Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»

Согласовано:
Начальник Управления
образования администрации
МО Светлинский район
_____ /Л.И.Артамонова /

Утверждено:
Директор МБУ ДО «ЦДОД»
_____ /Г.Р.Цепкова/
« 10 » января 2020 г.

Принято:
педагогическим советом
МБУ ДО «ЦДОД»
Протокол № 2/1
« 10 » января 2020 г.

Программа развития
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
« Центр дополнительного образования детей»
на 2020 – 2024 гг.

п. Светлый

2020

Содержание

1	Паспорт программы	3
	Введение	10
2	Информационная справка	14
3	Социальный заказ	21
4	Проблемы и пути решения	23
5	Концепция развития МБУ ДО «ЦДОД»	25
5.1	Цели и задачи развития	27
5.2	Условия реализации концепции развития	30
6	Этапы реализации программы развития	31
7	Приоритетные направления программы развития	33
8	Механизм реализации приоритетных направлений программы развития МБУ ДО «ЦДОД» на 2020-2024гг	47
9	Финансовое обеспечение программы развития МБУ ДО «ЦДОД» на 2020-2024гг	51
10	Координация, контроль и мониторинг реализации программы развития	54

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей»
Основания для разработки Программы	- Конституция Российской Федерации Конвенция о правах ребенка; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 95.1, 95.2); - Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; - Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; - Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы; - Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (от 17.11.2015 № 1239); - Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в

	информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (В редакции постановлений Правительства Российской Федерации от 20.10.2015 № 1120, от 17.05.2017 № 575, от 07.08.2017 № 944, от 29.11.2018 № 1439, от 21.03.2019 № 292) - Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы" (В редакции постановлений Правительства Российской Федерации от 13.10.2017 № 1245, от 20.11.2018 № 1391, от 30.03.2020 № 369); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р); - Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)") - Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

	дополнительным общеобразовательным программам»; - Приказ Минобрнауки России от 5 декабря 2014 года № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; - Приказ Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 05 мая 2018 года № 298 н; - Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России; – Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (СанПин 2.4.4.3172-14); - Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» от 6 сентября 2013 года № 1698/506-У-ОЗ; - Постановление Правительства Оренбургской области от 28 июня 2013 года № 553-пп «Об утверждении государственной программы «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014 - 2020 годы; - Региональная программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Оренбургской

	области (принята августовским педагогическим советом 15 августа 2014 года); - Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей»
Заказчик Программы	Управление образования Администрации МО Светлинский район Оренбургской области
Исполнитель программы	Администрация и педагоги Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» (далее по тексту - МБУ ДО «ЦДОД»)
Цель Программы	Создание образовательного пространства для реализации персонализированного образования в условиях открытой, доступной и качественной образовательной среды.
Задачи Программы	– Повышение доступности дополнительного образования детей; – Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий учебно-воспитательного процесса; – Развитие информационных и коммуникативных технологий в системе учреждения; – Повышение профессионального мастерства педагогических кадров; – Привлечение молодых специалистов; – Расширение услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной, социально-педагогической, технической направленностей. – Повышение качества содержания досуговой

	деятельности
Условия реализации Программы	– Социально-психологические: создание благоприятной атмосферы для инновационной педагогической деятельности; совершенствование системы мотивации и стимулирования творческой инициативы, поддержки новых начинаний. – Научно-методические: определение научно обоснованной структуры программы развития, этапов ее разработки, коррекции, контроля; формирование готовности педагогов к освоению программной технологии в единстве мотивационного, когнитивного, поведенческого и личностного компонентов. – Организационно-управленческие: разработка управленческого механизма реализации программы развития; четкое распределение прав, обязанностей ответственности субъектов образовательного процесса за целенаправленность и результативность этапов разработки и реализации программы развития. – Финансовые условия: обеспечение оборудованием и материалами на основе сочетания бюджетных ассигнований, добровольных пожертвований от физических и юридических лиц, гранты.
Разработчики Программы	Администрация и педагоги МБУ ДО «ЦДОД»
Сроки и этапы реализации Программы	Сроки реализации программы 2020-2024 гг I этап «диагностический» (январь 2020г. – август 2020г)

	II этап «поисково-преобразующий» (сентябрь 2020 г. – август 2021г) III этап «преобразующий» (сентябрь– 2021г. – август 2024г) IV этап «аналитико – проектировочный» (сентябрь 2024г. – декабрь 2024 г)
Ожидаемые результаты реализации Программы	Для обучающихся*:* - обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями; - развитие компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды; - обеспечение каждому ребенку «ситуации успеха». Для педагогов: - реализация творческого потенциала; - повышение квалификации в соответствии с осознанными потребностями; - совершенствование педагогического опыта участия в различных мероприятиях на различных уровнях; Для МБУ ДО «ЦДОД»: -увеличение охвата детей действующими и вновь разработанными дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами ; - повышение и соответствие качества образования

	требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования; - наличие тесных контактов с учреждениями социума и семьями обучающихся; - удовлетворенность учащихся и их родителей содержанием, качеством и условиями образовательного процесса - открытость деятельности МБУ ДО «ЦДОД» и ее оценка обществом
Порядок и источники финансирования	Бюджетные средства муниципального образования Светлинский район Оренбургской области, привлеченные средства
Информационная доступность Программы	Программа доступна для ознакомления на сайте http://mbou-cdod.ucoz.ru
Контроль за выполнением Программы	Управление образования администрации МО Светлинский район Оренбургской области

ВВЕДЕНИЕ

Дополнительное образование, независимо от социально-экономической ситуации, пользуется повышенным спросом в связи с тем, что создает условия для активной самореализации личности и свободы выбора творческих видов деятельности.

Государственная политика в сфере образования определяет воспитание как приоритетную сферу, обеспечивающую человеческий ресурс социально-экономического развития страны. Сегодня под воспитанием понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса. В свою очередь изменились и требования к качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня выпускников к потребностям экономики. Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования, но и с приобретенными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своем деле, гражданином своей страны. Создание концепции развития образовательных учреждений, учитывающих эти особенности современного состояния общества, насущная потребность времени.

В связи с этим коллективом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» разработана данная программа развития МБУ ДО «ЦДОД» на 2020-2024 годы.

Программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые, организационные, методические и финансовые ресурсы, состояние материально-технической базы. Ключевой идеей программы выступает идея развития учреждения, через решение поставленных задач:

– Повышение доступности дополнительного образования детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

– Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий учебно-воспитательного процесса;

– Повышение качества содержания досуговой деятельности;

– Развитие информационных и коммуникативных технологий в системе учреждения;

– Повышение профессионального мастерства педагогических кадров;

– Привлечение молодых специалистов;

– Расширение услуг по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной, социально-педагогической, технической направленностей.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления.

Программа развития содержит такие составляющие, как аналитическое обоснование, постановку конкретных целей и задач, выбор средств достижения цели, этапы реализации, мероприятия по реализации приоритетных направлений программы развития, исполнителей.

В случае успешного выполнения программы развития будет расширяться круг педагогов, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим мероприятия, включённые в данную программу, нельзя рассматривать как исчерпывающие. Они могут и должны быть дополнены новыми мероприятиями, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

Условия реализации программы

1. Социально-психологические: создание благоприятной атмосферы для инновационной педагогической деятельности; совершенствование системы мотивации и стимулирования творческой инициативы, поддержки новых начинаний.

2. Научно-методические: определение научно обоснованной структуры программы развития, этапов ее реализации, коррекции, контроля; формирование

готовности педагогов к освоению программной технологии в единстве мотивационного, когнитивного, поведенческого и личностного компонентов.

3. Организационно-управленческие: разработка управленческого механизма реализации программы развития; четкое распределение прав, обязанностей ответственности субъектов образовательного процесса за целенаправленность и результативность этапов разработки и реализации программы развития.

4. Финансовые условия: обеспечение необходимыми помещениями, финансовыми средствами, оборудованием и материалами на основе бюджетных ассигнований.

Ожидаемые результаты

Для обучающихся:

- обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями;

- развитие компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды;

- обеспечение каждому ребенку «ситуации успеха».

Для педагогов:

- реализация творческого потенциала; - повышение квалификации в соответствии с осознанными потребностями; - совершенствование педагогического опыта участия в различных мероприятиях на различных уровнях.

Для МБУ ДО «ЦДОД»:

– увеличение охвата детей действующими и вновь разработанными дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;

– повышение и соответствие качества образования требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования;

– наличие тесных контактов с учреждениями социума и семьями обучающихся;

– удовлетворенность учащихся и их родителей содержанием, качеством и условиями образовательного процесса

– открытость деятельности МБУ ДО «ЦДОД» и ее оценка обществом

Сроки реализации программы - 2020- 2024гг

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1. Общие сведения об учреждении

1.Полное название учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей»

2. Юридический адрес учреждения:

462740 Оренбургская область, Светлинский район, поселок Светлый, улица Комсомольская, дом 7.

Имеются филиалы по следующим адресам:

- Филиал МБУ ДО « ЦДОД» на базе МБОУ Гостеприимная СОШ

(462744 Оренбургская область, Светлинский район, посёлок Гостеприимный, улица Ленинская, дом 6);

- Филиал МБУ ДО « ЦДОД» на базе МБОУ Степная СОШ

(462743 Оренбургская область, Светлинский район, посёлок Степной, улица Бузулукская, дом 1);

- Филиал МБУ ДО « ЦДОД» на базе МБОУ Актюбинская СОШ

(462756 Оренбургская область, Светлинский район, посёлок Актюбинский, переулок Школьный, дом 15);

- Филиал МБУ ДО « ЦДОД» на базе МБОУ Восточная СОШ

(462749 Оренбургская область, Светлинский район, посёлок Восточный, улица Советская, дом 11);

- Филиал МБУ ДО « ЦДОД» на базе МБОУ Тобольская СОШ

(462748 Оренбургская область, Светлинский район, посёлок Тобольский, улица Механизаторов, дом 2);

- Филиал МБУ ДО « ЦДОД» на базе МБОУ Коскульская СОШ

(462746 Оренбургская область, Светлинский район, посёлок Коскуль, улица Советская, дом 2);

- Филиал МБУ ДО « ЦДОД» на базе МАОУ Озёрная СОШ

(462747 Оренбургская область, Светлинский район, посёлок Озёрный, улица Лебедева, дом 9);

- Филиал МБУ ДО « ЦДОД» на базе МБОУ Целинная СОШ

(462742 Оренбургская область, Светлинский район, посёлок Целинный, улица Советская, дом 10);

- Филиал МБУ ДО « ЦДОД» на базе МБОУ Спутниковская СОШ

(462751 Оренбургская область, Светлинский район, посёлок Первомайский, переулок Школьный, дом 9).

3. Учредитель (полное наименование) Администрация муниципального образования Светлинский район Оренбургской области

4. Год создания учреждения 2004

5.Сведения о руководителе

5.1. Ф.И.О. Цепкова Гузяль Рафгатовна

5.2. Образование Высшее

5.3. Специальность по дипломy «Социальная педагогика»

5.4. Правительственные награды Почетная грамота Министерства образования Оренбургской области, 2016г.

6 Достижения организации

- призеры муниципального этапа конкурса «Лучший школьный двор» (денежный приз в размере 50000 рублей), 2018 год

- Дипломанты золотого уровня Всероссийского конкурса «Самый красивый Центр детского творчества», 2019 год

- Благодарность за организацию и проведение XII Всероссийской олимпиады. (ФГОС тест) 2019 год

- Дипломант 3 степени муниципального конкурса «Весна красна» 2018 год.

- Дипломант 3 степени муниципального конкурса «Весна красна» 2019 год.

- Дипломант 3 степени муниципального конкурса среди команд работников муниципальной и государственной службы учреждений Светлинского района, посвященного Конституции Российской Федерации 2013 год.

- Дипломант 2 степени в районном конкурсе «Растим патриотов России» в номинации «Учиться Родину защищать» 2012 год.

- Участники регионального конкурса учреждений дополнительного образования

7. Режим работы МБУ ДО «ЦДОД»

Начало занятий в 8 часов 30 минут.

Окончание занятий в 20 часов.

Длительность занятий 45 минут, с перерывом 10 мин.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Длительность занятий в группах 6-7 лет -35 минут.

Продолжительность учебного года 36 недель.

Продолжительность учебной недели 6 дней.

В каникулярные, праздничные, выходные дни проводятся массовые мероприятия, конкурсы, концерты, фестивали, выставки, соревнования и т.д. Кроме того, во время каникул на базе ЦДОД для педагогов района проходят творческие площадки, мастер-классы, семинары, заседания методического объединения педагогов дополнительного образования района.

8. Сведения о педагогических кадрах.

Всего работников 75 человек:

1 директор, 3 методиста, 67 педагогов дополнительного образования. Из них соместителей-53, основных педагогов-18

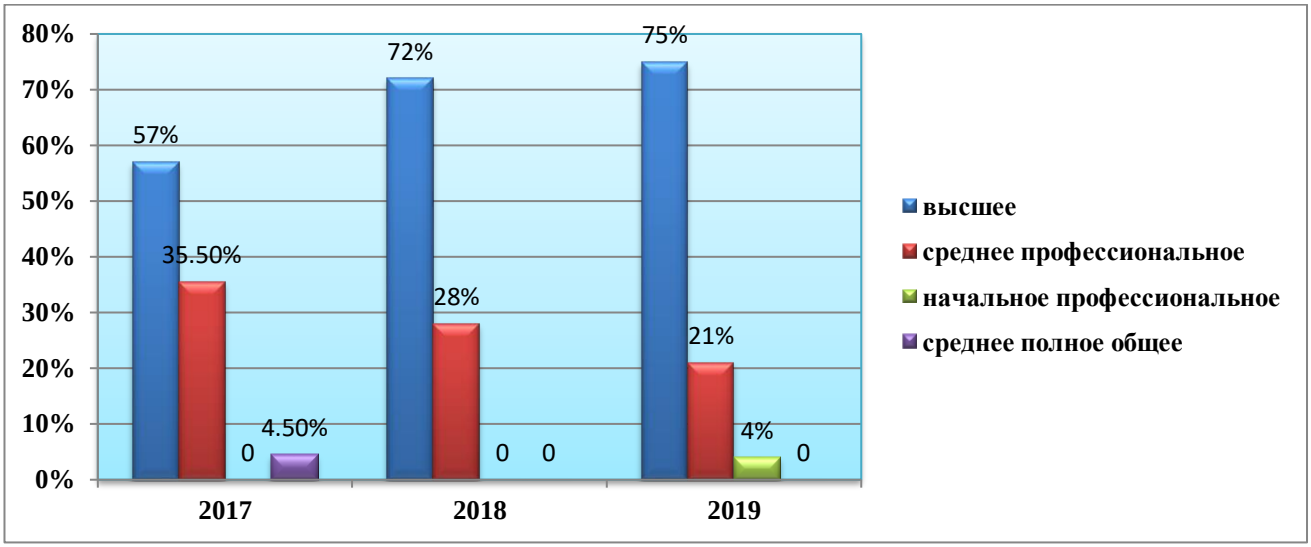
Из них имеют квалификационную категорию:

Высшую -20 человек,

Первую -37 человек,

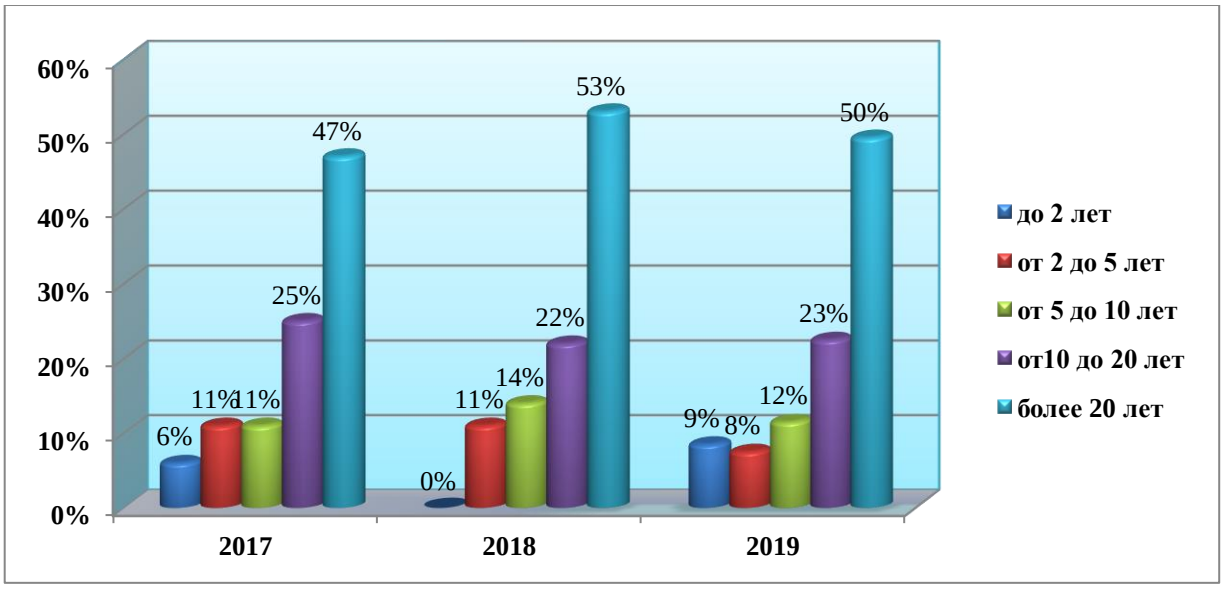
не имеют категорию -17 человек.

Распределение работников по уровню образования (в %)



Наблюдается увеличение доли числа педагогов, имеющих высшее образование, Так в 2019 году доля педагогов МБУ ДО «ЦДОД», имеющих высшее образование составила 75%.

Распределение педагогических работников по стажу (в %)



По стажу работы из года в год преобладает доля педагогов работающих более 20 лет, что говорит о стабильности состава педагогов и высоком уровне профессионализма

8. В МБУ ДО «ЦДОД» работают 77 объединений по 6 направлениям деятельности:

- художественное;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное;
- техническое;
- социально-педагогическое;

– естественнонаучное.

9. Численность обучающихся 831 детей. Из них девочек -441, мальчиков-390

Распределение детей по возрасту

наименование / возраст	Численность обучающихся		всего
	мальчиков	девочек	
До 5 лет	3	20	23
5-9 лет	207	186	393
10-14 лет	99	147	246
15-18 лет	81	88	169
18 лет и старше	0	0	0
итого	390	441	831

10. В объединениях по интересам занимаются (в двух и более объединениях) 1238 ребенка.

Распределение детей по уровню образования

Численность обучающихся	Дошкольников	Младших школьников	Средний школьный возраст	Старших школьников
831	23	393	246	169

11. Проведение социологического исследования показало, что 36 детей из малообеспеченных семей. Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних 3 ребенка. Имеют отклонения в развитии 21 ребенок.

12. В МБУ ДО «ЦДОД» реализуются 73 программы дополнительного образования детей.

Все программы - модифицированные.

Самобытность МБУ ДО «ЦДОД», заключается в том, что учреждение дополнительного образования является многопрофильным и единственным в районе, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Данная деятельность осуществляется на основе разработки и реализации новых подходов к организации

образовательного процесса в контексте педагогики развития, освоения инновационных технологий, основанных на системно-деятельностном и гуманитарном подходах, мотивирующих обучающихся к самоопределению, профессиональной ориентации и реализации творческого потенциала.

Образовательный процесс в период каникул организуется с обучающимися в форме массовых мероприятий, работы творческих объединений по интересам, консультационных пунктов, организаций выставок, экскурсий, профильных смен, творческих площадок, конкурсов, а также работы очно-заочной школы с обучающимися 9-11 классов.

В соответствии с приоритетами развития системы дополнительного образования детей, обозначенными в Концепции развития дополнительного образования (*распоряжение правительства РФ от 4.09.2014 г. No1726*-р), а также в Законе Оренбургской области об образовании в Оренбургской области (*постановление Законодательного Собрания Оренбургской области от 21 августа 2013 г. No1698*), МБУ ДО «ЦДОД»сегодня – это:

– *муниципальное многопрофильное учреждение* дополнительного образования детей, способствующая развитию личности, самоопределению и самореализации субъектов образовательного процесса, совершенствующая механизмы поиска и поддержки талантливых детей, в том числе учащихся с ограниченными возможностями жизнедеятельности, находящихся в трудной жизненной ситуации, развития их адаптационных возможностей;

- *МБУ ДО «ЦДОД»* осуществляет методическую и консультативную помощь педагогам ДО района.

Отличительные черты Программы развития:

В ходе реализации Программы развития необходимо расширить диапазон дополнительных общеразвивающих программ технического творчества, естественнонаучной и социально-педагогической направленностей:

– путем открытия на базе МБУ ДО «ЦДОД» новых объединений «Робототехника» и «Ментальная арифметика»

– путем включения обучающихся среднего и старшего звена в активную волонтерскую деятельность;

– путем повышения качества содержания досуговой деятельности детей на свежем воздухе в течение всего года.

3.СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ, АДРЕСОВАННЫЙ МБУ ДО «ЦДОД»

В целях выявления социального заказа, адресованного МБУ ДО «ЦДОД», были изучены:

– требования, предъявляемые к МБУ ДО «ЦДОД» управлением образования;

– потребности учащихся и их родителей (законных представителей);

– мнения педагогов Центра о путях его обновления;

– спектр услуг, оказываемых населению МБУ ДО «ЦДОД»;

– комплекс образовательных и иных услуг, которые способен предоставить МБУ ДО «ЦДОД».

За последние три года Центр расширил связи с образовательными учреждениями района и охватить дополнительным образованием больше детей из школ поселка и района, организовать действенную рекламную службу Центра, ориентированную на жителей района.

Анализ запросов родителей показал, что Центру необходимо расширить диапазон услуг технического направления и естественнонаучного направления:

- посредством открытия на базе МБУ ДО «ЦДОД» объединений по интересам (Робототехника и ментальная арифметика)

В сфере воспитательной деятельности ожидания родителей связаны с:

– развитием у детей нравственных качеств и включением их в волонтерскую деятельность;

– совершенствованием индивидуального подхода к детям;

– организацией оздоровления и досуговой деятельности детей на свежем воздухе в течение всего года (детская игровая площадка);

– организацией профориентационной работы для обучающихся МБУ ДО «ЦДОД»;

Исследование образовательных потребностей, ценностных ориентаций и установок обучающихся в МБУ ДО «ЦДОД» показало, что Центру необходимо:

– активизировать работу с обучающимися младшего и среднего школьного возраста на основе развития технической и туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей;

– разработать систему формирования положительной самооценки ребенка, и создания для него ситуации успеха, используя похвалу как фактор фиксации каждого значимого достижения обучающегося;

– больше внимания уделять работе с одаренными детьми.

Еще одним фактором, повлиявшим на структуру социального заказа в адрес Центра, явилось мнение педагогов дополнительного образования об актуальных проблемах и перспективах развития своего учреждения.

Проведенный опрос педагогов позволил включить в социальный заказ следующие положения:

– обновление материальной базы МБУ ДО «ЦДОД»;

– совершенствование социально-психологического климата коллектива МБУ ДО «ЦДОД»;

– обеспечение общеобразовательных общеразвивающих программ методическими и дидактическими материалами.

4. ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Анализируя деятельность МБУ ДО «ЦДОД » следует отметить положительную динамику качества работы. Используя внутренние ресурсы, решаются многие проблемы, связанные с функционированием и развитием дополнительного образования детей. Внедряются новые виды и формы деятельности, разрабатываются новые направления, структурируются и углубляются ранее созданные.

Тем не менее, наряду с положительными тенденциями, в развитии системы следует отметить и ряд проблем, требующих особого внимания:

– слабое оснащение материально-технической базы;

– недостаточное оснащение современным оборудованием и аппаратурой;

– недостаток молодых квалифицированных педагогов дополнительного образования, психологов, педагогов с инженерно-техническим образованием;

– недостаточное количество обучающихся в творческих объединениях Центра 11-14 лет.

Для решения обозначенных проблем необходимо:

– Изыскание дополнительных финансовых возможностей для развития материально-технической базы для последующего внедрения в образовательный процесс новых инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием образовательных технологий, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образования с использованием информационных и коммуникационных технологий;

– совершенствование методов и технологий работы с обучающимися, направленных на формирование у них устойчивой мотивации в подростковом и старшем школьном возрасте к деятельности объединениях всех направленностей;

– поиск оптимальных и эффективных форм социального партнерства (в том числе, с семьей и ОУ, общественными организациями);

– поддержка и стимулирование лучших педагогов и одаренных обучающихся;

Для повышения качества образовательного процесса, введения инноваций требуется системная работа по повышению профессиональной компетентности и мастерства педагогов дополнительного образования Центра, квалифицированная помощь методической службы педагогам в развитии поисковой, проектно-исследовательской работы, работы по самообразованию.

5. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ЦДОД

Характерной основой процесса организации образовательной деятельности МБУ ДО «ЦДОД» являются *принципы:*

- формирования имиджа учреждения для привлечения детей разных возрастов;
- интеграции дополнительного образования с ОО поселка и района;
- учет приоритетных направлений образования и воспитания в Российской Федерации, отраженные в нормативных документах;
- существующие общенаучные подходы к созданию программы развития учреждения;
- практический опыт работы МБУ ДО «ЦДОД».

Деятельность МБУ ДО «ЦДОД» направлена на:

- *развитие* человеческого капитала как важного стратегического ресурса Оренбуржья;
- *развитие* системы дополнительного образования в районе;
- *поддержку* одаренных и талантливых детей;
- обеспечение высокого качества дополнительных образовательных услуг;
- выравнивание стартовых возможностей детей старшего дошкольного возраста при поступлении в школу;
- развитие приоритетных направлений образовательной политики.
- создание «ситуации успеха» для каждого обучающегося

Целевым ориентиром развития МБУ ДО «ЦДОД» является создание инновационной образовательной среды для развития, самоопределения и самореализации субъектов образовательного процесса на основе общей стратегии проектирования социально-культурного пространства района.

Концепция развития МБУ ДО «ЦДОД» разработана с учетом запросов детей, потребностей семьи и общества. При осуществлении образовательной деятельности в ЦДОД учитываются особенности социально-экономического развития района и национально-культурных традиций народов, проживающих в районе:

- многонациональный состав населения;

- приграничность географического положения края;

- богатое культурно-историческое и педагогическое наследие;

- традиционная востребованность образования;

- развитие инновационных процессов во всех сферах деятельности;

- поддержка детства государственными органами власти, гражданскими институтами и общественными организациями;

- межведомственное взаимодействие в решении задач воспитания подрастающего поколения;

- развитая инфраструктура детской занятости, досуга и оздоровления.

5.1 .ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ

В контексте целевого ориентира определены цели и задачи развития МБУ ДО «ЦДОД».

1. ***В области образовательной деятельности:***

Цель - устойчивое системное развитие МБУ ДО «ЦДОД» и внедрение инновационных общеобразовательных общеразвивающих программ, обеспечивающих востребованное и качественное дополнительное образование в районе.

Задачи:

– обеспечение качества и эффективности дополнительного образования за счет совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования;

– расширение сферы дополнительных образовательных услуг для более полного их удовлетворения и обеспечение их преемственности, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;

– ресурсное обеспечение процесса развития дополнительного образования Центра путем интеграции и сетевого взаимодействия с образовательными организациями и

учреждениями района;

– профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров МБУ ДО «ЦДОД»;

– совершенствование и внедрение инновационных форм воспитательной системы МБУ ДО «ЦДОД», соответствующей современным требованиям общества;

– реализация принципа доступности образования и гарантия равных стартовых возможностей получения полноценного дополнительного образования здоровыми детьми и детьми с ограниченными возможностями жизнедеятельности;

– внедрение инновационных методов формирования патриотизма и гражданственности, позитивная социализация учащихся, воспитание социально активной и гармонично развитой личности;

– вовлечение общественности, социальных институтов в решение стратегических вопросов развития МБУ ДО «ЦДОД» с целью достижения максимального соответствия деятельности организации предъявленным требованиям потребителей и государства;

– развитие материально-технической и информационно-технологической базы МБУ ДО «ЦДОД», соответствующей инновационной модели деятельности образовательной организации;

– сохранение и укрепление здоровья учащихся.

В области методической деятельности:

Цель - современное методическое обеспечение образовательного процесса и соответствующее ему опережающее, непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров.

Задачи:

– разработка и внедрение инновационных образовательных технологий;

– развитие интеграционных процессов с ОО поселка и района;

– повышение профессиональной компетенции педагогических кадров;

– участие в конкурсах различного уровня, грантах;

– координация творческих площадок с целью совершенствования деятельности педагогических работников Центра и ОО района, обобщения опыта, оказания необходимой методической поддержки.

В области развития системы дополнительного образования:

Цель - обеспечение процесса развития системы дополнительного образования путем интеграции и сетевого взаимодействия, оптимизации и развития ресурсов Центра.

Задачи:

– информационно-методическая поддержка образовательной деятельности ОО поселка и района;

– методическое сопровождение непрерывного обновления нормативно-правового и программно-методического обеспечения деятельности Центра;

– систематизация и совершенствование системы мониторинга деятельности Центра;

– совершенствование системы сетевого взаимодействия ОО поселка и района;

– содействие повышению профессионального мастерства, методической и правовой грамотности руководителей, методических и педагогических кадров Центра.

5.2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ

1. *Нормативно-правовая база* способствует развитию социального статуса ЦДОД и системы дополнительного образования детей, гарантирует их сохранение и защиту, не ограничивает возможности их развития.

2. *Профессиональная компетентность* руководящих и педагогических работников соответствует современным требованиям.

3. *Социальное сотрудничество* с муниципальными учреждениями и социальными институтами заинтересованными в результативной деятельности ЦДОД успешно развивается.

4. *Программно-методическое сопровождение* образовательного процесса в полной мере обеспечивает постоянно изменяющиеся индивидуальные потребности детей и родителей.

5. *Материально-техническая база:* оснащение современными техническими средствами, способствующими реализации инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

6. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗИТИЯ

Первый этап. Январь 2020г. – август 2020г. – «диагностический».

Проведение уточняющей комплексной диагностики, необходимой для определения направлений и задач развития, условий реализации Программы. Анализ фактического состояния Центра дополнительного образования, выявление проблем потребностей, запросов социума, анализ перспектив развития образовательного процесса. Осуществляется определение концептуальных положений: постановка целей и задач, отбор методических приемов, форм и методов работы, ознакомление педагогического коллектива с основными направлениями деятельности по реализации программы развития. Формирование и планирование деятельности творческих групп по разработке и реализации отдельных проектов для реализации программы. Создание перспективного плана повышения квалификации, переподготовки педагогов дополнительного образования.

Второй этап. Сентябрь 2020 г. – август 2021г. – «поисково-преобразующий».

Реализация разработанной концепции и разработка новых дополнительных общеобразовательных программ технической естественнонаучной и социально-педагогической направленностей; наработка методического материала для организации образовательного процесса и адаптация его к личности ребенка.

Третий этап. Сентябрь 2021г. – август 2024г. – «преобразующий».

Реализация новых дополнительных общеобразовательных программ технической («Робототехника», естественнонаучной («Ментальная арифметика») и социально-педагогической направленностей («Доброволец»), целевых проектов, модернизация системы управления, обновление методической работы, изменения в культурно-досуговой деятельности (приобретение детского комплекса для организации отдыха детей на свежем воздухе с совершенствованием здоровьесберегающих технологий.

Четвертый этап.

Сентябрь 2024г. – декабрь 2024 г. – «аналитико – проектировочный».

Анализ и обобщение материала, полученного в ходе реализации программы; изучается эффективность образовательного процесса, коррекция программы развития ЦДОД по результатам анализа; определение перспектив и путей дальнейшего развития

учреждения. Обобщение и тиражирование позитивного опыта осуществления программных мероприятий.

7. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В соответствии со стратегической целью Программы развития - создание условий для формирования ЦДОД как инновационного образовательного, досугового и методического центра, осуществляющих вклад в развитие дополнительного образования района, направленного на развитие гармоничной личности ребенка - определены

приоритетные направления программы развития:

1.Программа нравственного воспитания «Добровольцы»

2. Инновационные программы естественнонаучной и технической направленностей «Ментальная арифметика» и «Робототехника»

3.Программа «Каникулы» для организации содержательного досуга обучающихся

Программа нравственного воспитания «Добровольцы»

В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Миссия волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Добровольческое (волонтерское) движение – это одно из приоритетных направлений работы МБУ ДО «ЦДОД».

Цель: активизация волонтерского движения в районе, просветительское, духовно-нравственное и гражданское воспитание обучающихся.

Основные задачи:

1. Организация добровольческой деятельности в Светлинском районе.

2. Содействие всестороннему развитию личности и социализации детей.

3. Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков несовершеннолетних.

4. Формированию позитивных интересов, нравственных ценностей в детской и подростковой культуре.

5. Проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, социально значимых досуговых мероприятий.

Мероприятия	Этапы реализации				
	01.2020 г. – 08.2020 г.	09.2020 г. – 08.2021 г.	09.2021 г. – 08.2024 г.	09.2024 г. – 12.2024 г.	Ожидаемые результаты
Активизация детского общественного движения в районе	Совершенствование и обновление локальной нормативной документации	Поддержка детских общественных объединений.	Создание условий для эффективного и социального взаимодействия	Реализация цикла обучающих семинаров для активистов по теме «Добровольчество»	Активизации несовершеннолетних посредством вовлечения в общественную деятельность в социальной и общественно-полезной сфере на основе добровольчества.
Создание сплоченного	Формирование первичных	Развитие лидерских	Организация работы школы	Анализ работы школы актива	Создано действующее

деятельного коллектива волонтеров района	организаторских умений и навыков	качеств	актива		волонтерское движение в районе.
Организация работы с обучающимися по пропаганде здорового образа жизни;	Проведение агитационных мероприятий	Поддержка детских инициатив	Организация работы по пропаганде ЗОЖ в районе	Анализ работы по пропаганде ЗОЖ в районе	Повышение уровня качества жизни обучающихся
Определение направлений деятельности волонтерского отряда.	Разработка программы волонтерского движения в районе	Работа по возрождению шефства над ветеранами ВОВ, тружениками тыла, пожилыми	Реализация программы волонтерского движения в районе	Анализ работы по программе	Популяризация добровольчества (волонтерства) среди обучающихся в районе

		людьми			
Популяризация идей добровольчества в школьной среде, осуществление рекламно-информационной деятельности;	Проведение агитационных мероприятий . разработка информационно-просветительских материалов (буклеты, листовки)	Регистрация на сайте dobro.ru	Использование информационных и социальных сетей для рекламы деятельности добровольчества	Создание сайта волонтеров	Увеличение количества волонтеров в районе
Активизация участия учащихся в социально значимых акциях и проектах;	Знакомство с технологией социальных акций и проектов, проведение социальных дел	Внедрение интерактивных методов обучения	Реализация проектов	Анализ работы по данному направлению	Личностный рост обучающихся, участвовавших в проектах

Сотрудничество с молодежными общественными объединениями и общественными организациями в целях обмена опытом и поиска новых форм работы;	План сотрудничества с молодежными объединениями	Организация совместных мероприятий	Работа стажерской площадки	Подведение итогов	Обновление опыта по деятельности волонтерского движения

Инновационные программы естественнонаучной и технической направленностей «Ментальная арифметика» и «Робототехника»

Актуальной для ЦДОД становится необходимость преобразования и расширения спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом интересов и образовательных потребностей детей разных категорий и их родителей, потребностей семьи и общества, привлечение социальных партнеров для решения поставленной задачи.

Анализ программного поля учреждения показал, что в ЦДОД нет инновационных программ , соответствующих интересам современных детей, учитывающих индивидуальные образовательные потребности и недостаточно количество программ технической и естественнонаучной направленностей. Последние годы одновременно с информатизацией общества лавинообразно расширяется применение микропроцессоров в качестве ключевых компонентов автономных устройств, взаимодействующих с окружающим миром без участия человека. Область взаимосвязанных роботизированных систем признана приоритетной, несущей потенциал революционного технологического прорыва, с активным внедрением новых технологий. Многие обучающиеся стремятся попасть на специальности, связанные с информационными технологиями, не предполагая о всех возможностях этой области. Между тем, игры в роботы, конструирование и изобретательство присущи подавляющему большинству современных детей. Таким образом, появилась возможность и назрела необходимость в непрерывном образовании в сфере робототехники. Заполнить пробел между детскими увлечениями и серьезной квалифицированной подготовкой позволяет изучение робототехники в дополнительном образовании, на основе конструкторов. Введение в дополнительное образование образовательной программы «Робототехника» с использованием таких методов, как совместное творчество, поиск проблем и их практическое решение, анализ и

обобщение опыта, подготовка исследовательских проектов и их защита, элементы соревнований и т.д., неизбежно изменит картину восприятия учащимися технических дисциплин, переводя их из разряда умозри тельных в разряд прикладных. Применение детьми на практике теоретических знаний, полученных из области математики ведет к более глубокому пониманию основ, закрепляет полученные навыки, формируя образование в его наилучшем смысле

Цель направления: создание условий для развития интеллектуальных способностей обучающихся, посредством нетрадиционной методики обучения детей дошкольного и школьного возраста устному счету с использованием арифметических счет Абакус и условий для личностного развития обучающихся через научно-техническое творчество

План предусматривает реализацию следующих направлений:

Цель создание условий для развития интеллектуальных способностей обучающихся, посредством нетрадиционной методики обучения детей дошкольного и школьного возраста устному счету с использованием арифметических счет Абакус и условий для личностного развития обучающихся через научно- техническое творчество					
мероприятия	*Этапы реализации*				*Ожидаемые результаты*
	01.2020-08.2020	*09.2020-08.2021*	*09.2021-08.2024*	*09.2024 -12.2024*	
Создание творческой группы по разработке инновационных общеобразовательных общеразвивающих программ «Ментальная арифметика» и «Робототехника»	Изучение запросов родителей и детей на дополнительные услуги по инновационной деятельности (сбор информации)	Разработка инновационных общеобразовательных общеразвивающих программ «Ментальная арифметика» и «Робототехника»	Реализация инновационных общеобразовательных общеразвивающих программ «Ментальная арифметика» и «Робототехника»	Подведение первых итогов по реализации инновационных общеобразовательных общеразвивающих программ «Ментальная арифметика» и «Робототехника»	Повышение спроса на данные программы

Обучение педагогов по направлениям «Ментальная арифметика» и «Робототехника»	Подбор педкадров, определение учебного заведения для переподготовки кадров, заключение договоров на обучение.	Изучение опыта работы коллег УДОД по данным направлениям	Внедрение в практику инновационных общеобразовательных общеразвивающих программ «Ментальная арифметика» и «Робототехника»	Систематизация и совершенствование полученного опыта по результатам инновационной деятельности	Профессиональная компетентность педагогов
Рекламно-просветительская деятельность	Анонсирование инновационных общеобразовательных общеразвивающих	Работа с социумом. Комплектование детских групп	Организация выставок, участие в интеллектуальных	Анализ работы по инновационным общеобразовательным	Популяризация программ данных направления,

	программ «Ментальная арифметика» и «Робототехника»		состязаниях.	общеразвивающим программам «Ментальная арифметика» и «Робототехника»	увеличение охвата детей инновационной деятельностью

Программа «Каникулы»

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» каникулы определяются как плановые перерывы при получении обучающимися образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком учреждения. При правильном подходе, каникулы становятся организованным пространством для воспитания, оздоровления, развития творческого потенциала детей. В целях реализации государственной политики в области защиты детства в МБУ ДО «ЦДОД» три раза в год разрабатывается план «Каникулы».

Цель программы: Создание условий для организации качественного и содержательного досуга обучающихся на свежем воздухе, совершенствование здоровьесберегающих технологий.

Основные задачи:

— увеличение числа детей и подростков, охваченных различными формами отдыха и оздоровления в каникулярное время;

— сохранение и укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

План предусматривает реализацию следующих направления

Цель: Создание условий для организации качественного и содержательного досуга обучающихся на свежем воздухе, совершенствование здоровьесберегающих технологий					
Мероприятия	*Этапы реализации*				*Ожидаемые результаты*
	01.2020-08.2020	*09.2020-08.2021*	*09.2021-08.2024*	*09.2024 -12.2024*	
Выявление проблем, связанных с организацией качественного и содержательного досуга обучающихся на свежем воздухе в течение учебного года и каникулярного времени	Опрос детей и родителей об организации досуга на свежем воздухе в учебное время и каникулярный период	Разработка инновационной образовательной программы по здоровьесбережению «Досуг на свежем воздухе»	Опробация разработанной программы «Досуг на свежем воздухе» (использование здоровьесберегающих технологий на свежем воздухе)	Подведение итогов выполнения программы «Досуг на свежем воздухе» с использованием здоровьесберегающих технологий	Удовлетворенность родителей и детей досуговой деятельностью

Повышение квалификации, переподготовки педагогов дополнительного образования по	Очно-заочное, дистанционное обучение специалистов по организации досуга в каникулярный	Внедрение новых форм и методов в организации досуговой деятельности обучающихся на	Реализация разработанной программы	Анализ реализации программы, наполнение новым содержанием.	Профессиональная компетентность педагогов.

организации качественного и содержательного досуга.	период	свежем воздухе			
Улучшение материально-технической оснащенности для организации качественного и содержательного досуга обучающихся на свежем воздухе с применением здоровьесберегающих технологий	Анализ состояния МТБ территории ЦДОД, составление сметы	Озеленение прилегающей территории ЦДОД	Приобретение игрового комплекса для организации качественного и содержательного досуга обучающихся на свежем воздухе.	Оценка состояния благоустроенной территории.	Качественный и содержательный досуг с применением здоровьесберегающих технологий.

8. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО «ЦДОД» НА 2020-2024 ГГ

Нормативно-правовые механизмы:

- корректировка существующих и разработка новых локальных актов правового характера (Устав, правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции в соответствии с профессиональным стандартом педагога дополнительного образования)

Информационно-аналитические механизмы:

-информационная открытость, обеспечение доступа граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, проектов

- формирование системы информационного сопровождения развития дополнительного образования детей;

- совершенствование единой системы учета достижений обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;

- проведение мониторинга и анализа деятельности по выделенным в программе направлениям развития дополнительного образования детей;

Программно-методические механизмы:

- обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленностей для повышения привлекательности дополнительного образования в районе

- создание методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, приобретение пособий, учебников для дополнительного образования детей.

- разработка и реализация проектов, учитывающих современные тенденции развития России и основные вызовы общества к образованию, которые направлены на обеспечение устойчивого состояния образовательной системы.

Культурно-образовательные механизмы:

- позиционирование системы дополнительного образования детей как полноправного партнера и части общей системы непрерывного образования, как необходимого звена, обеспечивающего развитие способностей, компетенций, функциональной грамотности обучающегося и формирующей готовность к ответственному самоопределению, успешной социализации для жизни в мегаполисе и работе в инновационной экономике;

- сохранение и укрепление здоровья детей за счет создания здоровьесберегающих условий обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ и досуговой деятельности

- обеспечение равных возможностей доступа к качественным услугам дополнительного образования детей независимо от района их проживания;

- взаимодействие с социальными партнерами, создание условий для успешной социализации обучающихся;

- формирование гражданско-правового и патриотического сознания обучающихся через воспитательные и социальные проекты, участия в волонтерском движении

-обеспечение обновления содержания и форм работы в сфере дополнительного образования детей, которые органично сочетают виды организации досуга (отдых, развлечения, праздник, творчество) с различными формами образовательной деятельности и создание условий для профилактики девиантного поведения путем решения проблемы занятости обучающихся;

- создание условий для развития потенциала одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, оказавшихся в сложных жизненных ситуациях;

- создание условий для выстраивания ребенком индивидуальных образовательных маршрутов;

Организационно-управленческие механизмы:

-повышение эффективности межведомственного и внутриведомственного взаимодействия организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, увеличения инвестиционной привлекательности системы дополнительного образования детей;

- совершенствование системы мониторинга по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

- разработка диагностического инструментария по выявлению результативности и качества приоритетных направлений программы развития

-изучение и учет социального заказа и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) на дополнительное образование детей;

Кадровые механизмы:

- привлечение высокопрофессиональных педагогов по приоритетным направлениям для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ инновационных направленностей;

- совершенствование показателей эффективности деятельности педагогов дополнительного образования;

- формирование заказа на подготовку и повышение квалификации, профессионального уровня кадров.

Финансово-экономические механизмы:

- Бюджетное финансирование, предполагающее формирование бюджета, предназначенного для дополнительного образования детей района

- оптимизация имеющихся и привлечение дополнительных средств для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- прозрачность распределения бюджетных средств, эффективность их использования, в том числе за счет концентрации ресурсов на приоритетные направления развития дополнительного образования детей;

-укрепление материально-технической базы учреждения для реализации инновационных направлений программы развития

Ресурсные механизмы:

- укрепление материально-технической базы для реализации инновационных направлений деятельности учреждения;

Таким образом, предлагаемые нами направления развития системы дополнительного образования в районе и совокупность механизмов их реализации могут способствовать достижению эффективности и результативности в развитии предложенных инновационных направлений дополнительного образования в районе.

9. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО «ЦДОД» НА 2020-2024ГГ

№ п\п	Наименование	Сроки реализации	Количество, шт	Цена за единицу(руб)	Сумма, (руб.)	Исполнители.
1.	Приобретение методической литературы по приоритетным направлениям программы развития.	2020 – 2024			5000	Бюджет МО Светлинский район Оренбургской области
2.	Обучение педагогов	2020-2022	2	10000,00	20000,00	Собственные средства
3.	Приобретение ноутбуков	2021-2024	5	30000,00	150000,00	Бюджет МО Светлинский район Оренбургской области
4.	Приобретение проектора	2021-2024	2	6000,00	12000,00	Бюджет МО Светлинский район

						Оренбургской области
5.	Приобретение экрана	2021-2024	2	3500,00	7000,00	Бюджет МО Светлинский район Оренбургской области
6.	Обеспечение деятельности Ассоциации детских общественных объединений «Единство» - единая форма - флипчарт (маркерная доска) -блок бумаги для работы на флипчарте микрофон беспроводной	2021-2024	 10 1 1 2	 1000,00 4500,00 2000,00 2500	 10000,00 4500,00 2000,00 5000	Бюджет МО Светлинский район Оренбургской области
7.	Реализация программы «Каникулы» (приобретение	2021-2024	1	330000,00	330000,00	Бюджет МО Светлинский

	игрового комплекса для обустройства детской площадки)					район Оренбургской области, привлеченные средства (участие в грантовых конкурсах)
8.	Приобретение оборудования для объединения технической направленности (Робототехника) - винтовой конструктор(977 деталей) - винтовой конструктор (383 детали) - винтовой конструктор (300 деталей)	2021 -2024	 2 2 2	 920,00 539,00 399,00	 1840,00 1078,00 798,00	Бюджет МО Светлинский район Оренбургской области

9.	Приобретение оборудования для объединения естественнонаучной направленности (Ментальная арифметика) - демонстрационный абакус -абакусы для обучающихся - пособия и раздаточный материал	2021-2024	1 10 10	4500,00 350,00 400,00	4500,00 3500,00 4000,00	Бюджет МО Светлинский район Оренбургской области
10	Укрепление материальной базы военно-патриотического клуба «Беркут»	2020-2024			16000,00	Бюджет МО Светлинский район Оренбургской области, привлеченные средства
11.	Материальное оснащение	2020-2024			35000,00	Привлеченные

	работы кружков художественной направленности.					средства
12	Материальное оснащение хореографического объединения	2020-2024			25000,00	Привлеченные средства
13.	Организация и проведение районных мероприятий.	2020-2024			125000,00	Бюджет МО Светлинский район Оренбургской области
	Всего:				**762216,00**	

Общий объем финансирования, необходимый для реализации программы развития МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» на период 2020-2024 гг составляет 762216,00 рублей .

10.КООРДИНАЦИЯ, КОНТРОЛЬ И МОНИТОРИНГ

РЕАЛИЗАЦИИ ПРОНРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непосредственное управление и контроль за реализацией Программы осуществляет Педагогический совет учреждения и учредитель МБУДО «Центр дополнительного образования детей» – муниципальное образование Светлинский район. Функции и полномочия учредителя от имени МО Светлинский район исполняет Управление образования администрации МО Светлинский район. Разработка стратегических направлений деятельности учреждения, выполнение функции контроля осуществляется на административном уровне. Координация деятельности по направлениям осуществляется на коллегиальном уровне, включающем педагогический и методический советы учреждения. Реализация образовательной, культурно-досуговой деятельности, работа с родителями осуществляется на коллективном уровне.

В ходе мониторинга:

– анализируется ход выполнения плана действий по реализации программы, вносятся предложения на педагогический Совет по его коррекции;

– осуществляется информационное и методическое обеспечение реализации программы;

– осуществляется тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль над деятельностью педагогов дополнительного образования и воспитанников Центра;

– администрация МБУДО «Центр внешкольной работы» ежегодно подводит итоги выполнения программы на заседании Педагогического совета в мае месяце.

– информирует Управление образования администрации района о ходе выполнения мероприятий по реализации программы развития ЦДОД на 2020-2024 гг.

С целью изучения эффективности хода реализации программы развития проводится:

Анализ усвоения программ дополнительного образования воспитанниками Центра в конце каждого учебного года;

– опрос родителей и детей об удовлетворенности уровнем дополнительного образования в Центре;

– анкетирование об удовлетворенности воспитательной работой в Центре;

– диагностику и оценку состояния здоровья воспитанников ЦВР.

Полученные результаты систематизируются, доводятся до сведения педагогов дополнительного образования, родителей воспитанников Центра с целью внесения изменений и дополнений в программу развития Центра внешкольной работы.

По мере реализации программных мероприятий, на основе мониторинга и оценки полученных результатов, будет проводиться ежегодная корректировка мероприятий приоритетных направлений программы развития.