

Принято На педагогическом совете Протокол №1 от 31.08.2020	Утверждаю Директор Центра _____ Приказ № 51/1-о от 01.09.2020

Положение о системе форм, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной диагностики обучающихся МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную диагностику учащихся в соответствии с Уставом и требованиями Закона РФ «Об образовании». Согласно этим документам, образовательное учреждение имеет право самостоятельно определять систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной диагностики учащихся.

1.2. Правом поступления в МБУ ДО «ЦДОД» пользуются все граждане Российской Федерации, граждане других государств, проживающие на территории Российской Федерации в возрасте от 5 до 18 лет.

1.3. Учащиеся, переходящие из другой ОО, зачисляются без экзаменов в то же объединение (при наличии свободных мест) на основании академической справки, копий документов, подтверждающих данным видом занятий.

1.5. По истечении учебного года Центр решением педагогического совета, выдает свидетельство или сертификат по прохождению учащимся дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в определенном количестве часов или учащийся получает справку о неполном прохождении программы.

2. ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОЦЕНКЕ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ.

2.1. Обязательным и важным элементом учебного процесса является систематический контроль успеваемости учащихся.

Основными видами контроля являются:

- входная диагностика;
- промежуточная диагностика;
- итоговая диагностика

Основными принципами проведения и организации диагностики являются:

- систематичность;
- учет индивидуальных особенностей обучающегося;

· коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой диагностики учащихся).
Каждый из видов контроля имеет свои цели, задачи и формы.

2.2. Сроки контрольных мероприятий в школе проводятся в соответствии с учебными планами.

2.3. Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание дисциплины, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

Текущий контроль осуществляется педагогом, ведущим объединение.

Текущий контроль осуществляется регулярно в рамках расписания занятий учащихся

2.4. Промежуточная диагностика определяет успешность развития учащегося и освоение им дополнительной общеобразовательной программы на определенном этапе обучения.

Формы промежуточной диагностики:

1. Показательные выступления (концерты).
2. Открытые уроки.
3. Тестирование.
4. Собеседование
5. Итоговые занятия

Показательные выступления проводятся в течение года и предполагают публичное выступление на концертах.

Открытые уроки предполагают демонстрацию учащимися полученных знаний, умений, навыков в течение полугодия, года.

Итоговые занятия проводятся с учащимися по итогам прохождения ими определенного блока обучения. Данный вид занятия проводит педагог для выявления знаний, умений, навыков с использованием дифференцированного подхода.

Итоговая диагностика проводится в конце учебного года по итогам усвоения дополнительной общеобразовательной программе по направленностям.

Учащийся, прошедший полный курс программы первого года обучения, переводится на второй год обучения.