллегиальные органы работают согласно функциям, прописанным в Уставе МБУ ДО «ЦДОД».

В 2020 году была продолжена работа по повышению уровня организационной культуры, как системы взаимодействий и отношений в коллективе и как одному из важнейших условий создания благоприятной среды для развития творческих способностей ребенка и педагога.

Продолжилась работа по стабилизации информационно-аналитической деятельности в учреждении. Это:

- отработанность механизма мониторинговых исследований, обеспечивающих непрерывное слежение за состоянием образовательно-воспитательного процесса;
- постоянное обновление сайта в соответствии с установленными требованиями

Значительно улучшилась работа по формированию социального имиджа МБУ ДО «ЦДОД» через:

- успешную реализацию договоров о совместной деятельности с социальными партнерами;

- повышение активного участия МБУ ДО «ЦДОД» в муниципальных, областных, Всероссийских и Международных фестивалях, конкурсах, соревнованиях и т.д.
- организацию и проведение различных массовых мероприятий района и Центра;
- выставки и концерты обучающихся МБУ ДО «ЦДОД» на уровне Центра и поселка.

В 2020 году значительно улучшилась работа по совершенствованию ресурсного потенциала как важнейшего фактора развития учреждения через:

- сохранение и развитие кадрового потенциала (прохождение аттестации и курсовая подготовка педагогов);
 - 100% оплату прохождения медицинского осмотра сотрудников;
 - увеличение с 01.03.2020 года оклада педагогическим работникам МБУ ДО «ЦДОД»
- Размер окладов педагогического персонала с 01.03.2020 года составляет 17000 рублей.

Управленческая деятельность в МБУ ДО «ЦДОД» является тем рычагом, который нацелен на активизацию педагогов путем создания всех необходимых условий для проявления и развития его творческого потенциала.

Управление МБУ ДО «ЦДОД» осуществлялось в 2020 году в соответствии с законодательством РФ и программой развития МБУ ДО «ЦДОД» на 2020-2024 годы. Деятельность Центра регламентируется Уставом учреждения и соответствующими локальными актами. О динамике развития комплексной системы управления свидетельствуют такие показатели, как:

- развитие деятельности учреждения;
- развитие корпоративной культуры учреждения;
- результативность участия МБУ ДО «ЦДОД» в конкурсном движении;
- повышение эффективности системы мониторинга;
- повышение качества учебно-методического и информационного обеспечения;
- незначительное улучшение материально-технической базы

Раздел IV. Организация и содержание воспитательного процесса и организационно-массовой работы

Основная цель воспитательной системы МБУ ДО «ЦДОД»:

Создание оптимальных условий модернизации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к социально-профессиональному самоопределению и жизни в обществе.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Календарный год	2020
Количество мероприятий	99

Воспитательная деятельность в Учреждении ориентирована на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности обучающихся.

Концертно-просветительская деятельность Учреждения ведется в течение года всеми объединениями и большинством обучающихся для различных категорий населения района.

Концертная деятельность

В Центре ежегодно проходят концерты, ставшие традиционными: концерты посвященные Международному женскому дню 8 Марта; концерт выпускников ШПР «Филипок»;

отчетные концерты проходят ежегодно;
 концерты к дню Пожилого человека;
 концерты к Международному Дню Матери;
 новогодние утренники;
 фестивали, конкурсы.

Выводы:

Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения.

Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей обучающихся. Учреждению следует продолжать вовлекать обучающихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

Конкурсная деятельность

Центр принимает активное участие в фестивалях, конкурсах, выставках различного уровня.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в 2020 году все мероприятия, конкурсы проходили в дистанционном формате. Основным помощником в такой работе конечно же стали социальные сети.

В летний период для обучающихся центра были организованы профильные он-лайн смены.

**Сведения о количестве участников и победителей
 (индивидуальные и коллективные) МБУ ДО «ЦДОД» в конкурсах разного
 уровня в 2020г. среди обучающихся**

Уровень конкурса (фестиваля)	2020 год		
	кол-во конкурсов	кол-во участников	кол-во дипломантов
международный	0	0	0
всероссийский	6	6	6
областной	20	106	48
муниципальный	4	11	3

Выводы по разделу:

Количество конкурсов на 31.12.2020 г: 30

Количество Дипломантов: 57

Из таблицы видно: участие в конкурсном движении различного уровня в 2020 году показало хорошие результаты.

**Сведения о количестве участников и победителей
 (индивидуальные и коллективные) МБУ ДО «ЦДОД» в конкурсах разного
 уровня в 2020г. среди педагогов**

Уровень конкурса (фестиваля)	2020 год		
	кол-во конкурсов	кол-во участников	кол-во дипломантов

международный	2	2	1
всероссийский	5	8	4
областной	16	16	5
муниципальный	1	12	12

Выводы:

Подводя итог, следует отметить положительную динамику развития воспитательной системы учреждения.

Педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по формированию у обучающихся высоконравственных принципов честности, порядочности, сострадания через разнообразные мероприятия и конкурсы. Воспитывать чувство патриотизма. Формировать у обучающихся потребность к здоровому образу жизни.

4.1. Деятельность ассоциации детских общественных организаций МБУ ДО «ЦДОД»

Детскую общественную организацию можно рассматривать как возможное звено воспитательной системы государственной образовательной организации (школы, организации дополнительного образования), а также как самостоятельную специфическую воспитательную систему, включенную в воспитательное пространство конкретного социума. Совершенно очевидно, что любой ребенок по мере своего взросления и самоопределения стремится к взаимодействию со сверстниками.

Преимущество детской организации для современного подростка в том, что:

- здесь создаются все условия для формирования лидерских качеств;
- предоставляется уникальная возможность обрести положительный опыт взаимодействия со многими «Я» в различных видах деятельности;
- детские общественные организации не имеют жесткой оценочной системы, не нуждаются в стандартизации деятельности, что открывает широкий простор для творческой реализации самых современных интересов подростков.

Деятельность ассоциации детских общественных организаций МБУ ДО «ЦДОД» отмечается стабильной положительной динамикой, в которой просматривается система планирования и реализация мероприятий, организуемых участниками детского актива и методистом АДОО Центра. Существуют традиции проекта: в Международный день волонтера проходит традиционное «Посвящение в волонтеры Центра». Ежегодно проводится районный Слет волонтеров. Волонтеры Центра проводят адресные поздравления малоподвижных ветеранов ВОВ и тружеников тыла. Организуют проведение акций «Добрые дела», «Неделя здоровья», «Безопасное лето», «Флаг России», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти» и т.д. Также оказывают помощь и участвуют в проведении районных мероприятий.

В Светлинском районе с 13 мая 2002 года существует, работает и действует районная ассоциация детских общественных организаций «Единство» (далее АДОО «Единство»). АДОО «Единство» является отделением Оренбургской областной общественной организации «Федерация детских организаций». Также с октября 2018 года в Светлинском районе осуществляет свою деятельность Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», зарегистрированная в октябре 2018 года. АДОО «Единство» и РДШ имеют свой Устав, план работы. АДОО «Единство» работает по своей программе деятельности, со сроком реализации 2017-2022г. АДОО «Единство» и РДШ являются некоммерческой, добровольной организацией, представляющей и защищающей интересы и права своих членов с ярко выраженной социально значимой и личностно-ориентированной

направленностью своей деятельности. У АДО «Единство» имеются флаг, герб, галстуки, футболки.

В 2020 году перед Ассоциацией стояла цель:

- создание условий для активизации деятельности детского объединения.

Задачи поставленные на 2020 год:

- формирование положительного имиджа детских общественных объединений в обществе;
- развитие коммуникативных навыков, развитие воспитательного пространства территории, обмен опытом воспитательных систем ДОО;
- обучение проектированию и организации деятельности: целеполагание, планирование, организация, анализ достигнутых результатов.

Миссия организации «Единство» совместно с РДШ – становление общественно активных позиций у детей и подростков Светлинского района.

Ассоциация детских общественных организаций «Единство» насчитывала на начало учебного года 1055 членов организации. Продолжая свою деятельность на территории Светлинского района АДО «Единство» в настоящее время объединяет **11 первичных детских общественных организаций** (действуют на базе средних общеобразовательных учреждений).

- Ноу – Хау – Целинная СОШ;
- Прометей – Актюбинская СОШ;
- Тимуровец – Гостеприимная СОШ;
- Содружество – ССОШ №1;
- Мир – Тобольская СОШ;
- Следопыт – Коскульская СОШ;
- Юный друг природы – Сепная СОШ;
- Школьная республика Спутниковская СОШ;
- Добрая воля – ССОШ №2;
- Союз мальчишек и девчонок – Восточная СОШ;
- Исток – Озерная СОШ.

В Ассоциации сложилась традиция, которые поддерживаются участниками, а так же развиваются новые.

Это:

Районная игра «КВН»

Слёт фестиваль «Радуга»

В настоящее время в местном отделении РДШ зарегистрировано 8 школ:

1. МБОУ «Светлинская СОШ №1»
2. МАОУ «Светлинская СОШ №2»
3. МБОУ «Коскульская СОШ»
4. МБОУ «Озерная СОШ»
5. МБОУ Актюбинская СОШ»
6. МБОУ «Спутниковская СОШ»
7. МБОУ «Целинная ООШ»
8. МБОУ «Степная СОШ»

Общая численность состоящих в РДШ мальчишек и девчонок - 87.

В рамках реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно- патриотическое направления) организацией проведены различные мероприятия.

Направление «Личное развитие»

Одно из популярнейших направлений деятельности РДШ. В течение всего года активисты данного направления организовывали и проводили множество мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала школьников, популяризацию ЗОЖ («Неделя здоровых привычек», «День здоровья»). Также проводили интересные тематические и торжественные линейки: День Знаний, линейки, посвященные 23 февраля, 8 марта, День здоровья, акции ко Дню учителя, акции ко Дню матери. Единый день профориентации, акции ко Дню защиты детей и т.п.

Педагоги и обучающиеся организовывали мероприятия, направленные на популяризацию комплекса ГТО, организовывали акции РДШ, проводили мастер-классы и классные встречи. Проводили мероприятия направленные на определение будущей профессии.

Направление «Гражданская активность».

Добровольчество — это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

Ребята, включаясь в увлекательную добровольческую деятельность научились оказывать помощь социально-незащищенным группам населения, проявлять чувства доброты и милосердия. Участвовали в организации культурно-просветительских мероприятий в районе.

Были волонтерами спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного уровня, волонтерами Всероссийских профилактических акций таких как «Лыжня России», «День борьбы со СПИДом», «Сообща, где торгуют смертью», «Добрые дела», «Георгиевская ленточка», «День государственного флага РФ», «День народного единства», «День конституции России»

В 2020 году ребята педагоги и обучающиеся присоединились к движению «Волонтеры Победы» и вместе с ними помогали ветеранам, занимались благоустройством Стеллы, заброшенных могил ветеранов, сохраняли историю своего рода (участие в проектной деятельности) и, главное, стали участниками дистанционных мероприятий, приуроченных к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Экология — это участие в природоохранной деятельности, организация экологических мероприятий, акций и конкурсов, проведение научных исследований и реализация социальных проектов.

Обучающиеся приобрели опыт и знания в эколого-просветительской, природоохранной и естественнонаучной сферах (разрабатывали и реализовывали проекты по охране экологии Светлинского района), т.е. внесли вклад в улучшение экологии своей малой Родины.

«Информационно – медийное направление»

В течение всего года активисты данного направления вели фоторепортажи с различных мероприятий, подготавливали фотоотчёты, принимали участие в создании новостных групп в социальных сетях.

Проводили мастер-классы по безопасности в сети интернет.

АДОО «Единство» работает по 5 направлениям:
 Действуй! - патриотическое направление
 Создавай! - личностное развитие
 Объединяй! - гражданская активность
 Продвигай! – информационно-медийное направление
 Направляй! – профессиональное сопровождение.

В течение года, обучающиеся принимали активное участие в Акциях (Всероссийских, региональных, муниципальных), праздниках, мероприятиях. На данном этапе полученные знания, умения, навыки закрепляются и расширяются. Дети становятся не только активными участниками, но и организаторами предлагаемых мероприятий, учатся сами планировать, организовывать и анализировать свою деятельность. Происходит развитие коллектива, укрепление партнерских связей. Возрастает социальная значимость детского общественного объединения в образовательном учреждении, в населенном пункте, повышается социальная активность самих его членов.

Ребята ДО принимали активное участие в жизни района. Проведенные акции, мероприятия, трудовые десанты соответствовали направлениям программы деятельности АДОО «Единство» и РДШ. Члены детской организации заняты практически всеми видами деятельности, необходимыми для формирования всесторонне развитой личности. В этом нам помогает программа деятельности.

Организация «Единство» воспитывает лидеров детского коллектива. Детей волнует все происходящее в районе. Они готовы брать ответственность не только за себя, но и за своих товарищей. Они занимаются вопросами организации акций, конкурсов.

В 2017 году организация зарегистрировалась в социальной сети ВК, а также на официальном сайте МБУ ДО «ЦДОД» есть своя страничка «Единство», где освещается деятельность в виде фотоотчетов, записями на стене.

Самые активные ребят были направлены на профильные смены, конкурсы по приоритетным направлениям деятельности ООДО «ФДО», семинары-практикумы в городах и районах Оренбургской области:

Вид работы	Место проведения	Сроки	Кол-во участников
Акции			
Встреча с ветеранами локальных войн.	• п.Светлый, Совет воинов-интернационалистов и участников локальных конфликтов	Февраль	АДОО «Единство», ВПК «Беркут»
Помощь ветеранам	МО Светлинский район	В течение года	6-9 человек
Акция приуроченная дате воссоединения Крыма и России-раздача буклетов	п.Светлый	Март	7
9 мая «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»	МО Светлинский район	Май	-
«Свеча памяти»	п.Светлый	Май	15

«День России»	МО Светлинский район	июнь	40
Акция «Цветы Памяти»	п.Светлый	сентябрь	10
«Экодежурный по стране»	п.Светлый	сентябрь	10
Акции РДШ ко Дню учителя	МО Светлинский район	октябрь	35
«Обелиск»	МБОУ «Тобольская СОШ»	октябрь	5
Акции РДШ ко Дню Матери	МО Светлинский район	ноябрь	50
«Пост прав ребенка»	МО Светлинский район	ноябрь	26
Мероприятия муниципальные			
«День неизвестного солдата»	МО Светлинский район, онлайн	3 декабря	29
«Доброволец - 2020»	П. Светлый, онлайн		8
«Лидер XXI века»	П. Светлый		1
Мероприятия региональные			
Сбор Детской общественной Правовой Палаты	Г. Оренбург		1
Областной форум «ЮниОр»	Г. Оренбург		1
Старт регионального этапа Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»	Г. Оренбург		1
Старт областной игры «Мы – ФЕДЕРАЦИЯ!»	г. Оренбург, онлайн		12
Единый день открытых дверей «Будь с нами!»	МО Светлинский район		205
Областной конкурс танцевальных флешмобов «Движение в танце»	Онлайн, г.Оренбург		62
Участие в проекте «Маленькие о большом»	П. Светлый, г.Оренбург		8
Областной конкурс «Много букв»	Г. Оренбург		4
Форум «Династия РДШ»	Г. Оренбург, онлайн, МБОУ «Светлинская СОШ № 1»		1
«Я голосую за мир»	МО Светлинский район		43
Областной профильный лагерь			1

«Команда»			
Областные семинар практикум для методистов по детскому движению (вебинары, семинары)	г.Оренбург	ноябрь.	Кудрякова Е.С.
Сбор членов департамента детского мнения Оренбургской области	г. Орск	ноябрь.	Члены ДДМ

В течение года члены ДОО и волонтеры оказывают помощь ветеранам на дому - акция «Добрые дела» - уборка снега во дворе, мытье окон, полов. Таким образом, инициатива ДОО, действительно имеет силу и больше воспитательные возможности. Причем воспитательное воздействие происходит не от взрослых, а через детскую заинтересованность, инициативу, осознание социальной важности своей деятельности. Такой подход исключительно важен в патриотическом воспитании, так как не навязывается со стороны взрослых, а происходит по велению сердца, имеет более глубокие эмоциональные привязки.

Анализируя все положительные и отрицательные моменты ставится следующая цель и задачи на новый учебный год для реализации программы АДОО «Единство»:

Главная цель деятельности на 2020 г.: формирование лидерских качеств, гражданско-патриотических качеств, нравственной устойчивости, социальной активности и самостоятельности подростков.

Задачи на 2020 учебный год:

- повышение имиджа и улучшение качества работы детской организации «Единство», «Российского движения школьников».
- организация разнообразных видов коллективной творческой деятельности, способствующие сплочению и положительному взаимовлиянию участников деятельности, выявлению и развитию лидерских качеств;
- продолжить воспитывать у членов детской организации стремление к саморазвитию, самовоспитанию, самооценке, самоанализу;
- продолжить формировать лидерские качества, активную жизненную позицию учащихся;
- развивать связи с другими детскими организациями района, области.

Таким образом, было выявлено затруднение в организации воспитательного процесса:

- недостаточное умение ребенка принять позиции ответственности и самостоятельности;
- требует изменений организация самоуправления учащихся и подготовка детей к организаторской деятельности.

Нормативные документы

- План работы по направлениям деятельности ОООО «Федерации детских организаций» на 2020 год.
- Нормативно-правовая база организации
- Закон РФ «Об образовании»
- Конституция РФ
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон об общественных объединениях
- Устав детской общественной организации «Единство»
- План работы с активом детской организации
- Программа деятельности детской общественной организации
- Информационная карта АДОО «Единство»

Взаимодействие с социумом.

Внешнее взаимодействие АДОО «Единство» со школами района и другими ОО поселка, культурно-просветительными учреждениями, социальными структурами осуществляется на договорной основе.

Социальные партнеры и субъекты профилактики:

Институты Светлинского района	Наименование учреждений социальных партнеров «ЦДОД»
	2020
Образовательные учреждения района	<ul style="list-style-type: none"> • ОО района
Администрации поселка и района	<ul style="list-style-type: none"> • Управление образования • Отдел культуры • Отдел по делам молодежи • КЦСОН
Предприятия, организации	<ul style="list-style-type: none"> • Пожарная охрана, • Совет воинов-интернационалистов и участников локальных конфликтов
Другие организации	<ul style="list-style-type: none"> • Детская библиотека, • Районный музей.

В 2020 году социальное партнёрство со школами Светлинского района отмечено на удовлетворительном уровне. Надежными партнерами остаются Администрация Светлинского района, Совет ветеранов района, отдел культуры района, отдел по делам молодежи.

Раздел V. Кадровое обеспечение МБУ ДО «ЦДОД» и система работы с кадрами

Кадровый потенциал Центра.

Кадровая политика Центра направлена на целесообразное и оптимальное использование педагогических кадров в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом и личными возможностями. И направлена на совершенствование педагогического мастерства педагога.

Кадровый состав МБУ ДО «ЦДОД» на 31.12.2020 года

Всего педагогических работников – 58 человек, в том числе:

Основных сотрудников – 17 человек

По совместительству – 41 человек

Директор – 1

Методист по УР – 1

Методист по ВР – 1

Методист АДОО «Единство» -1

Сведения о возрастном составе педагогов по состоянию на 31.12.2020г.

	Численность работников		
	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше
Количество педагогов	2	10	46

Средний возраст педагогов на 31.12.2020 года составил – 45 лет.

Сведения об образовательном уровне педагогов МБУ ДО «ЦДОД» на 31.12.2020 года

Педагогический состав	Высшее	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Среднее профессиональное педагогическое	Начальное профессиональное	Проходят обучение в ВУЗах	Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию	Не имеют категории
58	44	41	13	8	1	2	21	25	12

Для эффективности управления профессиональным развитием педагоги были разделены на группы разного уровня:

1) Педагогам, стаж которых менее 3-х лет, систематически оказывается методическая помощь через консультации, посещение занятий администрацией Центра, организована работа «Школы молодого педагога», за молодыми педагогами закреплены наставники из числа опытных педагогов МБУ ДО «ЦДОД», в рамках «Школы молодого педагога» организовано взаимопосещение занятий наставников и молодых педагогов.

2) Опытные педагоги, имеющие 1 или высшую квалификационную категорию, самостоятельно организующие свою деятельность, способные поделиться опытом работы. Данная группа педагогов оказывают помощь молодым специалистам, делятся опытом работы с коллегами. Педагоги систематически пополняют свою педагогическую копилку новыми методическими разработками, учебно-наглядными пособиями, аудио-видео и информационными материалами.

В целях обмена опытом, педагогами проводятся открытые занятия, мастер-классы. Кроме того, педагоги постоянно работают над своим самообразованием (принимают участие в конкурсах, проходят курсовую подготовку, подтверждают и повышают квалификационную категорию).

Повышение квалификации педагога включает в себя профессиональный опыт, мотивацию, личностные качества и другие профессиональные характеристики. Они непосредственно влияют на качество и результативность педагогической деятельности работника, обеспечивают готовность и способность выполнения различных профессиональных задач.

Таким образом, критериями успешного профессионального роста педагогов являются показатели:

- 1) обязательное прохождение курсов повышения квалификации (1 раз в три года);
- 2) аттестация профессиональной деятельности (1 раз в 5 лет) – на соответствие занимаемой должности (обязательно), на I квалификационную категорию, на высшую квалификационную категорию, наличие звания или ученой степени;
- 3) представление своего педагогического опыта на уровне района;
- 4) разработка педагогических проектов, наличие публикаций в педагогических изданиях;
- 5) участие в профессиональных конкурсах;
- 6) участие в работе методических объединений, педагогических советах, мастер-классах, семинарах-практикумах;
- 7) достижения обучающихся как показатель эффективности педагогической деятельности.

Аттестация на соответствие занимаемой должности и квалификационные категории предполагает, прежде всего, дифференциацию уровня сложности и качества решения профессиональных задач, стоящих перед работником. Соответствие занимаемой должности означает, что педагог способен решать основные профессиональные задачи по своей должности на достаточном уровне. Первая и высшая квалификационные категории

предъявляют более высокие требования к качеству решения профессиональных задач. Они предполагают более высокий уровень квалификации педагога.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

МБУ ДО «ЦДОД»

за 2017- 2020 учебный год

Наименование курсов	Количество педагогов, прошедших курсы
год	
«Теория и методика художественно-эстетического образования детей»	1 чел. (Бекенова Г.В. – основной)
«Теория и методика хореографического образования детей»	1 чел. (Котвицкая Я.Г. – основной)
«Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии профессионального стандарта»	1 чел. (Кипина Л.В. – основной)
«Методист дополнительного образования детей»	2 чел. (Фомичева О.В. – основной) (Гапченко Ю.А. - основной)
год	
«Развитие профессиональной компетентности учителей математики в аспекте подготовки выпускников к итоговой аттестации профильного уровня»	1 чел. (Тюнева Н.В. – совместитель)
Курсы профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования»	1 чел. (Спицына Г.Н. – основной)
Курсы профессиональной переподготовки «Преподавание народных художественных промыслов в дополнительном и общем образовании»- «Педагог дополнительного образования в области декоративно-прикладного творчества»	1 чел. (Тупицина Н.А. – основной)
Курсы профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования»	1 чел. (Ганичкина И.В. – основной)
«Педагог дополнительного образования»	7 чел. (Цепкова Г.Р. – основной Спицына Г.Н. – основной Кудрякова Е.С. – основной Фомичева О.В. – основной Кайдаулов С.Ж. – основной Балмаканова Р.К. – основной Вормсбехер Е.В. – основной Ганичкина И.В. – основной Наследова Е.В. - основной)

«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Карнашенкова О.А. Котвицкая Я. А., Гапченко Ю.А., Панферова Е.В.
«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»	Панферова Е.В.
«Организация безопасного и качественного отдыха детей и подростков на базе лагеря дневного пребывания»	Карнашенкова О.А.
Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС 72000 и СОО	Тюнева Н.В. (совместитель)
«Особенности формирования бытовых навыков обучающихся»	Карнашенкова О.А.
«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 28 лет»	Карнашенкова О.А., Вормсбехер Е.В., Цепкова Г.Р., Балмаканова Р.К., Спицына Г.Н., Панферова Е.В.
«Менеджмент в образовании»	Цепкова Г.Р.
"Методология и технология дистанционного обучения"	Сушко М.В. (совместитель)
"Цифровая грамотность педагогического работника"	Сушко М.В. (совместитель)
Теоретические основы русского языка в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»	Кипина Л.В.

«Курсовое обучение по профилактике терроризма и его идеологии для сотрудников государственных и муниципальных учреждений, лидеров детских и молодежных общественных организаций, ответственных за развитие добровольчества»	Кайдаулов С.Ж.
Развитие добровольчества (волонтерства) на территории Оренбургской области	Кудрякова Е.С.

Для обучения педагогов Центра в 2020 году проводились обучающие семинары-практикумы, позволяющие решать проблемы, возникающие при организации учебно-воспитательной деятельности. Темы семинаров определялись по итогам выявления профессиональных затруднений педагогических работников.

Большую роль в повышении профессионального мастерства педагогов играет методическое объединение. По запросам педагогов-участников методической службой организуется обучение по различным вопросам организации образовательно-воспитательного процесса.

Мероприятия по совершенствованию процесса управления персоналом в МБУ ДО «ЦДОД»

Мероприятия по повышению эффективности управления персоналом	Запланированные результаты
Внедрение системы постоянного поиска и подбор кадров	Ежегодно на начало учебного года
Снижение уровня текучести кадров среди наиболее перспективных сотрудников	Уменьшение количества уволившихся сотрудников
	Уровень удовлетворенности педагогической деятельностью
Своевременное замещение вакансий по должностям	Формирование кадрового резерва
Повышение образовательного уровня и профессиональной квалификации сотрудников	Прохождение курсов повышения квалификации
	Прохождение аттестации
	Внедрение профессионального стандарта педагога дополнительного образования, усовершенствование внутрицентровского обучения
	Проведение семинара по карьерному развитию
	Психологическое консультирование по вопросам карьеры
	Организация и проведение педагогических советов, мастер-классов, семинаров-

	практикумов, МО ПДО и другое.
Утверждение МБУ ДО «ЦДОД» в роли социально-ориентированного учреждения, повышение имиджа организации как работодателя	Сотрудники должны оценивать учреждение, как стабильного, социально-ориентированного участника рынка труда
Обеспечить финансирование стимулирующих выплат	Увеличение стимулирующих выплат для удержания перспективных сотрудников и привлечения новых

Анализ кадрового потенциала ЦДОД дает основание утверждать, что педагоги имеют возможность для своего профессионального роста. Педагоги Центра стремятся к самосовершенствованию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства. Педагоги, прошедшие аттестацию поддерживают свою компетентность и мастерство.

Повышение профессионального мастерства педагогов в этом учебном году осуществлялось на семинарах, мастер-классах, районных МО и открытых занятиях, областных вебинарах. Участие в районных методических объединениях педагогов дополнительного образования позволило педагогам Центра обмениваться своим опытом работы с педагогами других учреждений дополнительного образования, что способствовало их личностному профессиональному самосовершенствованию и обновлению системы своей работы.

Полученные знания на курсах повышения квалификации педагоги используют при проведении учебных занятий и мероприятий, участии в методической работе Центра, конкурсах профессионального мастерства, а также при оформлении документации, разработке дидактического сопровождения учебного процесса, работе официального сайта Центра. Одной из эффективных форм самообразования педагогов является взаимопосещение занятий, мастер-классов где педагоги демонстрируют педагогическое мастерство. Все это дает положительный результат и позволяет педагогам проанализировать опыт коллег, осмыслить общие проблемы и приблизиться к решению вопросов собственной педагогической практики.

Выводы по разделу:

В Центре преобладают работники в возрасте от 25 до 50 лет, что свидетельствует о сохранности и стабильности основной части работников. Средний возраст педагогов МБУ ДО «ЦДОД» - 45 лет.

Преобладание опытного персонала (работников со стажем) отражает «успех» выбранной политики организации. Структура уравновешена по рабочему стажу (не слишком молодые кадры, не слишком старые). Это говорит о рациональной политике выбора работников с соответствующим опытом и уровнем образования. 35% сотрудников работают в учреждении более 10 лет, что говорит о высоком уровне организации управления предприятием.

Пропорциональность сохранности различных групп работников является показателем стабильности деятельности МБУ ДО «ЦДОД».

В учреждении сложилась достаточно эффективная работа с кадрами, которая говорит о действенной методической и практической помощи, оказываемой методистами и администрацией в повышении квалификации педагогических кадров.

МБУ ДО «ЦДОД» отводит аттестации особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассматривает её как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров.

В Центре составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических и руководящих кадров.

Раздел VI. Работа с семьей

Взаимодействие семьи и дополнительного образования отличается от взаимодействия с родителями в школе. Отношения между обучающимися, их родителями и педагогами в Центре построены на основе свободы выбора. И, как правило, большинство родителей не чувствуют необходимости и не обременены обязанностью систематически общаться с педагогами, вследствие чего обнаруживается проблема неэффективного взаимодействия с семьей ребенка. В тоже время успешное решение задач воспитания возможно только при объединении усилий семьи и других социальных институтов.

Педагогов дополнительного образования и родителей объединяет забота о здоровье, развитии ребенка, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

Задачи сотрудничества с родителями:

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого обучающегося.
2. Объединить усилия для полноценного развития и воспитания.
3. Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки.
4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

В ЦДОД ведется информационно-просветительское направление работы, которое предусматривает педагогическое просвещение родителей.

Общие тематические родительские собрания, проходят – 3 раз в год, на которых поднимаются вопросы воспитания детей. Ежегодно в начале учебного года проводится "День открытых дверей", в рамках этого мероприятия организуется знакомство с объединениями по интересам и предметными обществами, для всех присутствующих представлена презентация работы МБУ ДО «ЦДОД» и встречи с педагогами дополнительного образования. Так как в 2020 году работа с родителями велась в дистанционном формате, из-за введения ограничительных мер в связи с пандемией, у педагогов не было возможности вести работу традиционными методами. Именно в этот период начали активно использоваться социальные сети и мессенджеры, с помощью которых появилась возможность общения с детьми и их родителями, не выходя из дома.

В течение года постоянно меняется информация на стендах для родителей на волнующие их темы. Коллектив МБУ ДО «ЦДОД» находится в постоянном творческом поиске, внедряя в свою практику новые формы работы.

Выводы по разделу:

Педагогическое сопровождение рассматривается как особый вид помощи (или поддержки) ребенку, обеспечивающий его развитие в условиях образовательного процесса.

Полноценное развитие обучающихся на всех ступенях жизни в МБУ ДО «ЦДОД» складывается из двух составляющих:

- реализация тех возможностей, которые ребенку открывает данный этап возрастного развития;
- реализация тех возможностей, которые предлагает ему данная социально-педагогическая среда.

Обеспечение совместной работы педагогов и родителей способствуют формированию индивидуального подхода к каждому обучающемуся МБУ ДО «ЦДОД».

Раздел VII. Методическое сопровождение образовательного процесса МБУ ДО «ЦДОД»

Методическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса МБУ ДО «ЦДОД» в 2020 году осуществлялось в соответствии с Программой развития учреждения. Методическая деятельность учреждения направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание методической помощи по всем направлениям деятельности.

Основной целью методической работы в МБУ ДО «ЦДОД» является развитие инновационной деятельности в учреждении, направленной на формирование

профессионально-педагогических компетентностей педагога и совершенствование организации учебно-воспитательного процесса дополнительного образования.

Направлениями методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса являются:

-обновление содержания образования на основе разработки научных основ организации образовательного процесса в ЦДОД и единого воспитательного пространства в районе;

-экспертиза программно-методического обеспечения, разработки программ нового поколения на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования;

-внедрение проектных технологий;

-развитие информационно-методической службы учреждения;

-совершенствование психологического, социально-педагогического и валеологического сопровождения образовательного процесса;

-создание системы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических кадров;

-создание эффективного мониторинга качества дополнительного образования обучающихся.

В 2020 году проведено 6 заседания педагогического совета. Темы педагогических советов: «Мониторинг качества освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы как фактор повышения качества образовательного процесса в УДОД», дата проведения 21.02.2020; «Рассмотрение ходатайств и представлений о награждениях педагогов» дата проведения 11.03.2020, «Рассмотрение результатов самообследования МБУ ДО «ЦДОД за 2019 год», дата проведения 16.04.2020, «Результативность работы коллектива МБУ ДО «ЦДОД» за 2019-2020 учебный год дата проведения 25.05.2020, «Рассмотрение изменений в правила внутреннего трудового распорядка» дата проведения 23.06.2020, «Дополнительное образования в условиях очно-заочного формата обучения» дата проведения 31.08.2020, «Создание электронного учебного курса для обучающихся» 20.11. 2020

На заседаниях утверждались приоритетные направления развития дополнительного образования, программно-методического обеспечения образовательного процесса, вопросы подготовки и проведения семинаров-практикумов, семинаров, формирования банка педагогических инноваций; обобщения и распространения передового педагогического опыта, экспертизы программ, проектов и положений, методической продукции и др. Разработано положение и реализовано обновление дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с приказом №30468 Минобрнауки РФ от 27.11.13г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Проведено обучение сотрудников созданию сайтов для реализации электронных учебных курсов в случае введения режима дистанционного формата обучения

• На базе МБУ ДО в 2020 году работало МО педагогов дополнительного образования района. Председателями МО района были Ганичкина И.В. А.И. и Кудрякова Е.С. В анализируемом периоде были рассмотрены следующие вопросы:

• 1.«Развитие мотивации, как одно из условий качества воспитательно - образовательного процесса в системе дополнительного образования»

• «Кейс-технологии или метод анализа конкретной ситуации»

• «Анализ работы педагога дополнительного образования за 2019-2020 учебный год»

• Областное августовское совещание «Развитие системы дополнительного образования детей и молодежи в условиях цифровизации»

Ежегодно методическим кабинетом проводится анализ удовлетворенности педагогами услугами методической службы. Педагогов привлекает высокий уровень компетентности избранных председателей МО и методистов МБУ ДО «ЦДОД».

Выводы по разделу:

На основе анализа можно сделать вывод о сложившейся системе работы МБУ ДО «ЦДОД» с кадрами, о действенной методической и практической помощи, оказываемой методистами и администрацией в повышении квалификации педагогических кадров

Методические мероприятия, проводимые МБУ ДО «ЦДОД» на уровне учреждения и района, подготовлены и проведены на высоком уровне. Необходимо активизировать методическую деятельность педагогов, представлять передовой педагогический опыт на региональном уровне, обеспечить публикации и участие в методических конкурсах.

Раздел VIII. Информационное обеспечение

Одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности является уровень информационного обеспечения (учебно-методического и информационного).

Распространение и популяризация опыта Центра осуществляется через информационную деятельность.

Обновление сайта.

Структура сайта соответствует Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации.

Главная страница; Сведения об ОО; Итоги работы; Наш центр; Учебная работа; Воспитательная работа; ШРР "Филипок"; ШРР"АБВГДейка"; Объединения ЦДОД; Очно-заочная школа; Локальные акты; Методическая копилка; Объявления, новости; Лагерь - 2020; Лето-онлайн; Мероприятия; Наши достижения; Публикации; Фотоальбомы; Архив; Каникулы; Обратная связь; Гостевая книга; Прокурор разъясняет; Всем обо всем; Расписание; Независимая оценка качества образования; Профсоюз; Дорожная безопасность; Противодействие коррупции; Информационная безопасность, Родителям о дистанционном обучении; Центр поддержки классному руководителю. МОЦ

В обязательном разделе «Сведения об образовательной организации» выделяется 16 подразделов:

1. Основные сведения
2. Структура и органы управления Учреждением
3. Документы
4. Локальные акты
5. Образование
6. Образовательные стандарты
7. Руководство. Педагогический коллектив ЦДОД
8. Материально-технические условия
9. Стипендии и иные виды льгот
10. Платные образовательные услуги
11. Финансово-хозяйственная деятельность
12. Требования 293-ФЗ
13. Вакантные места для объединений и предметных обществ
14. Государственная итоговая аттестация
15. Всероссийская олимпиада
16. Расписание

В разделе «Очно-заочная школа» содержится: расписание «Очно-заочной школы», цель и задачи, отчет о работе районной очно-заочной школы МБУ ДО «ЦДОД».

В разделе «Учебная работа» находятся методическая информация:

Районное методическое объединение педагогов дополнительного образования.

График проведения открытых занятий

Учебный план 2020-2021 учебный год "

Годовой календарный учебный график 2020-2021 учебный год

Организационно-педагогическая работа 2020-2021 учебный год

Таким образом, педагог в любое время суток может иметь доступ к необходимой ему информации.

На официальном сайте имеются следующие сведения:

- о дате создания образовательной организации;
- об учредителе (учредителях) образовательной организации;
- о режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;
- о языках, на которых осуществляется образование (обучение);
- о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;
- о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии);
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- копии локальных нормативных актов, регламентирующие:
 - правила приёма обучающихся;
 - режим занятий обучающихся;
 - порядок оформления возникновения, прекращения и приостановления отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
 - правила внутреннего распорядка обучающихся;
 - правила внутреннего трудового распорядка и коллективного договора;
- свидетельство о государственной регистрации муниципального бюджетного учреждения;
- предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчёты об исполнении таких предписаний.

На главной странице располагается краткая справка о МБУ ДО «ЦДОД» и его системообразующих ценностях. Страничка «Методическая копилка» открыта для размещения на ней различных педагогических разработок, что весьма удобно для тех, кому нужны публикации в Интернете.

Работа над структурой сайта продолжается, размещённая на его страницах информация обновляется и дополняется. Сайт нашего учреждения является не только информационным справочником для родителей и обучающихся, но и интерактивным помощником для педагогов.

Информационно-техническое оснащение и программное обеспечение.

Характеристика информационно-технического обеспечения образовательного процесса

Современные средства обучения		Количество (ед.)
1	Компьютер (системный блок, монитор)	7
2	Ноутбук	2

3	Принтеры:	2
	струйный	0
	лазерный	2
4	Сканер	0
5	Многофункциональное устройство (сканер, копир, принтер)	2
6	Ксерокс	0
7	Интерактивная доска	0
8	Проектор	2
9	Экран	2
10	Телевизор	1
11	Видеомагнитофон	0
12	DVD-плеер	0
13	Видеокамера	0
14	Сервер	0
15	Web-камера	0
16	Документ-камера	0
17	Графический планшет	0
18	Интерактивный планшет	0
19	Цифровой фотоаппарат	4
20	Цифровая видеокамера	1
21	Цифровой диктофон	0
22	Мобильный компьютерный класс	0
23	Комплект для видеосвязи	0

Раздел IX. Материально-техническая и финансовая обеспеченность учреждения **Материально-технические условия осуществления образовательного процесса в МБУ** **ДО «Центр дополнительного образования детей» в 2020 году**

Учебные кабинеты МБУ ДО « ЦДОД» оснащены учебной мебелью, классными досками, стендами с наглядной информацией и другим необходимым оборудованием по видам деятельности. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы имеют методическое и дидактическое обеспечение.

МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» имеет локальную сеть, выделенный канал доступа в сеть Интернет, к которому подключено 7 компьютеров, 4 из которых используются в образовательном процессе, и 2 ноутбука. Для сканирования, копирования иллюстраций, текстов имеется 2 сканера, для печати - 3 черно-белых принтера, 1 – цветной. В образовательном процессе используются также , телевизор, 2 музыкальных центра, 2 магнитофона. Для оформления отчетов, выставок используются 3 цифровых фотоаппарата, зеркальная камера «Canon». Средства коммуникации представлены в виде электронной почты, телефона. Учреждение имеет свой сайт в сети Интернет <http://mbou-cdod.ucoz.ru>, свою ЭЛЕКТРОННУЮ ПОЧТУ mbou-cdod@yandex.ru.

Для обеспечения управленческой, научно-методической и финансово-экономической деятельности имеются кабинеты директора, методистов, оснащенные современными компьютерами, объединенные локальной сетью, подключенные к сети Интернет. Все педагогические работники пользуются возможностями Интернет в классе открытого доступа.

В образовательном процессе используется 2 проектора и 2 экрана, которые не полностью удовлетворяют запросы педагогов и обучающихся. Для качественной работы педагогов необходим еще 1 проектор и 1 экран.

В 2020 году в МБУ ДО «ЦДОД» произведен капитальный ремонт фасада на общую сумму 1094530,92 рубля. Сделан косметический ремонт всех помещений МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей». Отреvizирована система отопления, заменен циркуляционный насос. Температурный режим в зимний период в помещениях ЦДОД удовлетворительный.

Нерешенной осталась проблема по предписанию Госпожнадзора - установка 1 лестницы 3-его типа со второго этажа. Это требует определенных финансовых ресурсов. Для полноценной организации образовательного процесса по предписанию Роспотребнадзора в учреждение необходимо провести горячее водоснабжение, заменить разводку холодного водоснабжения (по предписанию Роспотребнадзора).

Здоровьесбережение и обеспечение безопасности обучающихся

МБУ ДО «ЦДОД» большое внимание уделяется здоровьесбережению обучающихся. Данные вопросы регулярно рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре. По итогам учебного года случаев производственного травматизма с обучающимися во время образовательного процесса не было. Состояние помещения - удовлетворительное (Акт готовности учреждения к 2020-2021 учебному году подписан всеми органами надзора.).

На учебных и внеклассных занятиях педагоги Центра активно используют технологии здоровьесбережения.

Приказом директора Центра назначен ответственный за противопожарную безопасность. Ведется журнал учета о проведении инструктажа противопожарной безопасности. Сотрудники ознакомлены с инструкцией о порядке оповещения людей в случае возникновения пожара. Противопожарное состояние здания МБУ ДО «ЦДОД» обеспечивается наличием противопожарного инвентаря. Имеется АПС. Установлен ПАК «Андромеда». В здании МБУ ДО «ЦДОД» имеются 5 огнетушителей. Чердачное помещение здания обработано специальной противопожарной пропиткой. На первом и втором этажах расположены планы эвакуации людей в случае возникновения пожара.

Искусственное освещение кабинетов выполнено энергосберегающими лампами. Наружное освещение имеется над основным выходом и запасным. В здании Центра газовое отопление, имеется центральное водоснабжение и канализация. В здании находится 3 туалета, установлено пять раковин для мытья рук.

Общая площадь всех помещений составляет 486 кв.м.

Санитарное состояние помещения поддерживается посредством регулярных влажных уборок (через каждые 2 часа) с применением дезинфицирующих средств и рециркулятором. Соблюдается режим проветривания. 2 раза в месяц проводится генеральная уборка кабинетов и всего учреждения. В Центре с 08.00 до 20.00 дежурят вахтеры. С 20.00 до 08.00 учреждение находится на сигнализации. С целью обеспечения безопасности всех участников учебно-воспитательного процесса, контроля над посетителями и сохранности имущества Центра, помещение оснащено кнопкой тревожной сигнализации, установлено видеонаблюдение. Антитеррористическая безопасность выполняется. Установлено видеонаблюдение (6 камер), КТС, по периметру здания установлена металлическая решетка.

Заключение

Проведенный анализ деятельности МБУ ДО «ЦДОД» за 2020 год выявил сильные и слабые стороны учреждения:

- сильные стороны деятельности учреждения:
 - Деятельность учреждения осуществляется на основе Программы развития на 2020-2024 годы.
 - умение администрации работать в команде.
 - возросший авторитет МБУ ДО «ЦДОД» в социуме.
 - положительная динамика участия педагогов и обучающихся МБУ ДО «ЦДОД» в конкурсном движении
- слабые стороны деятельности учреждения:
 - Отдаленность учреждения от центра поселка.
 - Недостаточное финансирование учреждения.
 - Слабая материальная база

Результаты самонаблюдения по отдельным позициям:

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет;
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет.
3.	Качество образовательного процесса в МБУ ДО «ЦДОД»	удовлетворяет вполне.
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	удовлетворяет не полностью по причине нехватки кадров по технической, туристско-краеведческой
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет не полностью по причине отсутствия финансирования в связи с закрытием градообразующего предприятия.
6.	Обучающиеся и система работы с ними	удовлетворяет вполне

По результатам самообследования основной целью работы на 2021 год определено: создание условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечения занятости обучающихся социально значимой деятельностью, их самореализации и социальной адаптации, профессионального самоопределения, формирования лидерских качеств, социальных компетенций.

Для реализации данной цели определены следующие задачи:

- ✓ Обеспечивать современное качество, доступность и эффективность дополнительного образования детей по различным направлениям образовательной деятельности.

- ✓ Совершенствовать содержание образовательного процесса за счёт внедрения оптимальных форм, методов, современных инновационных технологий с учетом возраста обучающихся, их интересов и потребностей, особенностей социокультурного окружения.
- ✓ Внедрять в практику новые информационные технологии, в том числе обучение с применением дистанционных технологий.
- ✓ Совершенствовать работу по увеличению объединений естественнонаучной, социально-педагогической, технической, туристско-краеведческой направленностей.
- ✓ Совершенствовать работу по увеличению дополнительных общеобразовательных программ сроком реализации два года и более.
- ✓ Обеспечивать доступность и равные возможности получения обучающимися дополнительного образования. Расширить диапазон образовательных услуг для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в соответствии с запросами детей и родителей (законных представителей).
- ✓ Сохранять единое образовательное пространство на основе преемственности содержания общего и дополнительного образования детей.
- ✓ Повышать профессиональное мастерство педагогических кадров МБУ ДО «ЦДОД».
- ✓ Активизировать работу педагогов дополнительного образования по участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного масштаба.
- ✓ Совершенствовать систему работы с одаренными талантливыми детьми и детьми с ограниченными возможностями.
- ✓ Создать условия для привлечения в объединения по интересам большего числа обучающихся среднего возраста.
- ✓ Продолжить работу по развитию программно-методического обеспечения ДО в районе.
- ✓ Совершенствовать работу по социальной адаптации детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.
- ✓ Выявлять, обобщать и распространять педагогический и инновационный опыт работы педагогов.
- ✓ Привлекать молодых специалистов.
- ✓ Совершенствовать работу по профилактике безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений обучающихся.
- ✓ Активизировать работу по увеличению количества воспитательных мероприятий.
- ✓ Формировать имидж детского общественного движения в районе; развивать волонтерское движение, «Российское движение школьников», путем вовлечения обучающихся среднего звена школ района в «РДШ», «ФДО».
- ✓ Активизировать работу по увеличению первичных отделений «РДШ» на базе школ в Светлинском районе.
- ✓ Совершенствовать взаимодействие педагогического коллектива дополнительного образования с семьей, используя новые формы работы
- ✓ Обеспечивать условия для патриотического и духовно- нравственного воспитания, личностного развития, креативного мышления, формирование общей культуры обучающихся.
- ✓ Активизировать исследовательскую и проектную деятельность обучающихся и педагогов.
- ✓ Повышать качество содержания досуговой деятельности
- ✓ Улучшать материально-техническую базу учреждения.

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1060 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	151 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	347 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	298 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	212 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	743/70 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	26/2,1 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6/0,6 %

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5/0,5 %
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	744/10,5 %
1.8.1	На муниципальном уровне	410/39 %
1.8.2	На региональном уровне	322/30 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	12/1 %
1.8.5	На международном уровне	0/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	57/5 %
1.9.1	На муниципальном уровне	3/0,3%
1.9.2	На региональном уровне	48/5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	6/0,6 %
1.9.5	На международном уровне	0/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	4/0,4 %
1.10.1	Муниципального уровня	3/0,3%
1.10.2	Регионального уровня	1/0,1%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	43
1.11.1	На муниципальном уровне	27
1.11.2	На региональном уровне	14
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	2

1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	58
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/76%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41/71%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13/22%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/14%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	46/79%
1.17.1	Высшая	21/36%
1.17.2	Первая	25/43%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	9/15%
1.18.2	Свыше 30 лет	16/28%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/19%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	40 /69%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	

1.23.1	За 3 года	74
1.23.2	За отчетный период	28
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6
2.2.1	Учебный класс	5
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%

