Кудрякова Екатерина Сергеевна
Подписан: Кудрякова Екатерина Сергеевна
DN: И=Ф=5444011462@, СНИЛС=09417439455,
E=tbcu-cdbs@yandex.ru, C=RU, S=Оренбургская область,
L=пос.Саветный, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "" ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ""
G=Екатерина Сергеевна, SN=Кудрякова, CN=Кудрякова Екатерина Сергеевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-11-10 09:48:50
Foxit Reader Версия: 9.7.2

	Название ДООП	Возраст обучающихся	Срок реализации ДООП	Цель	Задачи		Ссылка наи программу в навигаторе
	Социально-гуманитарная направленность						
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательный английский»	7-10 лет	2 года	Развитие иноязычной коммуникативной компетенции и мотивации учащихся к обучению английскому языку	***Воспитывающие:*** -воспитывать эмоционально-ценностные отношения к миру чувств, эмоций; -воспитывать личностные качества, такие как коммуникабельность, культура общения, ответственность, самостоятельность; -воспитывать положительное отношение к иностранному языку, к культуре народа, говорящего на этом языке; -воспитывать толерантное отношение к проявлениям другой культуры. ***Развивающие:*** - развивать навык аудирования; - использовать речь с целью получения информации; -развивать коммуникабельность, активность и самостоятельность; -развивать познавательные способности; -развивать интеллектуальные умения; - развивать навыки работы с литературой, полученной информацией и словарем; -развивать интуитивное мышление, логический подход при переводе текстов; -развивать способности к самооценке и самонаблюдению; - развивать языковую догадку; -развивать творческую личность учащегося; -активизировать познавательную деятельность; - развивать устную и письменную речь -развивать коммуникативные способности и творческую активность. ***Образовательные:*** ***1 года обучения:***	Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Увлекательный английский», помогут учащимся понять как прекрасен и интересен «чужой» язык, а также дадут направление, связанное с погружением в языковую среду. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Увлекательный английский" предлагает учащимся интересные темы, которые прорабатываются в разнообразных упражнениях и заданиях, охватывающих все виды речевой деятельности. Создание ситуаций, приближенных к реальной жизни, побуждает учащихся думать и говорить на английском языке. Учебный материал обеспечивает активное вовлечение учащихся в процесс обучения. Предметное содержание	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/72C234212044A55AFAC8FA4034A86ACD

					• формировать умение общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей учащихся младшего школьного возраста. формировать элементы IT-компетенций • приобщить к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство учащихся с зарубежным миром, дружелюбное отношение к представителям других стран; •обучить и отрабатывать речевые способности учащихся, а так же общеучебные умения. • обучить работать самостоятельно учащихся на занятиях по английскому языку. ***2 года обучения:*** • формировать умение общаться на иностранном языке с учетом речевых потребностей учащихся младшего школьного возраста в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах; • приобщать к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство учащихся с образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к культуре англоговорящих стран; •развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности учащихся, а так же общеучебные умения; развивать мотивацию к дальнейшему овладению иностранным языком; •разностороннее развивать учащихся средствами иностранного языка.	устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям учащихся. Учащиеся овладевают коммуникативными умениями по всем видам деятельности.	

2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Атамекен»	6-13 лет	3 года	Формирование у обучающихся интерес к культуре казахского народа, его истокам, языку, познание быта и традиции предков, постижение своих родословных корней.	**Задачи 1года обучения** ***Обучающие:*** - научить произносить слова на родном языке; - прививать любовь к казахскому языку; -отработать постановку правильного произношения; - научить применять полученные знания на практике; -познакомить с обычаями и традициями казахского народа. - формирование элементов IT-компетенци ***Развивающие:*** -развивать фонематический слух, восприятие незнакомых звуков и букв; -развивать и совершенствовать культуру казахской речи, творческие способности через знакомство с произведениями малых фольклорных форм; - развивать навыки общения на казахском языке; - развивать коммуникативные навыки. ***Воспитательные:*** - формировать нравственные отношения между детьми посредством участия в традиционных казахских обрядах, праздниках, играх; - воспитывать чувства уважения и любви к казахскому языку; - воспитывать духовность, патриотизм, толерантность. **Задачи 2года обучения** ***Обучающие:*** - обеспечить уровень владения казахским языком, необходимым для общения в семье, среди сверстников; -формировать навыки разговорной речи; - отработать постановку правильного произношения; -продолжать знакомить обучающихся с	Дополнительная общеобразовательная программа «Атамекен» разработана специально для обучающихся, проживающих в приграничной зоне, в которой главным средством межнационального общения является русский язык. Происходящий в жизни процесс добровольного изучения языка, культуры имеет положительное значение, так как это содействует взаимному обмену опытом и приобщению каждой нации и народности к культурным достижениям всех народов, с которыми мы живем. Важная особенность дополнительной общеобразовательной программы «Атамекен» не только передача готовых знаний и выработка определенных умений, навыков, но и развитие эстетически-осмысленного изучения национальной культуры, способность воспринимать явления жизни, отраженных в художественных произведениях словесности. Программа	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/442DA1FE061639E68A87733C477E6A6A

					обычаями и традициями казахского народа, национальным своеобразием и богатством казахской культуры; - познакомит с лучшими традициями казахского народа, помочь глубже освоить культуру и историю на примере изучения традиций казахского народа; - изучить родословную своих корней. ***Развивающие:*** - расширять активный словарный запас; - развивать способность к постоянному самообразованию, применению полученных знаний в различных ситуациях; - совершенствовать навыки и умения самостоятельных суждений учащихся. ***Воспитательные:*** -Воспитывать любовь к казахскому народу; - сформировать потребность проявлять интерес к народному творчеству; - воспитывать чувства уважения к старшим, помощи младшим. **Задачи 3 года обучения** ***Обучающие:*** - продолжать знакомить с современной казахской литературой, национальным своеобразием и богатством казахской культуры; - привить интерес к проектно-исследовательской деятельности в области этнографии и изучения казахской культуры. ***Развивающие:*** - развивать диалогическую и монологическую речь; - развивать память, воображение, мышление; - формировать эстетический вкус, творчество, фантазию, воображение. ***Воспитательные:***	рассчитана на изучение казахского языка с обучающимися старшего дошкольного, младшего и среднего школьного возраста и приобщение к традициям казахского народа, литературы, культуре через игровые методики.	

					- воспитывать толерантность по отношению друг к другу; - воспитать бережное отношение к историческому и культурному наследию своего народа; - воспитывать чувства ответственности, формировать к активной жизненной позиции.		
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Беркут»	11-17 лет	2 года	Социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции детей и 4 подростков в процессе интеллектуального, духовно–нравственного и физического развития, подготовки к защите Отечества.	***Обучающие:*** • Компенсация отсутствующих в общем образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных Сил России, физкультуры, спортивной гигиены, медицины, развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству. • Формирование элементов IT-компетенций ***Развивающие:*** • Развитие мотивации учащихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания и образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. ***Воспитательные:*** • Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма как базового социального фактора в укреплении российской государственности и национальной безопасности.	В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов. В связи с этим на базе МБУ ДО «ЦДОД» создан военно-патриотический клуб «Беркут», в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту. Необходимость	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/2C65C72AEB309637B74DB16FB80F463B

						создания данной программы продиктована интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума.	
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Активист»	12-17 лет	2 года	Формирование лидерских качеств, гражданско-патриотических качеств, нравственной устойчивости, социальной активности и самостоятельности подростков.	**Задачи 1 года обучения:** Образовательные • обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя; • обучение методикам проведения некоторых досуговых форм; • знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел; • обучение основам работы с различными видами информации. • формирование элементов IT-компетенци Развивающие: • формирование первичных организаторских умений и навыков; • развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде. • развитие уверенности в себе; Воспитательные: • воспитание активной гражданской позиции, неравнодушного отношения к жизни; • воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости; • формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Единство» ориентирована на решение наиболее значимых для подростков и современного общества проблем, способствует формированию осознанного проявления личной инициативы детей; так как перекликается с программой работы с младшими школьниками, общешкольной воспитательной работой на основе единства задач воспитания, обучения и развития, предусматривает совместную работу подростков, старшеклассников, родителей и педагогов по ее реализации. Жизнь заставляет людей понять, что воспитание подрастающего поколения	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/7052F43CADA5A712EC47AD339D991FC9

					укреплении здоровья **Задачи 2 года обучения** Образовательные • знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями; • обучение методике социального проектирования; • расширение навыков работы с информацией; формирование элементов IT-компетенци Развивающие • дальнейшее формирование организаторских умений и навыков, развитие лидерских качеств; • расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий • развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности Воспитательные • содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране; воспитание активной гражданской позиции; • воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни	гарант цивилизации будущего. Большие возможности для развития и самовыражения личности ребенка представляет объединение «Единство». Формирование активистов, лидеров в обществе не может быть стихийным процессом. Этот процесс необходимо организовать, учитывая потребность подрастающего поколения в самовыражении, а также влияние микросоциума на процессы социализации личности, инициативу и самодеятельность самих детей. Сегодня выпускникам школ требуются не только знания, но и умения. Соответственно, необходимо изменить организацию процесса обучения таким образом, чтобы обучающиеся могли применять полученные знания на практике. Обучающиеся среднего и старшего возраста в силу возрастных особенностей стремятся участвовать во взрослой жизни, значит нужно включать взрослые формы деятельности в учебный процесс. Данная деятельность	

						позволяет решить межличностные, внутриличностные проблемы обучащихся.	
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дошколенок»	5-7	1 год	Формирование навыков для успешной адаптации старших дошкольников к обучению в школе	*Образовательные:* - обогащать активный словарь словами, обозначающими качества предметов; - формировать правильное произношение звуков всех звуков родного языка; - учить составлять из слов и словосочетаний предложения; -формировать умения дифференцировать звуки в словах, определять позицию звука в слове (первый и последний), производить звуковой (фонетический) анализ слова; - развить умения слышать слоги в слове, делить двух-трех сложные слова с открытыми слогами; - развивать грамматический строй речи; *Развивающие:* - развивать фонематическое восприятие, голосовой аппарат, речевое дыхание; - развивать познавательные процессы: память, мышление, воображение - развитие коммуникативных навыков. - развивать словесно-логическое мышление, умение делать выводы,	Предшкольная подготовка в системе дополнительного образования создает равные стартовые условия для получения начального образования детей, не посещающих детский сад	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/5480B662063B6570EFA795A020A3ACDB

					обосновывать свои суждения; - формировать навыки самоконтроля и самооценки; *Воспитательные:* - воспитывать доброжелательное отношение к взрослым и сверстникам; - воспитывать у ребенка чувства собственного достоинства, самоуважения, стремление к активной деятельности.		
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учимся, играя»	5-7	1 год	Развитие среды для реализации ребенком - дошкольником потребности в познании, общении, творчестве, самосовершенствовани и посредством игровых технологий, как ведущего вида деятельности	1. Обучение грамоте Образовательные - формировать правильное произношение звуков русского языка; - учить составлять из слов и словосочетаний предложения; - учить различать и подбирать слова близкие по звучанию; - формировать навыки повествовательной речи; - развить умения дифференцировать звуки в словах, определять позицию звука в слове (первый и последний), производить звуковой (фонетический) анализ слова; - развить умения слышать слоги в слове, делить двух-трех сложные слова с открытыми слогами; - развить умения определять количество слов в предложении; - развивать грамматический строй речи; Развивающие - развивать фонематическое восприятие, голосовой аппарат, речевое дыхание; - развивать познавательные процессы: память, мышление, воображение - развитие коммуникативных навыков. Воспитательные - воспитывать доброжелательное	Старший дошкольник перед поступлением в школу должен увидеть свой потенциал, поверить в свои силы, научиться быть успешным в учебной деятельности. Такие возможности дает дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учимся, играя». Дополнительное образование в значительной мере облегчит старшему дошкольнику безболезненно пройти адаптационный период в начальной школе, сохранит и разовьет интерес к познанию и обучению в школе. По содержанию: программа « Учимся, играя» рассчитана на 1 год обучения, адаптирована для обучающихся	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/7AA7F6DD4852831C755E01FE9DEC7387

					отношение к взрослым и сверстникам; - воспитывать у ребенка чувства собственного достоинства, самоуважения, стремление к активной деятельности <u>2. Развитие математических представлений и логики</u> Образовательные: - обучать счету в пределах 10; - познакомить с разными видами счета (количественный, порядковый); - упражнять детей в счете на слух, на ощупь, а так же в счете движений; - познакомить с новыми геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник); - научить сравнивать предметы по длине и ширине; - познакомить с названиями частей суток и их последовательность Развивающие: - развивать умение ориентироваться в пространстве, передвигаться в заданном направлении; -развивать мышление, память, воображение; Воспитательные: - воспитывать любознательность, активность, доброжелательное отношение к взрослым и сверстникам. - формировать навыки социальной адаптации учащихся в новом детском коллективе в условиях дополнительного образования <u>3. Веселые нотки</u> Воспитательные: 1.Воспитывать устойчивый интерес к пению; 2.Формировать общую культуру личности; 3.Обогащать внутренний мир, образно-эмоциональное восприятие окружающего	старшего дошкольного возраста по пяти направлениям: развитие речи, математика, английский для дошкольников, музыка, хореография с элементами физкультуры	

					мира через пение; 4.Приобщатьобучающихся к основам музыкальной культуры; 6. Прививать любовь и уважение к духовному наследию, понимание и уважение певческих традиций через изучение детских песен. 7. Сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся. Обучающие: **1.** Научить обучающихся академической манеры пения, как фундамента и основы для других вокальных техник. 2. Формировать основные певческие навыки: певческая установка, певческое дыхание, звукообразование; 3. Обучить выразительному исполнению песни. **4.** Формировать комплекс музыкально-ритмических навыков. Развивающие: 1. Развивать слух и голос; 2. Развивать музыкальные способности: ладового чувства, музыкально-слуховых представлений, чувства ритма, развитие диапазона; 4.Развивать творческие способности и раскрыть творческий потенциал обучающихся; 5.Развивать обще-эстетический кругозор. <u>4. «Английский для дошкольников»</u> <u>Задачи</u> Обучающие: - создание исходной базы для развития речевых способностей; - формирование навыков и умений самостоятельного решения, простейших - коммуникативно-познавательных задач в устной речи; - расширение с помощью английского		

					языка представлений ребенка об окружающем их мире и о языке как средствах познания и общения. **Развивающие:** - развитие их восприятия, внимания, языковой памяти, воображения, интуитивного и логического мышления; - развитие речевой культуры, а также культуры общения; - развитие творческих способностей дошкольников в различных областях с использованием иностранного языка. **Воспитательные:** - воспитание у детей устойчивого интереса к изучению нового языка; - воспитание у дошкольников желания и умения войти в мир иной культуры. *Мотивационные:* - создать атмосферу доброжелательности и комфортности на занятиях, - создать ситуацию успеха у ребенка. *Оздоровительные:* - развивать координацию движений, реакции, умения ориентироваться в пространстве и мелкой моторики руки через развивающие игры.		
7	Дополнительная общеобразовательная Общеразвивающая «Волшебный мир книг»	7-10	2 года	Развитие творческого потенциала обучающихся, читательских умений и интереса к чтению книг.	***Задачи 1 года обучения***: ***Воспитательные:*** -воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности; -воспитывать ответственность и дисциплинированность; ***Развивающие:*** -развивать способности к сотрудничеству в коллективном труде и продуктивной деятельности; - развивать познавательную активность; - развивать эмоциональный, творческий, литературный, интеллектуальный	Программа «Волшебный мир книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого обучающегося. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного,	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/A33BCD374B62A46475B14A488ECACBDC

					потенциал; - развивать умения применять полученные знания в практической деятельности. ***<u>Обучающие:</u>*** - формировать читательские умения и интерес к чтению книг; - расширение литературно-образовательного пространства обучающихся; - формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений. -Развитие традиций семейного чтения. ***Задачи 2 года обучения***: ***<u>Воспитательные:</u>*** -воспитывать у обучающихся объективность самооценки; -воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру; ***<u>Развивающие:</u>*** - развивать интерес к чтению; - развивать и обогащать читательский опыт обучающихся; - развивать умение решать задачи эмоционального, творческого характера; - развивать личностную сферу ребенка. ***<u>Обучающие:</u>*** - Расширение читательского кругозора (знание авторов, их произведений, жанров литературы, умение выбирать произведения для самостоятельного чтения в соответствии с рекомендациями). -Формирование понимания значения литературы как средства, сохраняющего и передающего нравственные ценности, традиции, этические нормы, осознание себя гражданином России. - Формирование навыков самостоятельной работы с книгой, подготовка учащихся к	интеллектуального развития обучающегося, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.	

					осознанному выбору литературы.		
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный журналист»	11-17 лет	1 год	познакомить с основами журналистского мастерства, расширить кругозор, развить владение словом и воспитывать уважительное, бережное отношение к слову на основе практической деятельности	*Образовательные:* • обучать правильной работе с разным материалом; • обучать умениям и навыкам профессии, касающиеся при создании газеты; • обучение поиска необходимого материала, выделять главное, манере общения с окружающими (во время интервью, опроса); • повышение интереса к учебе через самостоятельную исследовательскую работу; • совершенствование и развитие навыков литературного творчества; • повышение грамотности; • научить работать с готовыми программными средствами: информационно-поисковыми системами, редакторами текстов и графическими редакторами, электронными таблицами и другими пакетами прикладных программ; • изучить возможности издательской системы PageMaker и на ее основе этой разработать свою школьную газету; • овладеть навыками работы с периферийным оборудованием: сканером, принтером, цифровым фотоаппаратом; • формировать элементы IT-компетенций. *Развивающие:* • развивать у обучающихся следующие качества: мышление, внимание, память, фантазию и т. д.; • развитие быстроты реакции,	В данной программе собран материал, которого достаточно для получения общего представления о предмете и создания печатной продукции. Обучение построено таким образом, что последовательно освещаются все стадии подготовки издания: от замысла до получения оригинал-макета. Разделы программы непосредственно посвящены настольной издательской системе. Содержание программы предполагает работу с разными источниками информации. Содержание каждой темы включает в себя самостоятельную работу учащихся. При организации занятий целесообразно создавать ситуации, в которых каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную творческую или конструкторскую работу и принять участие в работе группы. Необходимо развивать интерес к этой профессиональной сфере у	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/E39B76A58EAAEE446B2F5F68B43E9443

					способностей у обучающихся при работе с созданием газеты; • повышение коммуникативных способностей детей; • повышение статуса детей в школьном коллективе; • развить творческие и коммуникативные способности учащихся, самостоятельность в процессе сбора и обработки информации; • расширить кругозор. *Воспитательные:* • обеспечить уровень усвоения содержания программы; • воспитывать позитивную атмосферу среди обучающихся; умение работать в коллективе; • сплочение обучающихся в единый коллектив для плодотворной работы; • воспитание информационной культуры; • воспитание деловых качеств и активной жизненной позиции. *Здоровьесберегающие:* • формирование умений безопасного и эффективного использования информационно-коммуникационной техники. • знакомство с принципами журналистской деятельности • изучение основ социологии и журналистики • формирование знаний об истории журналистики • формирование навыков журналистского мастерства и приобретение первичного профессионального опыта • формирование навыков совместной	обучающихся школы, потому что ребенок может продемонстрировать свои умения, свое дарование, наглядно продемонстрировать результат. Кроме того, необходимо развивать мотивацию к профессии дизайнера-верстальщика, так как дело, которым обучающиеся будут заниматься, значимо и для других, представляет интерес для окружающих.	

					деятельности и диалогового общения • привитие культуры общения с миром средств массовой информации • познакомить с историей, культурой и спецификой журналистской деятельности; • развивать уровень владения письменной и устной речью; • познакомить с видами сбора и обработки информации; • познакомить с жанрами публицистического высказывания; • развивать устойчивый интерес к журналистской деятельности; • способствовать активизации личности в коллективе, совершенствовать коммуникативные навыки; • создать организационно-педагогические условия для формирования общей культуры; • сформировать сплоченный детский коллектив, способный издавать собственную газету и участвовать в жизни школы и района. • развитие творческих способностей, индивидуального мышления		
9	«Умники и умницы» Социально – гуманитарная направленность	7- 9	1 год	Развитие творческих и познавательных способностей, логического мышления на основе системы развивающих занятий.	– развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы; – развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия,	Программа рассчитанана дальнейшее совершенствование уже усвоенных учащимися знаний и умений, предназначена готовить детей к решению сложных и нестандартных задач с последующей подготовкой их к участию в олимпиадах, конкурсах и марафонах регионального, всероссийского и	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/1E480E3207413C6509B86066E6250EF4

					воображения; – развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения; – формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи; – развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности; – формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах	международного уровней. В программе учтены тенденции новых образовательных стандартов, связанных с личностно – ориентированными, деятельными и компетентностными подходами к определению целей, содержания и методов обучения .Программа предоставляет учащимся возможность неординарно мыслить. В то же время принцип подбора заданий не выходит за рамки школьных знаний по приемам поиска решений, но способствует формированию исследовательских навыков. На занятиях используются словесные, числовые, пространственно-комбинаторные , творческие и другие задания. Содержание программы позволяет активизировать познавательную и творческую деятельность учащихся.	
10	Основы финансовой грамотности	14-16	2 года	Программа «Основы финансовой грамотности» направлена на - содействие	***Обучающие:*** -познакомить с основами финансовой грамотности; -познакомить с терминологией; - сформировать практические умения и	В современной России вопрос о финансовом образовании населения является актуальным, потому что у россиян нет	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/B7F92DEA97E4429D1166E44

				формированию разумного финансового поведения школьников, их ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.	навыки в области финансовой грамотности; - формировать навыки практической работы по созданию рекламы, презентаций товаров и услуг; ***Развивающие:*** -развивать способности к сотрудничеству в коллективном труде и продуктивной деятельности; - развивать познавательную активность; - развивать умения применять полученные знания в практической деятельности. ***Воспитательные:*** -воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности; -воспитывать у учащихся объективность самооценки; -воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру; -воспитывать ответственность и дисциплинированность; - формировать активную жизненную позицию.	достаточного опыта жизни в условиях рыночной экономики. В результате многие семьи не могут обеспечить личную финансовую устойчивость особенно в периоды экономических кризисов. Уровень финансовой грамотности способствует повышению уровня жизни, финансовой безопасности граждан, развитию экономики и повышению общественного благосостояния. Приобретенный опыт и компетенции финансово грамотного поведения у подрастающего поколения позволят им принимать эффективные решения в использовании и управлении личными финансами, понимании и оценке возможных финансовых последствий, что в свою очередь способствует улучшению финансового благополучия человека и являются важными факторами его успешной социализации в обществе.	3D71B3295
11	«Пиши - читай» социально - гуманитарное	5-6 лет	1 год	познакомить детей со звуками и буквами, формировать навыки звукового анализа, обучение чтению,	***Развивающие:*** - Развивать желание читать; - Развивать потребность в грамотности; - Развивать фонематический слух и умение печатать буквы.	Подбираемые задания исходят из естественной логики обучения детей грамоте: звук-буква, чтение-письмо. Для	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/7134A2134605D7C97A248A47C201D8F

				грамоте и письму	- ***Обучающие:*** - Познакомить с терминами(звук, буква, слог, предложение, ударение); - Тренировать навык беглого чтения; - Прививать любовь к книге; - Обогащать словарный запас и развивать речь; - Научить ориентироваться на странице в тетради; - Ознакомить с правилами посадки за партой, владением письменными принадлежностями. - ***Воспитательные:*** - Воспитывать любовь и уважение к книге; - Воспитывать аккуратность, трудолюбие и старательность	развития фонематических процессов используются игры, которые формируют умения выделять и определять наличие звука, составлять слова с изучаемым звуком, сознательно выполнять звуковой анализ слов, активизируют внимание, наблюдательность К концу года дети могут читать целыми словами и предложениями из 2-3 слов. Игры-путешествия включают разнообразный познавательный материал, богатый речевым наполнением. Сценарии игр-путешествий составлены таким образом, что дети читают стихи, проговаривают чисто говорки, поют песни, играют в игры. Дети не утомляются, так как деятельность разнообразна, яркие образы вызывают интерес.	F
12	«Чтение с увлечением»	11-13	1 год	формирование у детей устойчивого интереса к книге, расширение читательского кругозора, воспитание библиографической ку льтуры и культуры чтения	***Личностные:*** -воспитание бережного отношения к историческому, литературному и культурному наследию Отечества; -воспитание интереса обучающихся к изучению литературных произведений; -воспитание нравственных ценностей; -формирование потребности	Система литературных игр создает условия для тренировки воображения, эмоций, для творческого самовыражения, познания и самопознания. Игра представляет возможность получения обучающимися дополнительных знаний,	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/C561CF38F03E765CCFA05FFE5120A578

					расширять кругозор в изучаемой области; -воспитание культуры общения, гуманных чувств, нравственных и эстетических качеств. ***Предметные:*** -формирование представления о художественной литературе как искусстве слова; -знакомство детей с разными жанрами литературных произведений, их особенностями; с выразительными средствами языка; ***Метапредметные:*** -развитие интеллекта, творческих способностей через приобщение к поэзии, литературному творчеству -создание условий для самовыражения, самореализации каждого члена коллектива -развитие интереса обучающихся к изучению биографии всемирно известных писателей; -развитие коммуникативных навыков обучающихся; -развитие сценических навыков обучающихся.	создает атмосферу здорового соревнования.	
13	Ментальная арифметика	6-7	1 год	развитие интеллектуальных и познавательных способностей, вычислительных навыков обучающихся, возможностей восприятия и обработки информации посредством обучения счету на абакусе	**Обучающие:** • формировать у обучающихся интерес к математике; • формировать вычислительные навыки с помощью арифметических счет «абакус»; **Развивающие:** • способствовать развитию внимания, памяти, мышления, логики и слуха, способности к визуализации; • развивать мелкую моторику • развивать познавательную активность, воображение,	Обучение по данной программе позволяет ребенку добиться небывалых успехов в области математики. Детки, прошедшие наш курс, с легкостью смогут складывать и вычитать как однозначные, двузначные, так и трехзначные числа. Но стоит сказать о том, что и это не является главной целью подобного	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/A4E6C9E6BE584F6D10EAE1FCBE62D139

					наблюдательность; **Воспитывающие:** • воспитывать инициативность и самостоятельность, уверенность в себе. • воспитывать интерес к быстрому счету и ментальной арифметике. • воспитывать потребности в саморазвитии, самореализации.	обучения. Счет представляет собой лишь способ, с помощью которого развиваются умственные способности человека.	
	Художественная направленность						
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир фантазий»	7-11 лет	2 года	Развитие творческого потенциала учащихся посредством изодеятельности	Задачи первого года обучения: Образовательные: • Познакомить с понятием ИЗО; • познакомить с богатством цветовой палитры, с общими закономерностями цветовых сочетаний, с символикой цвета, учить использовать эти знания для создания образа, характера и общего настроения композиции; • научить передаче в рисунках формы, пропорций, объема, композиции; • формирование элементов IT-компетенций Развивающие: • развивать у учащихся устойчивость внимания, наблюдательность, аккуратность; • развивать наглядно - образное и пространственное мышление, художественный вкус, фантазию; • формировать у детей знания, умения и навыки в области изобразительной деятельности, развивать творческую активность, желание рисовать; Воспитательные: • воспитать эстетическое отношение к окружающему миру; • воспитывать внимание, • воспитывать отзывчивость на	Изобразительная деятельность занимает особое место в развитии и воспитании детей. Содействуя развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, колористического восприятия, она способствует раскрытию творческого потенциала личности, вносит вклад в процесс формирования эстетической культуры ребёнка, его эмоциональной отзывчивости. Приобретая практические умения и навыки в области художественного творчества, дети получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализовать желание создавать нечто новое своими силами. Занятия по изобразительному	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/092F7CF7E26CADBA5F998008C5FB1808

					прекрасное в окружающей действительности и в произведениях изобразительного искусства. <u>Задачи второго года обучения:</u> Образовательные: • Обучить техническим приёмам и способам нетрадиционного рисования с использованием различных изобразительных материалов; • знакомить детей с различными видами изобразительной деятельности, с выразительными возможностями художественных средств изобразительного искусства, знакомство с многообразием художественных материалов и приемами работы с ними; • Обучать приемам нетрадиционных техник рисования и способам изображения с использованием различных материалов. Развивающие: • совершенствовать полученные умения и навыки; • формировать устойчивый интерес к художественной деятельности; • формировать нравственно-эмоциональную культуру; • формировать умение составлять план последовательности действия создание композиции в различной технике; Воспитательные: • воспитать у учащихся объективность самооценки; • воспитать потребности в творческом самовыражении; • совершенствовать экологическое воспитание учащихся; • сформировать активную жизненную позицию;	искусству совершенствуют органы чувств, развивают умение наблюдать, анализировать, запоминать, учат понимать прекрасное, отличать искусство от дешевых поделок. Все это особенно важно в настоящее время, когда мир массовой культуры давит на неокрепшую психику ребенка, формирует привычку воспринимать и принимать всевозможные суррогаты культуры. Кроме того, будучи сопряжено с изучением лучших произведений искусства, художественное творчество пробуждает у детей интерес к искусству, любовь и уважение к культуре своего народа.	

					• приобщение к достижениям мировой художественной культуры в контексте различных материалов и инструментов, воспитание зрительной культуры; • воспитывать интерес к изучению и познанию художественного искусства по разным видам нетрадиционной техники рисования.		
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бисеринка»	7-14 лет	2 года	обучение основам бисероплетения, активизация познавательной и творческой деятельности обучающихся, подготовка к самостоятельной жизни в современном мире и дальнейшему профессиональному самоопределению.	**Задачи 1 года обучения:** ***Обучающие:*** - дать первоначальные знания об основах бисероплетения; -формировать знания по основам композиции, цветоведения и материаловедения; - обучить элементарным навыкам работы с бисером, способам плетения. - научить низать бисер на проволоку, читать схемы, плести плоскостные и объемные фигурки различной тематики; - познакомить с основными техниками бисероплетения; - прививать основы культуры труда. ***Развивающие:*** - развивать мотивацию личности к познанию и самовыражению; - развивать моторные навыки, образное мышление, фантазию; - формировать эстетический и художественный вкус; - развивать навыки общения в совместной деятельности. ***Воспитательные:*** - прививать интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества; -воспитывать эстетическое отношение к действительности; -воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, умение довести начатое дело	Бисероплетение развивает у обучающихся чувство прекрасного, умение видеть цвет и сочетание цветов, их гармоничность. Это кропотливая работа, что позволяет развивать усидчивость, терпение, внимание, наблюдательность. Специфика сплетения бисера в изделие развивает логическое мышление и пространственное видение, умение ориентироваться в трех измерениях. Дополнительная общеобразовательная программа «Бисероплетение» составлена с учетом регионального компонента, включающего в содержание материалы о животных Оренбургской области, насекомых, растительном мире характерном для Оренбургской области.	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/580FC5E4A1B3FAB035222004CEA42921

					до конца, экономичное отношение к используемым материалам; - воспитывать у учащихся полноценное экологическое сознание и поведение; - формировать навыки сотрудничества в условиях разновозрастного коллектива. **<u>Задачи 2 года обучения:</u>** **<u>Обучающие:</u>** - познакомить с историей возникновения бисера и искусства бисероплетения, народными художественными традициями; -формировать основные умения и навыки бисероплетения; -обучить различным способам и техникам изготовления изделий из бисера; -познакомить со способами совмещения цветовой гаммы в изделиях из бисера. ***<u>Развивающие</u>*:** - развивать эстетические и декоративно-прикладные способности, уверенность в себе и способность к адекватной самооценке. - способствовать творческому развитию личности учащихся; - формировать навыки организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени; - развивать умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество, самостоятельно и совместно принимать решения. ***<u>Воспитательные</u>****:* - воспитывать чувство патриотизма, толерантности и уважительного отношения друг к другу; -воспитывать настойчивость в достижение цели, самодисциплины и самоорганизации, взаимопомощи при выполнении работы; - воспитывать культуру общения в		

					коллективе; - формировать активную жизненную позицию.		
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кукольный театр»	6-12 лет	2 года	Обучить обучающихся основам театрального мастерства средствами кукольного театра.	**Задачи 1 года обучения:** **Обучающие:** - Познакомить с историей кукольного театра; - Пробудить интерес к чтению, чувствовать поэзию народных сказок, песен, любить и понимать искусство; - Формировать умение передавать игровые образы в действиях с куклой. - Освоить первоначальную технику актёрского мастерства. - Формирование элементов IT- компетенци **Развивающие:** - Развивать индивидуальные творческие способности; - Развивать воображение, речь, пространственное мышление; - Развивать коммуникативные качества; - Развивать мелкую моторику. **Воспитательные:** - Активизировать интерес к искусству театра, к разным его видам. - Воспитывать нравственные качества личности: доброту, отзывчивость, взаимоуважение, взаимовыручку, сочувствие и т.д. - Воспитывать любовь к творческой деятельности, желание участвовать в спектаклях. - Воспитывать эстетический, художественный вкус. **Задачи 2 года обучения:** **Обучающие:** - Обучать правилам кукловождения. - Формировать умение передавать игровые образы в действиях с куклой.	Кукольный театр - одно из любимых зрелищ детей. привлекает детей своей ярко красочностью, он доста детям удовольствие и при много радости. Вопросы гармоничного развития и творческой самореализации находят свое разрешение в условиях работы объединения театра кукол по дополнительной общеобразовательной программе «Кукольный театр». Данная программа дает возможность познакомиться с различными видами театра кукол, изучить его историю, ознакомиться с основами актерского мастерства, сценической речи, работы с куклой	https://dop.edu.c materials/progra EBD471647C49 ABFDBFA9116

					- Расширять кругозор. - Формировать умение искать выразительные движения, тембром голоса передавать отличительные особенности героев сказок, пьес, рассказов. **Развивающие:** - Развивать наблюдательность, воображение, познавательные процессы. - Снимать мышечные зажимы, скованность. - Развивать мелкую моторику рук. - Развивать речь и коммуникативные навыки. **Воспитательные:** - Воспитывать нравственные качества личности. - Воспитывать любовь к творческой деятельности, желание участвовать в спектаклях. - Воспитывать эстетический, художественный вкус.		
17	«Каляка- маляка»	3- 4 года	1 год	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования.	*Воспитательные:* - Воспитывать у обучающихся интерес к изобразительной деятельности. - Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества. *Развивающие:* - Развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии образов, иллюстраций. - Развивать творческие способности обучающихся. *Обучающиеся:* - Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов. - Знакомить детей с изобразительным искусством разных видов и жанров, учить понимать выразительные средства	Рисование необычными материалами, оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции. Оригинальное рисование без кисточки и карандаша расковывает ребенка, позволяет почувствовать краски, их характер, настроение. Незаметно для себя дети учатся наблюдать, думать, фантазировать. Включение нетрадиционных техник рисования позволяет развивать сенсорную	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/0AA0BC89DBEF1DAAF4DF4D6AFA6BA5A3

					искусства. - Формировать умение детей видеть и понимать красоту природы, произведений классического искусства, окружающих предметов. - Формировать умение оценивать созданные изображения. - Формирование элементов IT-компетенции.	сферу за счет работы с разными изобразительными материалами, осуществляется стимуляция познавательного интереса ребенка. Происходит развитие наглядно - образного, и словесно - логического мышления, активизация самостоятельной мыслительной деятельности детей, развитие мелкой моторики. Дополнительная общеобразовательная программа «Каляка - маляка» направлена на развитие детского интеллекта, подталкивает творческую активность ребенка, формирует умения нестандартно мыслить. Возникают новые идеи, связанные с комбинациями разных материалов, ребенок начинает экспериментировать, творить.	
18	«Топотушки»	6 – 7 лет	1 год	Развитие начальных навыков в искусстве танца и воспитание хореографической культуры детей через приобщение их к хореографическому	– ***Обучающие*** 1.Развивать двигательную активность и координацию движений; 2.Формировать красивую осанку, учить выразительным, красивым движениям в игре и танце; 3.Обогащать внутренний мир	На каждом занятии проходятся все разделы программы – слушание музыки, учебно-тренировочная и постановочная работа, импровизация. Специфика	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/776AED7D3B89CA808E805A821CE04EF5

				искусству.	ребёнка, образно-эмоциональное восприятие окружающего мира через движение; 4. Приобщать детей к основам музыкальной культуры; 6. Прививать любовь и уважение к духовному наследию, понимание и уважение певческих традиций через изучение детских песен. 7. Сохранение и укрепление психического здоровья детей. – ***Воспитательные*** 1. Формирование общей культуры личности ребёнка, способной адаптироваться в современном обществе. 2. Формирование уверенности в своих силах; 3. Воспитание культуры движения. 4. Формирование комплекса музыкально-ритмических навыков. – ***Развивающие*** 1. Развитие физических данных 2. Развитие музыкальных способностей: ладового чувства, музыкально-слуховых представлений, чувства ритма, развитие диапазона; 3.Развитие творческих способностей, выдумки, фантазии; 4.Развитие образного мышления. 5.Развитие обще-эстетического кругозора	обучения хореографии связана с постоянной физической нагрузкой. Воздействие музыкального произведения, под звуки которого ребенок двигается, способствует установлению баланса между процессами возбуждения и торможения, а также эмоциональной гибкости переключаемости с отрицательных эмоций на положительные. С раннего детства ребенок учится управлять своими Эмоциями эмоциями благодаря процессу творчества. Умение понимать музыку – неотъемлемая часть общей культуры, к которой нужно приобщаться с юных лет.	
19	«Играем в театр»	5-12 лет	3 года	Формирование навыков актёрского мастерства посредством включения детей в театрализованную деятельность.	1-ый год обучения: Дать знания о театре, как об одном из видов искусств; познакомить детей с разновидностями театра (кукольный , детский, теневой, балет, мюзикл, опера, оперетта и др.); познакомить с историей античного театра, с историей русского театра; познакомить с историей Оренбургского театра; формировать познавательный интерес	Данная программа учитывает особенности общения с театром и рассматривает их как возможность воспитывать зрительскую и исполнительскую культуру. В основе программы лежит	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/D656A329ED7D993B9F50A4AFFA767480

					детей к театральному искусству; обучить основам актёрского мастерства, сценической грамотности: средствам образной выразительности, навыкам исполнительского мастерства, общим и частным двигательным навыкам, пластическому решению, эмоциональной выразительности творческих результатов; формировать знания по изготовлению театральной бутафории и декораций к постановочному материалу. 2-ой год: Познакомить с театральными понятиями; познакомить с культурой и искусством Древнего Востока и Древней Греции; познакомить с различными видами кукольного театра; дать понятие афиши, театральной программки, театрального грима и костюмов; познакомить с понятием декорации; обучить основам актёрского мастерства, сценической грамотности: средствам образной выразительности, навыкам исполнительского мастерства, общим и частным двигательным навыкам, пластическому решению, эмоциональной выразительности творческих результатов; 3-ий год: закрепить основные театральные понятия всего курса обучения; продолжать развивать актерское мастерство; закреплять знания о русском театре, театре Оренбургской области, о деятелях культуры и искусства Росссии; закреплять знания о различных видах театра; закреплять умения изготавливать декорации к постановкам, самостоятельно гримироваться.	идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность ребенка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений. Посещение занятий способствует развитию у школьников наблюдательности, фантазии, учит образному восприятию окружающего мира, вводит детей в мир прекрасного, пробуждает способность к состраданию и сопереживанию, развивает речь, активизирует мышление и познавательный интерес, а главное – раскрепощает творческие возможности ребенка. на занятии одновременно используются фрагменты разных тем и разделов. Обязательным элементом занятий является игра. Занятия строятся на принципе добровольного вовлечения в игру. Национально – региональный компонент реализуется через беседы о творчестве оренбургских писателей, поэтов, через ознакомление с историей	

						оренбургского театра и с известными театральными деятелями.	
20	«Музыкальная шкатулка»	6-11 лет	1 год	Развитие эмоционально-волевой сферы у обучающихся через музыкальное воспитание посредством приобретения навыков в области прослушивания музыки, детского музыкального творчества и музицирования.	Освоить навыки в различных видах музыкальной деятельности, соответствующих детским возможностям; развивать общие и узкомузыкальные способности детей (слуха, голосового диапазона, внимания чувства ритма); развивать познавательную активность детей, обогатить знаниями представлениями об окружающем мире; приобщить детей к русской и мировой музыкальной культуре; развивать коммуникативные навыки, воспитывать навыки самоконтроля, самооценки.	В настоящее время очевидна актуальность внедрения в образовательный процесс развивающих арт-технологий, включая его музыкальное направление. Музыка является важным средством эмоционального и эстетического развития детей. Методика занятий основана на игровых приемах, импровизации, но она точно привязана к основным этапам постепенного и постоянного наращивания знаний и навыков. Программа способствует развитию творческого потенциала детей через решение комплекса творческих задач.	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/DDA9416FE86D4D59711A2BAD048484E1
21	«Солнечный мир танца»	11-17	2	**Цель:** развитие творческих способностей обучающихся, приобщение к миру танцевального искусства посредством изучения языка танца. Развитие хореографических способностей	сформировать умение свободно ориентироваться в танцевальной музыке; научить приемам работы над образом: характер образа, специфика поз (руки, корпус, голова). научить основным принципам разработки костюмов для хореографических композиций; научить использовать различные виды уровней (движение по горизонтали и	Дополнительная общеобразовательная программа «Солнечный мир танца» предусматривает систематическое и последовательное обучение, ориентирована на работу с обучающимися независимо от наличия у	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/004149150978F23DF5DB616A8CBCCFF5

				обучающихся посредством танцевального искусства.	вертикали) при движении: научить различать и выполнять положение контракции и релиз; сформировать умение ориентироваться в различных стилях музыкальных произведений;	них специальных физических данных. На данном этапе развития танец раскрывает духовно-нравственный потенциал человека, его способность ценить красоту, совершенство мира природы и гармонично взаимодействовать с ним. «В танце есть элемент и легенды и жизни.	
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Империя дизайна»	7-14	1 год	Расширение знаний и приобретение практических навыков в области разных видов декоративно-прикладного творчества, развитие творческих способностей детей на основе освоения традиций и технологий изготовления изделий и воспитание художественно-эстетического вкуса.	Обучающие: - обучение приемам работы с различными материалами; - научить детей владеть необходимыми инструментами, приспособлениями и вспомогательными материалами. Развивающие: - развивать творческие способности учащихся, художественного вкуса, эстетического чувства и понимания прекрасного; - развитие навыков планирования, организации, самоконтроля и самооценки своей деятельности и ее результата. Воспитательные: - воспитывать трудолюбие, усидчивость, аккуратность, стремление доводить начатое дело до конца, ответственность; - воспитывать у ребенка правильную самооценку, умение общаться со сверстниками и работать в коллективе; - воспитывать стремление к качеству выполнения изделий.	Программа позволяет параллельно осваивать несколько направлений и различных техник декоративно-прикладного творчества, а приобретённые знания и практические навыки работы с разнообразными художественными материалами и техниками способствуют созданию условий для формирования творческой личности и самореализации ребенка.	
23	«Волшебная ниточка»	7-9	1 год	Развитие личности и раскрытие творческого потенциала обучающи хся посредством	***Обучающие:*** • дать знания по истории и видам техники волшебная ниточка • познакомить учащихся с основами	ополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/7A6C91AEECC8

				освоения техники «Изонить»	техники вышивания; • научить применять полученные знания в практической деятельности; • познакомить с основными геометрическими понятиями техники «Волшебная ниточка», основами цветоведения и понятием лицевая и изнаночная сторона изделия; • научить владеть иголкой, нитями; • сформировать мотивацию к занятиям вышивкой; • формирование элементов IT-компетенци. ***Развивающие:*** • развить глазомер, остроту зрения, координацию движений рук под контролем глаз; • содействовать развитию общих познавательных способностей: восприятия, памяти, внимания, образного мышления, творческого воображения; • способствовать развитию эмоционально-волевой сферы учащегося: усидчивости, • настойчивости, эмоциональной уравновешенности; • развить эстетический вкус и чувство гармонии. • способствовать формированию нравственных качеств личности учащегося; • воспитать культуру общения и поведения; • воспитать трудолюбие и	ниточка» предусматривает освоение простых технических приемов работы с разной техникой вышивания графического рисунка, выполненные нитями, натянутыми в определенном порядке, на твердом фоне. Каждый постигший навыки работы с иглой становиться творцом удивительных изделий: сувениров, декоративных панно, закладок, поздравительных открыток, элементов домашнего декора.	6EA30A21A231600966F6

					добросовестное отношение к труду; • способствовать формированию интереса к традициям народного декоративно-прикладного творчества; • воспитать усидчивость, терпение, внимательность, старательность • прививать эстетический вкус.		
24	«Чудесный фоамиран»	7-13	2 года	раскрытие и развитие творческого потенциала личности при помощи декоротвно-прикладного искусства, посредством изготовления поделок из фоамирана.	**Обучающие:** • Научить технике выполнения работы из фоамирана различной толщины и фактуры. • Научить работе с утюгом. • Научить правилам раскроя и склеивания фоамирана, работе с выкройками, работе с инструментами и клеем. • Научить технологии изготовления искусственных цветов, дать представление об основах цветоведения и композиции. • Научить обтягивать шары. • Научить методам конструирования игрушек. • формировать элементы IT-компетенци **Развивающие:** • Развить творческие способности и эстетический вкусы детей. • Развить потребность к творческой работе, самовырожение через творчество. • Развить мелкую моторику рук и глазомер. • Развить умения и навыки использования инструментов для фоамирана. • Развить коммуникативные навыки.	Программа направлена на развитие у детей интереса к декоративно-прикладному искуству, развитие творческих способностей, воспитание потребности к трудовой деятельности и развитие навыков работы с фоамираном	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/89E6EB779B50A56E6A2D0E32688842DC

					<u>Воспитательные:</u> • Воспитать усидчивость, аккуратность, бережное и экономное использование материалов. • Привить чувство коллективизма, доброжелательное отношение друг к другу. • Воспитать интерес к искусству работы с фоамираном.		
25	«Азбука танца»	3-14	3 года	Развитие хореографических способностей обучающихся посредством танцевального искусства	**Задачи 1-го года обучения:** **Обучающие:** Привлечь внимание обучающихся к богатому и разнообразному миру звуков; сформировать элементарные хореографические знания, умения и навыки. Научить слышать музыку, сильную и слабую доли, паузы, обозначить их жестами или танцевальными движениями. формировать элементы IT-компетенци 2. **Воспитательные:** сформировать у обучающихся чувство коллективизма о ответственности; воспитывать у обучающихся выдержку, настойчивость и достижение цели; воспитывать любовь и уважение к искусству, понимать его эстетические ценности. 3. **Развивающие:** развить ассоциативное мышление и воображение; развить чувство ритма, музыкальный слух; развить у обучающихся хореографические способности; развить коммуникативные качества у обучающихся. **Задачи 2-го года обучения:**	Занятия хореографией дают организму физическую нагрузку, равную сочетанию нескольких видов спорта. Используемые в хореографии движения, прошедшие длительный отбор, безусловно, оказывают положительное воздействие на здоровье детей. Занятия танцем формируют правильную осанку, прививают основы этикета и грамотной манеры поведения в обществе, дают представление об актерском мастерстве.	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/A3C9295E95D06A159516ADE191600273

					1. Обучающие: дать представление об элементах гимнастики, ритмики, а также основных направлениях хореографии: классический танец и народно-сценический танец. обеспечить практическое применение теоретических знаний в области различных танцевальных техник; формировать элементы IT-компетенци **2. Воспитательные задачи** направлены на то, чтобы: воспитать качества инициативности, целеустремленности, ответственности по отношению к своему и чужому труду; помочь в формировании художественного вкуса, эмоционально-ценностного отношения к искусству; привить эстетический подход к внешнему виду и окружающей среде; **3. Развивающие** задачи подразумевают постепенное физическое совершенствование и привитие специальных навыков: • координации; • ловкости; • правильной осанки, являющейся условием здорового позвоночника; • активизации специфических видов памяти: моторной, слуховой и образной. **Задачи 3-го года обучения:** **Обучающие:** обеспечить практическое применение теоретических знаний в области различных танцевальных техник; формировать элементы IT-компетенции **2. Воспитательные задачи** направлены на то, чтобы: обеспечить социализацию детей в		

					коллективе и способствовать возникновению уважительных отношений между обучающимися; способствовать формированию творческой личности. **3. Развивающие** задачи подразумевают постепенное физическое совершенствование и привитие специальных навыков: силы; выносливости; музыкально-пластической выразительности;		
26	«В ритме танца»	3-14	3 года	Развитие хореографических способностей обучающихся посредством танцевального искусства	**Задачи 1-го года обучения:** **1. Обучающие:** • Привлечь внимание обучающихся к богатому и разнообразному миру звуков; • сформировать элементарные хореографические знания, умения и навыки. • Научить слышать музыку, сильную и слабую доли, паузы, обозначить их жестами или танцевальными движениями. • - формирование элементов IT-компетенци **2. Воспитательные:** • сформировать у обучающихся чувство коллективизма об ответственности; • воспитывать у обучающихся выдержку, настойчивость и достижение цели; • воспитывать любовь и уважение к искусству, понимать его эстетические ценности. **3. Развивающие:** • развить ассоциативное мышление и воображение; • развить чувство ритма, музыкальный слух;	Занятия хореографией помогают обучающимся снять психологические и мышечные зажимы, выработать чувство ритма, уверенность в себе, развить выразительность, научиться двигаться в соответствии с музыкальными образами, что необходимо для сценического выступления, а также воспитать в себе выносливость, скорректировать осанку, координацию, постановку корпуса, что необходимо не только для занятия танцем, но и для здоровья в целом.	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/4419FE6F1D8DECCEA740E0CD495CFF3E

					• развить у обучающихся хореографические способности; • развить коммуникативные качества у обучающихся. **Задачи 2-го года обучения:** **1. Обучающие:** • обеспечить практическое применение теоретических знаний в области различных танцевальных техник; • - формирование элементов IT-компетенци **2. Воспитательные задачи** направлены на то, чтобы: • воспитать качества инициативности, целеустремленности, ответственности по отношению к своему и чужому труду; • помочь в формировании художественного вкуса, эмоционально-ценностного отношения к искусству; • привить эстетический подход к внешнему виду и окружающей среде; **3. Развивающие** задачи подразумевают постепенное физическое совершенствование и привитие специальных навыков: • координации; • ловкости; • правильной осанки, являющейся условием здорового позвоночника; • активизации специфических видов памяти: моторной, слуховой и образной. **Задачи 3-го года обучения:** **1. Обучающие:** • обеспечить практическое применение теоретических знаний в области различных танцевальных техник; • формирование элементов IT-компетенци		

					2. Воспитательные задачи направлены на то, чтобы: • обеспечить социализацию обучающихся в коллективе и способствовать возникновению уважительных отношений между ними; • способствовать формированию творческой личности. **3. Развивающие** задачи подразумевают постепенное физическое совершенствование и привитие специальных навыков: • силы; • выносливости; • музыкально-пластической выразительности;		
27	«Танцевальный калейдоскоп»	8-13	1 год	приобщить обучающихся к танцевальному искусству, способствовать эстетическому и нравственному развитию, выявить и раскрыть творческие способности посредством хореографического искусства.	**Образовательные -** обучить навыкам музыкально-двигательного движения, формировать умение слушать музыку, понимать ее настроение, характер, передавать их танцевальными движениями, формировать умение ориентироваться в пространстве. **Развивающие** – развить творческие способности, двигательную активность, музыкальный слух и чувство ритма, воображение и фантазию, развить мышечное чувство, осанку , стопу, гибкость суставов, музыкально-двигательную память. **Воспитательные** – воспитать у обучающихся умение слушать и воспринимать музыку, активность и самостоятельность, доброжелательность, ответственность, упорство при достижении цели, стремление к саморазвитию и самовоспитанию, чувство коллективизма, способность к продуктивному творческому общению,	Хореография, как никакое другое искусство, обладает огромными возможностями для полноценного эстетического совершенствования ребёнка, для его гармоничного духовного и физического развития.	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/DD484DEB4F256AA58E4A8D286BB8707F

					уважительное отношение к нормам коллективной жизни.		
28	Дополнител ьная общеобразов ательная общеразвив ающая программа художествен ной направленн ости «Карамельк и» (хореография)	7-16 лет.	1 год	Развитие хореографических способностей обучающихся посредством танцевального искусства	1. Обучающие: • Привлечь внимание обучающихся к богатому и разнообразному миру звуков; • сформировать элементарные хореографические знания, умения и навыки. • Научить слышать музыку, сильную и слабую доли, паузы, обозначить их жестами или танцевальными движениями. 2. Воспитательные: • сформировать у обучающихся чувство коллективизма о ответственности; • воспитывать у обучающихся выдержку, настойчивость и достижение цели; • воспитывать любовь и уважение к искусству, понимать его эстетические ценности. 3. Развивающие: • развить ассоциативное мышление и воображение; • развить чувство ритма, музыкальный слух; • развить у обучающихся хореографические способности; • развить коммуникативные качества у обучающихся.	Хореография, как никакое другое искусство, обладает огромными возможностями для полноценного эстетического совершенствования учащегося, для его гармоничного духовного и физического развития. Танец является богатейшим источником эстетических впечатлений ребенка, формирует его художественное «я» как составную часть орудия «общества, посредством которого оно вовлекает в круг социальной жизни самые личные стороны нашего существа».	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/18611F0C0F0119B68433B1B2C2F66B2E
29	Дополнител ьная общеобразов ательная общеразвив ающая программа художествен ной направленн ости **«Шоколад»** (вокал)	7-10	1 год	развитие творческих и вокальных способностей обучающихся, приобщение к вокально- песенному искусству	**1. Образовательные** - познакомит с различными песенными жанрами; -обучить правильномузвуковедению звукообразованию; расширить познание детей в области строения голосового аппарата; - научить основам гигиены голоса. **2. Развивающие:** - способствовать развитию индивидуальности, творческой активности и импровизационных способностей обучающихся; - развить музыкальный слух, чувство	В процессе освоения учебным материалом у обучающихся формируется навык вокального исполнительства, умение владеть своим дыханием, четко произносить звуки и фразы, выразительно и художественно исполнять произведение. Проверкой знаний, умений и навыков являются выступления в виде творческих концертов	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/4A2D268A553CC0CA2C4A2F96B14E820F

					ритма и эстетическое восприятие окружающего мира; - привить навыки сценического мастерства; - развить коммуникативные способности через элементарныегрупповые и индивидуальныетренинги. **3. Воспитательные:** - формировать устойчивую мотивацию к самовыражению; - сформировать умение творческого взаимодействия со сверстниками и взрослыми; - воспитать серьезное вдумчивое отношение к подбору песенного репертуара.		
30	Волшебные ладошки	4 г.	1год	Создание условий для развития сенсомоторной функции и творческих способностей у детей дошкольного возраста через использование технологии пластилинографии.	- научить новой технике выполнения работ из пластилина – пластилинографии, сформировать элементарные представления о данном виде творческих работ; - познакомить детей с различными видами изобразительной деятельности. - побуждать детей к созданию динамичных, выразительных образов и коллективных сюжетных композиций. - развивать чувство цвета, формы, зрительную память, воображение. - развивать у детей творческую активность и инициативу. - формировать устойчивый интерес к художественной деятельности. - совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда. - способствовать возникновению у ребенка ощущения, что продукт его деятельности интересен другим (педагогу, детям, родителям, сотрудникам детского сада).	**Пластилинография** – это нетрадиционная техника лепки, которая выражается в «рисовании» пластилином более или менее выпуклых по объему (барельефных) изображений на горизонтальной поверхности.	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/862880A82268BDC2C279158B0DD993B2

					- формировать умение работать в коллективе.		
31	Танцевальные ступеньки	7-10	3 года	раскрытие творческих способностей обучающихся, приобщение к миру танцевального искусства посредством изучения языка танца	***ЗАДАЧИ 1 года обучения*** **Обучающие :** -Ознакомить с различными видами танцев. - Дать знания в танцевальной области – народной, бальной , эстрадной . - Обучить музыкально-двигательным навыкам. - Формировать элементы IT- компетенции. **Воспитательные** : -Привить интерес к танцевальным жанрам: народный, бальный, современный танец, истокам возникновения народных танцев. -воспитать умение слушать, воспринимать и оценивать музыку, умение работать в коллективе. -Формировать чувство прекрасного . **3 .Развивающие .** -Развить танцевальные способности ,чувство ритма . -Развивать художественный вкус на основе изучения высокохудожественной музыки - классической, современной, народной. -Развивать музыкально-ритмическую координацию, мышечное чувство, осанку, стопу, музыкально-двигательную память. ***ЗАДАЧИ 2 года обучения*** **Обучающие:** - Формирование необходимых двигательных навыков и умения чувствовать и ощущать ритм; - Обучение определённым приёмам, связкам движений в танцах; - Ознакомление обучающихся с	Хореографическое искусство учит детей красоте и выразительности движений, формирует их фигуру,развивает физическую силу, выносливость,	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/77305B68BDF413B9DCD7A0C1862A61F7

					популярными современными и народными танцами; **Развивающие**: - Развитие чувства ритма, мелодического и гармонического слуха, эмоциональности и образности восприятия музыки; - Развитие самоконтроля, коммуникабельности. **Воспитательные:** - Воспитание целеустремлённой и конкурентно способной личности; - Воспитание культуры поведения и общения. ***ЗАДАЧИ 3 года обучения*** **Обучающие:** - формировать у детей музыкально-ритмические навыки; - способствовать формированию навыков правильного и выразительного движения в области классической, народной и современной хореографии; - расширить знания о хореографии. **Развивающие:** - развивать фигуру, ловкость, выносливость и физическую силу; - развивать у детей приемы самостоятельной и коллективной работы; самоконтроля и взаимоконтроля; - способствовать развитию общей физической подготовки (силы, выносливости, ловкости). - развивать хореографические данные (выв оротности, гибкости, прыжка; шага, устойчивости и координации), изучение танцевальных элементов; азвивать ритмичность, музыкальность, артистичность и эмоциональную выразительность. **Воспитательные:**		

					- воспитать музыкальный вкус и любовь к искусству танца; - воспитать трудолюбие терпение. - воспитывать ответственность, достигать конечного результата не бросая дело на полпути.		
32	Фантазия танца	5-17	1 год	Развитие хореографических способностей обучающихся посредством танцевального искусства	**1. Обучающие:** • Привлечь внимание обучающихся к богатому и разнообразному миру звуков; • сформировать элементарные хореографические знания, умения и навыки. • Научить слышать музыку, сильную и слабую доли, паузы, обозначить их жестами или танцевальными движениями. • - формировать элементы IT-компетенций. **2. Воспитательные:** • сформировать у обучающихся чувство коллективизма об ответственности; • воспитывать у обучающихся выдержку, настойчивость и достижение цели; • воспитывать любовь и уважение к искусству, понимать его эстетические ценности. **3. Развивающие:** • развить ассоциативное мышление и воображение; • развить чувство ритма, музыкальный слух; • развить у обучающихся хореографические способности; • развить коммуникативные качества у обучающихся.	Занятия танцем формируют правильную осанку, прививают основы этикета и грамотной манеры поведения в обществе, дают представление об актерском мастерстве	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/95263B859FAA91ADC896C4BC47106BA9
33	Праздник своими руками	11-13	1 год	Развитие организаторских, творческих способностей, активной	**Обучающие:** - организовать общественно-полезную досуговую деятельность обучающихся; - вовлечь обучающихся в творческую	Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/93600D0DA3C8

				жизненной позиции обучающихся через вовлечение их в социально значимую практическую деятельность.	деятельность; - сформировать навыки позитивного коммуникативного общения. **Развивающие:** - развить навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, обучающимися разных возрастов и их родителями в решении общих проблем; - развить речевую и мыслительную деятельность; - развить умение анализировать полученную информацию, выделять главное. - сформировать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы. **Воспитывающие:** - воспитать трудолюбие, волю, настойчивость; - сформировать у обучающихся потребность общения, умение работать в группе, умение слушать и слышать друг друга.	самоопределения, творческой самореализации личности обучающихся	E4A77E647827B72E227B
34	Соленое тесто	6-7	1 год	формирование и развитие умений и навыков учащихся путём обучения технологическим приёмам работы с солёным тестом	***Образовательные:*** • познакомить с историей тестопластики, способами изготовления соленого теста, условиями хранения, художественным оформлением; • научить детей владеть различными техниками работы с соленым тестом, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе; • научить выполнять изделие из соленого теста в технологической последовательности. ***Развивающие:*** • развивать мелкую моторику рук,	Тестопластика – лепка декоративных изделий из солёного теста, является одним из видов художественного конструирования и является мощным способом развития у детей умственной активности, творчества, художественного вкуса и многих других качеств.	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/CB79E45E2F2C92D532FD6DE13DF87349

					глазомер; • развивать художественно-эстетический вкус; • пробуждать любознательность в области декоративно-прикладного искусства; ***Воспитательные:*** • воспитывать трудолюбие, аккуратность; • самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий; • воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т.д.).		
	Естественнонаучная направленность						
35	«Росток» естественно - научной направленности	4- 5 лет	1 год	Формирование осознанного отношения детей кприроде, экологической культуры, любви к природе родного края.	**Обучающие:** **-** подвести к понятию, что взрослые и дети, это тоже часть природы; - показать важность природных ресурсов (воды и воздуха) в жизни человека; - научить видеть и понимать красоту живой природы; - познакомить детей с существующими в природе взаимосвязямирастений, животных и человека; - познакомить детей с технологией изготовления поделок изприродного материала. - формировать элементы IT-компетенци **Развивающие:** **-** развивать потребности общения с природой; - развивать общие познавательные способности: умение наблюдать,находить причинно – следственные связи; - развивать устойчивость внимания,	Программа ориентирована на системный, интегрированный подход в экологическом образовании и построена на принципах развивающего обучения. Составленная Программа для обучающихся дошкольного возраста предназначена для расширения знаний о природных явлениях, воспитания экогуманистического подхода к природе, для формирования основ, духовного, экологического, нравственного и личностного отношения к природе. Данная Программа способствует	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/A9CE08A51420832182A70B04C7068C96

					наблюдательность; - развивать зрительную, слуховую и моторную память; - развивать познавательную активность. **Воспитательные:** - воспитывать бережное, экономичное отношение к природнымресурсам; воспитание правильного поведения в природе	формированию у детей комплексного взгляда на проблему взаимодействия человека с окружающей средой. Применение регионального подхода к обучению позволяет основательно усвоить обучающимся основные цели современной экологии, вовлечь их в посильную практическую деятельность. В Программе реализуется идея разумности и гуманности человека, сообщества людей. В целом, разумность как качество, присущее людям, может быть представлена обучающимся как способность думать, говорить, выражать свои мысли, осознанно действовать, предвидя последствия своих действий, осознанно относиться к себе и к другим существам, к природе в целом.	
36	«Знатоки русского языка» естественнонаучной направленности	11-13лет	2 года	Расширить, углубить и закрепить у обучающихся знания по русскому языку, показать, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по	**Задачи 1 года обучения:** *Обучающие:* • развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету; • приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка; • пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка; • развитие мотивации к изучению русского языка.	Дополнительная общеобразовательная программа «Знатоки русского языка» направлена на углубленное изучение русского языка. Материал основан на книге известного ученого В. Т. Костомарова и показывает	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/A9CE08A51420832182A70B04C7068C96

				русскому языку на разных ступенях обучения.	*Воспитывающие:* • воспитание культуры обращения с книгой; • формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления. *Развивающие*: • развивать смекалку и сообразительность; • приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе; • развивать умение пользоваться разнообразными словарями; учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой. **Задачи 2 года обучения:** *Обучающие:* расширить словарный запас, обогатить речь учащихся, прививать навык грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека, освоить первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладеть элементарными способами анализа изучаемых языковых явлений; *Развивающие:* совершенствовать общее языковое развитие учащихся, раскрывать творческий потенциал детей, развивать правильной устной и письменной речи, пробуждать потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка и над своей речью; *Воспитательные:* формировать коммуникативные компетенции учащихся, развитие навыков общения: умения участвовать в диалоге, дискуссии,	связь истории языка и истории народа, дает синтетическую картину жизни языка от современности к древности. **Содержание ма**териала воспитывает патриотизм и отношение к своей речи как к связующему звену между прошлым и будущим, что повышает культуру слова и **помогает** постичь тайны языка. В программу включены новейшие научные знания о происхождении письменности, об этапах развития славянской письменности от наших дней и до глубокой древности. Материал расположен в "обратном" порядке в целях постепенного погружения в глубь веков и доступности восприятия все более усложняющегося материала по мере погружения в историю развития языка. Практическая роль программы в дополнении материала о происхождении русского языка, его месте среди других языков мира, развития письменности и	

					построения содержательных монологических высказываний, ознакомление с правилами поведения и вежливого общения, воспитание любви к великому русскому языку; реализовать потребность в познании и творчестве.	культурной речи. Ярче иллюстрируется историческая сущность ряда явлений современного русского языка, для которых программа предусматривает "исторический комментарий" (чередование звуков, стилистические и синонимические ряды, грамматические исключения и т. д.) Содержание, формы и методы обучения данного курса помогают учителю стимулировать познавательную активность учащихся, способствуют повышению информационной и коммуникативной компетенции, выявлению интересов воспитанников, раскрывают их творческий потенциал, позволяющий познать глубины родного языка, расширяют знания о русском языке, способствуют формированию языковых и речевых умений. Занятия курса направлены на систематизацию, углубление и расширение лингвистических знаний, что позволит развивать	

						коммуникативную компетентность и языковой вкус. На занятиях воспитанники ознакомятся с наиболее употребительными языковыми приёмами фонетики, словообразования, лексики, морфологии и синтаксиса, получат навыки анализа текста, что, на мой взгляд, поможет им осознать красоту и выразительность русской речи, раскрыть неисчерпаемые богатства языка, используемые русскими поэтами и писателями, заложенные во всех областях языка.	
37	«Занимательная математика: практическое решение геометрических задач» Естественно-научное	14-15 лет	2	Развитие математического мышления, формирование и развитие практических умений учащихся по решению планиметрических задачи, используя различные методы и приемы.	**1 год обучения** ***Образовательные:*** - обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности; - учить правильному применению математической терминологии; - обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе. -формирование и развитие у обучающихся аналитического и логического мышления при проектировании решения задачи; -формирование опыта творческой	«Занимательная математика: практическое решение геометрических задач» Естественно-научное	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/10F865A6E3BE8A8AE870010480738D58

					деятельности учащихся при решении нестандартных задач; - повышение методических и технических возможностей учащихся в процессе решения геометрических задач различной степени сложности; -формирование навыка работы с научной литературой, различными источниками; освоить основные приемы решения геометрических задач; -овладеть навыками построения и анализа предполагаемого решения поставленной задачи; - формирование элементов IT-компетенци. ***Развивающие**:* - способствовать развитию умений делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли; - развивать внимание, память, образное и логическое мышление, пространственное воображение, способности наблюдать и делать выводы, составлять алгоритм решения задач на доказательства; - способствовать развитию математических и творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования; - познакомиться с возможностями использования электронных средств обучения, в том числе Интернет-ресурсов; -развитие коммуникативных и общеучебных навыков работы в группе, самостоятельной работы, умений вести дискуссию, аргументировать ответы; ***Воспитывающие:*** -воспитывать средствами математики культуру личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для		

					общественного прогресса. - расширять коммуникативные способности детей; - формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки. **2 год обучения** ***Образовательные:*** -способствовать самореализации обучающихся в изучении конкретных тем геометрии; -расширить знания учащихся по темам, не входящих в базовый курс в процессе решения нестандартных геометрических задач и задач повышенной сложности; -способствовать развитию мышления обучающихся, их познавательной активности и самостоятельности, формированию современного понимания науки; -способствовать интеллектуальному развитию обучающихся, обеспечивающему переход от обучения к самообразованию; - расширить представление о постановке, классификации, приемах и методах решения геометрических повышенной сложности; -расширение опыта творческой деятельности учащихся при решении задач нестандартными методами; -формирование навыка работы с научной литературой, различными источниками; освоение основных приемов решения задач; -совершенствование навыков построения и анализа предполагаемого решения поставленной задачи; - формирование элементов IT-компетенци ***Развивающие**:* - совершенствование полученных в курсе геометрии знаний и умений;		

38	«Занимательная физика: решение нестандартных задач и задач повышенной сложности» Естественно-научное	15-17 лет	2	Развитие интеллектуальных способностей учащихся в процессе самостоятельной познавательной и творческой деятельности, при решении нестандартных задач и задач повышенной сложности.	***Образовательные:*** -расширить, закрепить и систематизировать знания учащихся по изучаемым темам в процессе решения нестандартных физических задач; -формирование и развитие у обучающихся аналитического и логического мышления при проектировании решения задачи; - научить понимать смысл задачи, физическую сущность рассматриваемых процессов и явлений, составлять алгоритм решения задачи; -формирование опыта творческой деятельности учащихся при решении задач нестандартными методами; -формирование навыка работы с научной литературой, различными источниками; освоить основные приемы решения задач; -овладеть навыками построения и анализа предполагаемого решения поставленной задачи; -овладеть и пользоваться на практике техникой сдачи теста; - формирование элементов IT-компетенци ***Развивающие***: - развитие самостоятельного и творческого мышления обучающихся, активизация мыслительной деятельности в условиях ограниченного времени; - расширение кругозора обучающихся через работу с дополнительным материалом, дополнительной литературой, в том числе с электронными средствами обучения и самообразование; - способствовать развитию умений делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли; -развитие творческих способностей, коммуникативных и обще учебных навыков работы в группе, самостоятельной	«Занимательная физика: решение нестандартных задач и задач повышенной сложности» Естественно-научное	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/DFDCD60A87DE21CBB72040ABCF1642F2

					работы, умений вести дискуссию, аргументировать ответы; ***Воспитывающие:*** - воспитывать уважение к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры; - формирование навыков и интереса к исследовательской деятельности -воспитывать усидчивость и силу воли, настойчивость и упорство в достижении результата, умение преодолевать трудности. **2 год обучения** ***Образовательные:*** -способствовать самореализации обучающихся в изучении конкретных тем физики; -расширить знания учащихся по темам, не входящих в базовый курс в процессе решения нестандартных физических задач и задач повышенной сложности; -способствовать развитию мышления обучающихся, их познавательной активности и самостоятельности, формированию современного понимания науки; -способствовать интеллектуальному развитию обучающихся, обеспечивающему переход от обучения к самообразованию; - расширить представление о постановке, классификации, приемах и методах решения физических задач повышенной сложности; -расширение опыта творческой деятельности учащихся при решении задач нестандартными методами; -формирование навыка работы с научной литературой, различными источниками; освоение основных приемов решения задач;		

					-совершенствование навыков построения и анализа предполагаемого решения поставленной задачи; -совершенствовать технику сдачи теста; - формирование элементов IT-компетенци ***Развивающие**:* - совершенствование полученных в курсе физики знаний и умений; -развитие физической интуиции, определенной техники по быстрому улавливанию физического содержания задачи; -развитие речи, мышления и способности наблюдать и делать выводы, составлять алгоритм решения физических задач; -развитие творческих способностей, коммуникативных и обще учебных навыков самостоятельной работы, умений вести дискуссию, аргументировать ответы; - развитие умений практического применения физических знаний в жизни; - совершенствовать навыки использования электронных средств обучения, в том числе Интернет-ресурсов, в ходе подготовки к олимпиадам и конкурсам ***Воспитывающие:*** **-** воспитывать убежденность в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и техники; - воспитывать уважение к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры; **-**воспитывать чувство товарищеской взаимопомощи, упорство в достижении результата, умение преодолевать трудности.		
39	Трудности русского языка	15-17		развитие успешного освоения наиболее сложных тем и		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/2804F20

				преодоление трудностей в изучении русского языка		программа «Трудности русского языка» направлена на формирование у учащихся коммуникативных способностей в различных сферах общения, умения грамотного отбора языкового материала.	9B61385C6B9AE23FBF9851ED2
40	Математический лабиринт	10-13	3 года	развитие математических способностей обучающихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, подготовка их к участию в математических олимпиадах	***Задачи 1 года обучения***: ***Воспитательные:*** −способствовать воспитанию культуры личности; −воспитывать понимание значимости математики для профессионального самоопределения; −привить познавательный интерес учащимся к математике, ***Развивающие:*** −развивать внимательность, наблюдательность, творческие способности в решении математических задач; −развивать ясность и точность мысли, критичность мышления; −развивать пространственные представления; ***Обучающие:*** −познакомить учащихся с геометрическими фигурами и понятиями на уровне представлений, изучение свойств на уровне практических исследований, применение полученных знаний при решении различных задач −подготовить учащихся к олимпиадам и конкурсам разных уровней с ориентацией их на победу; - формирование элементов IT-компетенций	В современных условиях полноценная математическая подготовка учащихся является важной стороной гармонически развитой личности, фактором, формирующим готовность к непрерывному образованию и самообразованию, которая реально обеспечивает общественную и производственную активность гражданина.	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/44AFAF590155BC56F1B0FAAAC6BC0E91

					Задачи 2 года обучения: ***Воспитательные:*** -воспитывать настойчивость, инициативу, чувство ответственности, самодисциплину; -формировать волевые усилия (в решении нестандартных задач), способности к преодолению трудностей; ***Развивающие:*** -развивать логическое мышление, интуицию, алгоритмическую культуру; -формировать математический кругозор, исследовательские умения учащихся; -развивать умение учащихся самостоятельно приобретать и применять знания. ***Обучающие:*** −вооружить учащихся определенным объемом геометрических знаний и умений, необходимых им для нормального восприятия окружающей деятельности; −сформировать представления о прикладных возможностях данной науки; - формирование элементов IT-компетенций. ***Задачи 3 года обучения***: ***Воспитательные:*** -формирование учебно-интеллектуальных умений, приемов мыслительной деятельности, освоение рациональных способов её осуществления на основе учета индивидуальных особенностей обучающейся; -формирование собственного стиля мышления; -формирование учебно-информационных умений и освоение на практике различных приемов работы с разнообразными источниками информации; -освоение приемов и методов решения		

					творческих задач для подготовки к участию в олимпиадах и конкурсах; −воспитывать настойчивость, инициативу; −формировать волевые усилия (в решении нестандартных задач); ***Развивающие:*** - развитие психических познавательных процессов: мышления, восприятия, памяти, воображения у обучающейся на основе развивающего предметно-ориентированного тренинга; −развитие внимательности, наблюдательности, −развитие ясности и точности мысли, критичности мышления; −развитие пространственных представлений; -развитие логического мышления, алгоритмической и графической культуры учащихся, их математической интуиции; −развитие умения учащихся самостоятельно приобретать знания. ***Обучающие:*** −п- изучение свойств на уровне практических исследований, применение полученных знаний при решении различных задач -создать условия для индивидуальной творческой деятельной, групповой, коллективной работы; -формировать психологическую готовность учащихся к участию в конкурсах, турнирах, олимпиадах. −вооружить учащихся определенным объемом геометрических знаний и умений, необходимых им для нормального восприятия окружающей деятельности; - формирование элементов IT-компетенций.		
41	Колесо истории	5-7	1 год	ознакомление	**Образовательные:**	Программа «Колесо	https://dop.edu.o

				воспитанников с основными этами исторического прошлого	1. получить новые знания; 2. пробудить интерес дошкольников к изучению предметных вопросов; 3. формировать экологические и краеведческие знания; 4. системно и углубленно познакомить детей дошкольного возраста с историей и культурой родного края; **Развивающие:** **1.** формировать навыки поиска и работы с различными информационными источниками; 2. разработать дидактические игры для старшего дошкольного возраста; 3. формировать элементы IT-компетенций. **Воспитательные:** **1.** Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, чувства гордости, любви к родной земле и краю, к историческому прошлому и настоящему. **2.** Воспитывать любовь к чтение художественной литературы	истории» строится на принципе культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания. Образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (знание, мораль, искусство, труд).	rb.ru/materials/program/85BEA169214B5AFA1535B82373415F6D
42	Информашка						
43	Мир истории для дошколят						https://dop.edu.orb.ru/materials/program/93EC710A8D6B55ADD75F1D64FB04A85F
	Физкультурно-спортивная направленность						
44	«Шашки» (д/с Светлячок)	6- 7 лет	1 год	развитие физических способностей, обучение начальным техническим приемам	**Обучающие:** • расширение общего кругозора; • знакомство с историей появления шашечной игры, шашечнымкодексом;	Программа направлена на формирование общей культуры дошкольников и развитие интереса к игре в шашки как к	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/56E3971FF5367CBF1F57AB0

				игры в русские шашки, воспитание самостоятельности в принятии решений.	• знакомство с шашечной терминологией (белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, бой, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, победа, ничья, дебютная схема, композиционная игра, дамка, тактические приемы, дамочные поля) и условными обозначениями; • знакомство и освоение правил шашечной игры, буквенно-цифровым рядом; • знакомство с простейшими дебютными схемами и разыгрывание их; • знакомство и освоение тактических приемов игры в шашки • (зажим, запирание, связка, размен, окружение, темп игры); • знакомство с основами композиционной игры и технологией ее разыгрывания; • знакомство с правилами организации рабочего места и ихсоблюдением; • формирование элементов IT-компетенци **Развивающие:** • развитие физических качеств: общей выносливости, выдержки, настойчивости, воли, уверенности в своих силах; • развитие шашечного мышления; • развитие личных качеств "бойца" (выдумки, изобретательности, внимательности, игровой активности); • развитие умения преодолевать препятствия, рассчитывать заранее действия противника, правильно ориентироваться в сложившейсяситуации. **Воспитательные:** • воспитание интереса к игре в русские шашки; • воспитание дисциплинированности,	интеллектуальному досугу, развитие интегративных качеств, обеспечивающих социальную успешность. Содержательная связь тематического плана программы позволяет педагогу интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно-образовательных задач, что дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка.	0B9E7410A

					усидчивости; • воспитание дружеских взаимоотношений в игре, уважения к сопернику и судьям, строгого соблюдения спортивной этики; • формирование культуры общения и поведения в коллективе; • уважение к чужой деятельности и ее результатам; • формирование потребности довести каждую начатую партию до логического завершения; • формирование потребности в ежедневных тренировках		
45	Белая ладья (п. Степной)	12-14	2 года	Целью данного курса является формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических способностей посредством обучения игре в шахматы.	Образовательные: • познакомить с историей шахмат; • познакомить с основами шахматной грамоты; • научить овладевать системой качественных шахматных знаний и умений, необходимых для практической игры; • способствовать расширению кругозора; • научить активизировать мыслительную деятельность. Развивающие: • формировать у ребенка настойчивость, выдержку, волю, спокойствие, уверенность в своих силах, стойкий характер, поддерживать постоянный интерес к шахматам; • развивать интеллектуальные, творческие способности и содействовать творческому поиску обучающихся, через умение воплощать собственные идеи в игре; • развивать навыки работы в коллективе; • формирование личностных качеств обучающихся;	Роль шахмат в формировании личности ребенка неоценима. Игра в шахматы: - дисциплинирует мышление; - воспитывает сосредоточенность; - развивает память; - способствует формированию внутреннего плана действий; - развивает наглядно-образное мышление; - способствует развитию логического мышления; - воспитывает усидчивость, внимание, вдумчивость, целеустремленност и самостоятельность. Программа «Шахматы»	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/2E690FA2266C5D5A3187F4BC63E9557B

					• развивать мотивацию с целью создания ситуации успеха. <u>Воспитательные:</u> • воспитывать позитивное отношение к себе и к людям; • воспитывать духовные и интеллектуальные качества личности. .	направлена на развитие интеллектуальных способностей детей, на приобретение ими определенных знаний, умений и навыков, таких как хорошее ориентирование на шахматной доске, разыгрывание шахматной партии по дебютным и эндшпильным правилам. Результатом реализации данной программы являются разработки различных проектов, участие в шахматных викторинах и конкурсах, матчах и соревнованиях,	
46	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Белая ладья »	7-14 лет	2 года	Развитие творческих интеллектуальных способностей учащихся через занятие игрой в шахматы.	**1 год:** - знакомство с краткой историей возникновения шахмат, правилам игры в шахматы, условиями необходимыми для проведения шахматных соревнований, правилами турнирного поведения, умение применять полученные знания в игре; - обучение умению анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать правильное решение. познакомить с элементарными понятиями атной игры; - помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры; - обучить решать комбинации на разные темы; - научить детей видеть в позиции разные варианты; - формирование элементов IT-компетенции.	Занятия шахматами развивают умственные способности человека, фантазию, тренируют его память, формируют и совершенствуют сильные черты личности, такие качества как воля к победе, решительность, выносливость, выдержка, терпение, трудолюбие, наконец, учат работать с книгой. Шахматы живут и развиваются около двух тысячелетий. Их долголетию можно только позавидовать. Чем же они привлекательны? Прежде всего, тем, что шахматы предоставляют человеку	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/26FD86E78507D49CCCC5C4AD00FCD5A7

					2 год: - познакомить с элементарными понятиями шахматной игры; - обучение умению анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать правильное решение. - помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры; - обучить решать комбинации на разные темы; научить детей видеть в позиции разные нты. - научить обучающихся играть шахматную партию с записью; формирование элементов IT-компетенции.	возможность творческого соревнования. Сегодня шахматы – это и спорт, и искусство, и наука. Это активный культурный отдых и целый мир переживаний и ощущений. Каждый находит в них что-то своё. Красивые партии, комбинации, окончания, задачи восхищают нас порой не меньше, чем хорошее музыкальное произведение или талантливая игра актёра. Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы. Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития обучающихся, развивают умение концентрировать внимание, решать задачи в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы.	
47	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности	10-16 лет	2 года	Воспитание патриотов России, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих	Задачи 1 года обучения: <u>Воспитательные:</u> *формирование у детей и молодежи навыков самообразования, самореализации личности; *поддержка и развитие инициатив у учащихся;	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Витязи» позволяет развить у обучающихся такие качества, как ловкость,	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/669F0C54D24840B334CD014C6868818C

	«Витязи»			высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов, сохранение исторической преемственности поколений	*воспитание здорового образа жизни, развитие военно-прикладных и технических видов спорта; * ривлечение воспитанников к участию в военно-патриотическом воспитании. *воспитывать у учащихся объективность самооценки; * воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру; *воспитывать ответственность и дисциплинированность; *формировать активную жизненную позицию. Развивающие: * развивать способности к сотрудничеству в коллективном труде и продуктивной деятельности; * развивать познавательную активность; *развивать интерес к вооруженным силам; *развивать умения применять полученные знания в практической деятельности. Обучающие: *познакомить с историей ВС; * изучить устройство АК-74; *обучить правильной изготовке к стрельбе; *овладеть приемами строевой подготовки. *формирование элементов IT-компетенци	выносливость, терпеливость, аккуратность, ком-муникативность, самостоятельность. Привлекательность программы для обучающихся в реальной возможности изучения современного стрелкового оружия и возможности научиться метко стрелять, что крайне важно для бу-дущих защитников Отечества. Привлечение учащихся к военно-прикладным видам спорта позволяет отвлечь их от безнадзорности и вредных привычек, тем самым снизить уровень детской наркомании и преступности.	
48	Шашки д/с. «Солнышко»	6-7 лет	1год	Развитие физических способностей, обучение начальным техническим приемам игры в русские шашки, воспитание самостоятельности в принятии решений.	**Обучающие:** расширение общего кругозора; знакомство с историей появления шашечной игры, шашечным кодексом; знакомство с шашечной терминологией (белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, бой, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, победа, ничья, дебютная схема, композиционная игра, дамка, тактические приемы, дамочные поля) и условными обозначениями;	Шашки – это не только игра, доставляющая детям радость и удовольствие, но и действенное, эффективное средство их умственного развития. Неоценима роль этих иг р в формировании внутреннего плана действий – способности действовать	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/CC986ACC43824416A83133F15A387B23

					знакомство и освоение правил шашечной игры, буквенно-цифровым рядом; знакомство с простейшими дебютными схемами и разыгрывание их; знакомство и освоение тактических приемов игры в шашки (зажим, запирание, связка, размен, окружение, темп игры); знакомство с основами композиционной игры и технологией ее разыгрывания; знакомство с правилами организации рабочего места и их соблюдением; формирование элементов IT-компетенции **Развивающие:** развитие физических качеств: общей выносливости, выдержки, настойчивости, воли, уверенности в своих силах; развитие шашечного мышления; развитие личных качеств "бойца" (выдумки, изобретательности, внимательности, игровой активности); развитие умения преодолевать препятствия, рассчитывать заранее действия противника, правильно ориентироваться в сложившейся ситуации. **Воспитательные:** воспитание интереса к игре в русские шашки; воспитание дисциплинированности, усидчивости; воспитание дружеских взаимоотношений в игре, уважения к сопернику и судьям, строгого соблюдения спортивной этики; формирование культуры общения и поведения в коллективе; уважение к чужой деятельности и ее результатам; формирование потребности довести каждую начатую партию до логического завершения; формирование потребности в ежедневных	в уме. Этот переход игры «внутрь» - важная веха в умственном развитии ребенка, знаменующая собой появление способности к мыслительному преобразованию действительности.	

					тренировках		
49	Стрелковый (п.Актюбинский)	12-17	3 года	воспитание у учащихся военно-патриотических чувств к своему Отечеству, а также приобретения практических навыков ухода за стрелковым оружием, выполнения правил его хранения и использования	**Обучающая.** изучение правил безопасного обращения с оружием; освоение приемов стрельбы из различных видов оружия; изучение технических данных различных видов оружия; изучение правил технического ухода за оружием; развитие умения полностью мобилизовать свои силы для лучшего выполнения упражнений по стрельбе, правильно оценивать свои действия при стрельбе; формирование навыков меткой стрельбы на различные расстояния из различных положений; теоретическое и практическое обучение пулевой стрельбе; **Воспитательная.** военно-патриотическое воспитание; подготовка молодежи к военной службе; разъяснение необходимости укрепления обороноспособности России; воспитание коллективизма; формирование здорового образа жизни. воспитывать культуру поведения и чувство ответственности при использовании оружия; обеспечение активного участия членов кружка в спортивной и оборонно-массовой работе. 3. **Развивающая.** развитие практических навыков по безопасному обращению с оружием; формирование кандидатов для участия в соревнованиях по стрельбе; расширение кругозора и эрудиции обучающихся в области стрелкового	При занятиях стрельбой вырабатываются такие волевые качества, как целеустремлённость, настойчивость, выдержка, самообладание. Стрельба развивает память, способствует развитию вестибулярного аппарата, зрительного анализатора, ассоциативного мышления. Соревнования по стрельбе эмоционально напряженные, поэтому у стрелков развиваются устойчивость к стрессовым ситуациям, контроль над эмоциями. Поэтому стрельба является одной из наиболее эффективных оздоровительных технологий.	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/9709CF51AB10024CE83C7BFE04ADE816

					спорта.		
50	Юный стрелок (п. Гостеприимный)	12-17	4 года	воспитание у учащихся военно-патриотических чувств к своему Отечеству, а также приобретения практических навыков ухода за стрелковым оружием, выполнения правил его хранения и использования	**1 год обучения** 1. **Обучающая.** • изучение правил безопасного обращения с оружием; • освоение приемов стрельбы из различных видов оружия; • изучение технических данных различных видов оружия; • изучение правил технического ухода за оружием; • развитие умения полностью мобилизовать свои силы для лучшего выполнения упражнений по стрельбе, правильно оценивать свои действия при стрельбе; • формирование навыков меткой стрельбы на различные расстояния из различных положений; • теоретическое и практическое обучение пулевой стрельбе; 2. **Воспитательная.** • военно-патриотическое воспитание; • подготовка молодежи к военной службе; • разъяснение необходимости укрепления обороноспособности России; • воспитание коллективизма; • формирование здорового образа жизни. • воспитывать культуру поведения и чувство ответственности при использовании оружия; • обеспечение активного участия членов кружка в спортивной и оборонно-массовой работе. **3. Развивающая.** • развитие практических навыков по безопасному обращению с оружием; • формирование кандидатов для участия в	Программа ориентирована на развитие у школьников таких качеств, как дисциплинированность, дружба и товарищество. Соревнования и сопутствующее им эмоциональное возбуждение являются проверкой характера юного спортсмена, его волевых качеств. Доставляя радость или огорчение, они мобилизуют стрелка на дальнейшее совершенствование, на проявление значительных усилий для самовоспитания. Она носит учебно-познавательное и прикладное функциональное предназначение.	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/D557968300F42AD810A65E0701C5BF03

					соревнованиях по стрельбе; • расширение кругозора и эрудиции обучающихся в области стрелкового спорта. **2 год обучения** 1. **Обучающая.** • формировать творческую активность и инициативность, основы внутренней мотивации к творчеству, ориентировать воспитанников на нравственное содержание и смысл поступков; • способствовать приобретению учащимися конкретных знаний, умений и навыков в области организаторской, управленческой и психологической деятельности в ученических коллективах; 2. **Воспитательная.** • воспитать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, истории своей страны, края, города; • воспитание нравственной культуры личности, нравственного сознания и культуры общества и преломлением его в поведение; • прививать любовь к родному краю, природе. 3. **Развивающая.** • всесторонне развить личностно-творческий потенциал; • сформировать умение грамотно планировать и реализовывать задуманное, умение достойно управлять и подчиняться; • развивать у детей вкус, творческие способности. **3 год обучения** 1. **Обучающая.** • изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества,		

					развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; • способствовать формированию навыков здорового образа жизни. 2. **Воспитательная.** • формировать основы нравственно-эстетического поведения; • воспитать потребность в здоровом образе жизни, стремление к самообразованию и саморазвитию, ответственность за работу членов коллектива и за результат. 3. **Развивающая.** • активное приобщение подростков и молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству • развитие в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; **4. год обучения** 1. **Обучающая.** • обучить основным теоретическим и практическим знаниям в области стрелкового спорта; • ознакомить с общими сведениями о пневматическом оружии, используемом в стрельбе; • обучить приемам безопасности при стрельбе из пневматической винтовки. 2. **Воспитательная.** • воспитание чувства гордости за достижения Российского стрелкового спорта, • воспитание дисциплины, чувства ответственности за порученное дело; . развитие навыка группового общения, умения работать в команде;		

					• формирование здорового образа жизни 3. **Развивающая.** • расширить кругозор и эрудицию обучающихся в области стрелкового спорта и военного дела; • освоить технику стрелкового оружия.		
51	Шахматы (п.Гостеприимный)	7-14	2 года	развитие творческих интеллектуальных способностей учащихся через занятие игрой в шахматы	**Обучающие :** - знакомство с краткой историей возникновения шахмат, правилам игры в шахматы, условиями необходимыми для проведения шахматных соревнований, правилами турнирного поведения, умение применять полученные знания в игре; - обучение умению анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать правильное решение. - познакомить с элементарными понятиями шахматной игры; - помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры; - обучить решать комбинации на разные темы; - научить детей видеть в позиции разные варианты. ***Развивающие:*** - развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость; - развивать способность анализировать и делать выводы; - способствовать развитию творческой активности; - развивать волевые качества личности. ***Воспитательные:*** - воспитывать уважения к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели; - сформировать правильное поведение во время игры;	Занятия шахматами развивают умственные способности человека, фантазию, тренируют его память, формируют и совершенствуют сильные черты личности, такие качества как воля к победе, решительность, выносливость, выдержка, терпение, трудолюбие, наконец, учат работать с книгой. Шахматы живут и развиваются около двух тысячелетий. Их долголетию можно только позавидовать. Чем же они привлекательны? Прежде всего, тем, что шахматы предоставляют человеку возможность творческого соревнования. Сегодня шахматы – это и спорт, и искусство, и наука.	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/314B2EF471081167E4C835B1EFB24611

					-прививать любовь к творчеству и самостоятельному мышлению; - воспитывать целеустремлённость, трудолюбие. **1.2.2 Задачи 2 года обучения:** **Обучающие :** - познакомить с элементарными понятиями шахматной игры; - обучение умению анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать правильное решение. - помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры; - обучить решать комбинации на разные темы; - научить детей видеть в позиции разные варианты. - научить обучающихсяиграть шахматную партию с записью; ***Развивающие:*** - развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость; - развивать интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров; - развивать способность анализировать и делать выводы; - способствовать развитию творческой активности; - развивать волевые качества личности. ***Воспитательные:*** - воспитывать уважения к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели; - воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи; -прививать любовь к творчеству и самостоятельному мышлению; - воспитывать целеустремлённость,		

					трудолюбие.		
52	Шахматы в школе (п. Восточный)	10-14	1 год	развитие способностей обучающихся к логическому и аналитическому мышлению, обладающей целеустремлённостью и настойчивостью в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры	***Обучающие:*** - познакомить с элементарными понятиями шахматной игры; - помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры; - научить воспитанников играть шахматную партию с записью; - обучить решать комбинации на разные темы; - научить детей видеть в позиции разные варианты. ***Развивающие:*** - развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость; - развивать способность анализировать и делать выводы; - способствовать развитию творческой активности; - развивать волевые качества личности. ***Воспитательные:*** - воспитывать уважения к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели; - сформировать правильное поведение во время игры; - воспитывать целеустремлённость, трудолюбие.	Шахматы живут и развиваются около двух тысячелетий. Их долголетию можно только позавидовать. Чем же они привлекательны? Прежде всего, тем, что шахматы предоставляют человеку возможность творческого соревнования. Сегодня шахматы – это и спорт, и искусство, и наука. Это активный культурный отдых и целый мир переживаний и ощущений.	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/FD9156D1E5DBFC3D5CF4753E4A84206E
	Туристско-краеведческая направленность						
53	«Музейное дело»	10-17	1	Развитие творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисково-	Формирование знаний, умений, навыков работы учащихся с фондами школьного музея; организация деятельности по сбору краеведческого материала; Развитие самостоятельности и инициативы учащихся, умений анализировать, систематизировать, делать выводы,	Программа «Музейное дело» рассчитана на обучающихся 5-11 классов. Время, отведенное на обучение, составляет 68 часов в год, 2 часа в неделю.	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/D703C2D56C473B2E0A9B17B9207CD4E8

				исследовательской и музейной работы	обобщать собранный материал (навыки исследовательской работы); воспитание патриотизма, чувства ответственности за наследие прошлого, гордость за свою малую Родину.	Занятия предполагается проводить в форме проектно-исследовательской деятельности. Предусматриваются различные формы самостоятельной работы: подготовка сообщений, рефератов, очерков, рисунков, разработка экскурсий, проектов, исследовательская работа (сбор материалов об исторических событиях, известных людях, знакомство с документами и материалами архивов, краеведческих музеев, изучение памятников истории и культуры родного края, встреча с жителями; поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры, работа в Интернете и т.д	
	Техническая направленность						
54	Техническое конструирование и моделирование	11-13	1 год	Развитие творческих способностей и мышления обучающихся в процессе освоения азов технического творчества, посредством изготовления макетов и моделей несложных объектов	**Обучающие:** - формировать графическую культуру: умение читать простейшие чертежи, изготавливать по ним модели, навыки работы с чертежно-измерительным и ручным инструментом при использовании различных материалов; - обучать приемам и технологии изготовления простейших моделей из фанеры ручным лобзиком: игрушек, предметов мебели, технических объектов. **Развивающие:**	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Техническое конструирование и моделирование» развивает конструкторские способности, образное и пространственное мышление, создает благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/5172480D0E1696CC4E90C1B63C1C8F45

					- развивать мотивацию к творческому поиску; -развивать у обучающихся элементы технического мышления, изобретательности, образное и пространственное мышление; - развивать мелкую моторику рук и глазомер. **Воспитательные:** -воспитывать дисциплинированность, ответственность, социальное поведение, самоорганизацию; - воспитывать трудолюбие, уважение к труду; Воспитывать у обучающихся чувство патриотизма, гражданственности, гордости за достижения отечественной науки и техники.	личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся.	
55	Черчение-графический язык	12-16	1 год	Дать обучающимся знания основ теории изображения предметов на плоскости, а также научить навыкам чтения и выполнения эскизов, чертежей, схем и наглядных изображений, с использованием условностей, установленных стандартами Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).	Обучающие: - дать обучающимся знания основ метода прямоугольных проекций и построения аксонометрических изображений; - ознакомить с важнейшими правилами выполнения чертежей, условными изображениями и обозначениями, установленными государственными стандартами; - научить анализировать форму и конструкцию предметов и их графические изображения, понимать условности чертежа, читать и выполнять эскизы и чертежи деталей, несложные сборочные и строительные чертежи, а также простейшие электрические и кинематические схемы; - научить самостоятельно работать с учебными и справочными пособиями по черчению в процессе чтения и выполнения чертежей и эскизов; - формирование элементов IT-компетенции. **Развивающие:** - развивать мотивацию к творческому поиску;	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Черчение - графический язык» способствует формированию у обучающихся культуры работы с чертежами, навыков построения и чтения чертежей, развивает конструкторские способности, образное и пространственное мышление, создает благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся.	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/87E6FC0936BE0B8FD7F19ECBEE64FD92

					- развивать элементарные навыки культуры труда: уметь правильно организовать рабочее место, применять рациональные приемы работы чертежными и измерительными инструментами, соблюдать аккуратность и точность в работе; - развивать у обучающихся элементы технического мышления, изобретательности, образное и пространственное мышление; - развивать мелкую моторику рук и глазомер. **Воспитательные:** -воспитывать дисциплинированность, ответственность, социальное поведение, самоорганизацию; - воспитывать трудолюбие, уважение к труду; Воспитывать у обучающихся чувство патриотизма, гражданственности, гордости за достижения отечественной науки и техники.		
56	3D-моделирование	12-16	1 год	Целью данного курса являетсяформирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей, освоение элементов основных предпрофессиональных навыков специалиста по трёхмерному моделированию	Познакомить учащихся со спецификой работы над различными видами моделей на простых примерах, - научить приемам построения моделей из бумаги, дерева и подручных материалов, - научить различным технологиям склеивания материалов между собой, - добиться высокого качества изготовленных моделей (добротность, надежность, привлекательность), - сформировать у учащихся систему понятий, связанных с созданием трехмерных и плоскостных моделей объектов, - показать основные приемы эффективного использования систем автоматизированного проектирования; - научить анализировать форму и конструкцию предметов, и их	3D-моделирование — прогрессивная отрасль мультимедиа, позволяющая осуществлять процесс создания трехмерной модели объекта при помощи специальных компьютерных программ. Моделируемые объекты выстраиваются на основе чертежей, рисунков, подробных описаний и другой информации. Практические задания, предлагаемые в курсе, интересны и часто	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/C23AFD81A212B5248B5FDBD1B77BE0CA

					графические изображения, понимать условности чертежа. - освоить новые компьютерные программы; - познакомить учащихся с технологиями 3D-печати.	непросты в решении, что позволяет повысить учебную мотивацию учащихся и развитие творческих способностей. Технологии, используемые в организации учебного процесса в кружке, деятельностно-ориентированные. Основой проведения занятий служат проектноисследовательски е технологии.	