**Муниципальное бюджетное учреждение**

**дополнительного образования**

**«Центр дополнительного образования детей»**

Утверждаю:

Директор МБУ ДО «ЦДОД»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Р.Цепкова

«10» августа 2018г.

**Учебный план**

**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**

**«Центр дополнительного образования детей»**

**на 2018 – 2019 учебный год**

**Пояснительная записка**

к учебному плану муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей»

1. **Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план МБУ ДО «ЦДОД» составлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом МБУ ДО «ЦДОД»,Санитарными правилами и нормами СанПиНа.

Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, указанные в учебном плане, рассмотрены и согласованы педагогическим советом «ЦДОД» и утверждены директором «ЦДОД».

Образовательная деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам в соответствии с требованиями Сан-Пин 2.4.4.3172-14.

Образовательная деятельность «ЦДОД» осуществляется путем заключения договоров на оказание дополнительных образовательных услуг между «ЦДОД» и поселковыми школами, родителями (законными представителями) и директором ЦДОД.

1. **Общая характеристика учебного плана**
   1. **Учебный план обеспечивает решение цели и задач образовательного процесса:**

**Цель:** Формирование образовательного пространства дополнительного образования детей, раз­витие мотивации личности к познанию и творчеству в процессе реализации дополнительных образо­вательных услуг в интересах личности, общества, государства.

* Повышать качество содержания дополнительного образования посредством создания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с внедрением оптимальных форм, методов и новых технологий работы, с учетом возраста обучающихся, их интересов и потребностей, особенностей социокультурного окружения.
* Обеспечивать доступность и равные возможности получения обучающимися дополнительного образования. Расширить диапазон образовательных услуг для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в соответствии с запросами детей и родителей (законных представителей).
* Активизировать работу по повышению педагогической компетентности педагогических кадров через обучение на курсах повышения квалификации;
* Соблюдать преемственность по организации дополнительного образования с обучающимися школ района.
* Активизировать работу ПДО по участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнования различного масштаба.
* Совершенствовать систему работы с одаренными талантливыми детьми и детьми с ограниченными возможностями;
* Создать условия для привлечения в объединения по интересам большего числа обучающихся среднего возраста.
* Совершенствовать работу по развитию программно-методического обеспечения ДО в районе.
* Совершенствовать работу по социальной адаптации детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.
* Совершенствовать работу по профилактике безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений обучающихся.
* Активизировать работу по увеличению количества воспитательных мероприятий.
* Формировать имидж детского общественного движения в районе; развитие волонтерского движения.
* Активизировать работу по созданию Российского движения школьников района.
* Совершенствовать взаимодействие педагогического коллектива дополнительного образования с семьей.
* Обеспечивать условия для патриотического и духовно- нравственного воспитания, личностного развития, креативного мышления, формирование общей культуры;
* Активизировать исследовательскую и проектную деятельность обучающихся и педагогов.
* Улучшить материально-техническую базу учреждения.
  1. **Целевая направленность**

Учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребенка, детской одаренности.

* 1. **Стратегические тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса**

В учебный план включены дополнительные общеобразовательные программы, в содержании которых отражены:

* ведущие идеи, цели, и средства их достижения;
* планирование образовательного процесса;
* педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности;
* организация образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов и родителей;
* материально-техническое, информационное, методическое, кадровое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

1. **Структура и содержание Учебного плана.**

Основой учебного плана являются дополнительные общеобразовательные программы.

Центр реализует дополнительные общеобразовательные программы по шести направленностям: художественная, социально-педагогическая, естественнонаучная, техническая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая.

В Центре реализуются программы сроком реализации от 1до 4 лет. По содержанию - однопрофильные. По форме организации содержания - комплексные и модульные.

Программы МБУ ДО «ЦДОД» дифференцированы по возрасту. Программы для дошкольного и младшего школьного возраста учитывают динамику развития познавательных интересов и творческого мышления обучающихся. В них обеспечена возможность перехода от наблюдения, установления пособия, репродуктивной деятельности к творческой продуктивной деятельности. В ходе программ предусмотрено использование игровых и других форм проведения занятий, где происходит знакомство обучающихся с учреждением и вовлечение их в образовательный процесс на уровне осознания своей деятельности.

Дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся предполагают проектную деятельность, обеспечивают условия для формирования их самооценки и самосознания. В ходе обучения у них формируется устойчивая мотивация к определенному виду деятельности, происходит обогащение знаний, формирование умений, навыков в выбранной деятельности, осознание цели своего участия в образовательной деятельности.

Дополнительные общеобразовательные программы предметных обществ для обучающихся старшего школьного возраста предполагают углубленное изучение предмета и расширение ЗУН по изучаемому предмету. Данные программы направлены на формирование устойчивого интереса, создание условий для их интеллектуального и профессионального самоопределения, сознательное целенаправленное участие обучающихся в образовательном процессе.

В рабочей сетке учебного плана указываются:

* направленность;
* реализуемая программа;
* срок реализации программы;
* возраст обучающихся по программе;
* характеристика групп по году обучения;
* количество групп;
* количество часов на одну учебную группу;
* общее количество учебных групп.

1. **Режим организации образовательного процесса**

**4.1.Продолжительность учебного года.**

Начало учебного года   – 1 сентября.

Начало образовательного процесса- 15 сентября для учащихся 1 года обучения и 1 сентября для 2 и последующих годов обучения.

Конец учебного года -25 мая.

***Продолжительность учебного года:***

- 36 учебных недель для детских объединений по интересам, предметных обществ, реализующих дополнительные общеразвивающие программы для обучающихся 2 и последующих годов обучения.

- 34 учебных недели для детских объединений по интересам, предметных обществ, реализующих дополнительные общеразвивающие программы для обучающихся 1 года обучения.

- 34 учебных недели для обучающихся школ раннего развития «Филипок», «АБВГДейка», реализующих дополнительные общеразвивающие программы для детей дошкольного возраста.

***Набор обучающихся в учебные группы проводится*** с 24.08.18г по 15.09.18г.

***Комплектование учебных групп:*** с 01.09.18г по 14.09.18г.

***Диагностический период:***

- для обучающихся 2 и последующих годов обучения с 03.08.18г. по 07.09.18г.

- для обучающихся 1 года обучения с 17.09.18г. по 21.09.18г.

Неделя открытых дверей и целевые выходы в общеобразовательные учреждения организуются с 03.09.18г по 14.09.18г.

Дети принимаются в учебные группы на основании:

* заявления родителей (лиц, их заменяющих);
* согласия на обработку персональных данных;
* договора об оказании дополнительных образовательных услуг.

При приеме в физкультурно-спортивные, ВПК «Беркут», туристско-краеведческие, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Режим занятий: занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО «ЦДОД».

**4.2. Регламентирование образовательного процесса.**

Творческие объединения МБУ ДО «ЦДОД» работает с 08.00 до 20.00 согласно расписанию. Продолжительность учебной недели-6 дней.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий в зависимости от направленности деятельности, с учетом санитарно-гигиенических требований и норм, с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся.

Для обучающихся 3-6 лет жизни 30 минут. В середину времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, включают игровую деятельность, продолжительностью не менее 10-15 минут.

Для обучающихся от 7-10 лет общая продолжительность занятий 2 астрономических часа, периодичность перерывов через 40 -45 минут, продолжительность перерыва **не менее 10 минут**, предельная недельная нагрузка 2,4 или 6 часов;

Для обучающихся от 11-14 лет общая продолжительность занятий 2 астрономических часа, периодичность перерывов через 45 минут, продолжительность перерыва **не менее 10 минут**, предельная недельная нагрузка 4,6 или 8 часов;

Для обучающихся от 15-18 лет общая продолжительность занятий 2 астрономических часа, периодичность перерывов через 45 минут, продолжительность перерыва **не менее 10 минут**, предельная недельная нагрузка 6 или 8 часов.

Начало учебных занятий по расписанию: начало 09.00 часов, окончание учебных занятий согласно расписания занятий, не позднее 20.00 часов.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Рабочее время педагогам дополнительного образования установлено согласно «Правил внутреннего трудового распорядка работников», расписанию учебных занятий, режима работы МБУ ДО «ЦДОД»:

* администрации понедельник с 9.00-18.00, вторник-суббота с 9.00-17.00, воскресенье-выходной, тех.персоналу понедельник-суббота с 8.00-14.00 (первая смена) с14.00-20.00 (вторая смена). Выходной день воскресенье.

**Начало учебных занятий** не ранее 09.00 часов, согласно расписанию:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начало** | **Режимные мероприятия** | **Окончание** |
| 1 смена | | |
| 09.00 | Занятия по расписанию | 13.00 |
|  | 13.00-14.00 влажная уборка |  |
| 2 смена | | |
| 14.00 | Занятия по расписанию | 20.00 |

**4.3. Основные формы образовательного процесса.**

Основными формами образовательного процесса являются:

* теоретические и практические занятия;
* групповые и индивидуальные занятия;
* дистанционное обучение.

Количество часов на групповые и индивидуальные занятия, на дистанционное обучение определяется педагогами в соответствии с утвержденными дополнительными общеобразовательными программами.

Максимальная допустимая дневная и недельная нагрузка на одного ребенка не может превышать пределов, установленных санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, иными нормативными правовыми актами РФ.

**4.4. Нормативная наполняемость групп**

Нормативная наполняемость объединения детьми по учреждению для групповых занятий:

- начальная подготовка (дошкольный период от 3 до 6лет)- не более 10 человек;

-первый год обучения в объединениях 8-10 человек. В группах компьютерного профиля- не менее 8 человек.

- второй год обучения в объединениях - не менее 8 человек. В группах компьютерного профиля не менее 6 человек.

- третий год обучения в объединениях - не менее 6 человек. В группах компьютерного профиля не менее 5 человек.

Нормативная наполняемость групп при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья- не менее 3-х человек.

**4.5. Организация деятельности МБУ ДО «ЦДОД» в каникулярное время**

С 25 мая по 31 августа МБУ ДО «ЦДОД» на основании приказа директора переходит на летний режим работы. Образовательный процесс продолжается в форме работы лагеря дневного пребывания и продолжением работы в объединениях по интересам.

В течение учебного года в каникулярное время МБУ ДО «ЦДОД» занятия детей в объединениях по интересам проводятся по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускаются изменения форм. Учреждение организует разнообразные воспитательные мероприятия: праздники, конкурсы, соревнования, организуется работа районной многопрофильной очно-заочной школы.

**4.6. Система оценок аттестации обучающихся, формы и порядок ее проведения.**

Контроль над качеством усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы осуществляется педагогами 3 раза в год (входящая-сентябрь-октябрь, текущая- декабрь-январь, промежуточная (итоговая)-апрель-май). Основными формами контроля реализации дополнительных общеобразовательных программ являются: педагогический мониторинг ЗУН обучающихся, административный контроль, анализ полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ. Результаты текущего контроля фиксируются педагогом в Журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении. Входящая аттестация результатов усвоения дополнительной общеобразовательной программы в творческих объединениях проводится в сентябре месяце по критериям, включающим учебные, личностные достижения, социально-педагогические результаты. Текущая аттестация за 1полугодие проводится в декабре месяце по результатам усвоения дополнительной общеобразовательной программы обучающимися объединений по интересам. Результаты фиксируются в таблице «Диагностическая карта результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе» и в виде протокола. Промежуточная / итоговая аттестация результатов усвоения дополнительной общеобразовательной программы в творческих объединениях проводится по итогам учебного периода для каждого года обучения (по завершению всего образовательного курса дополнительной общеобразовательной программы) .

Контрольные и диагностические мероприятия проводится педагогами в различных формах показательных выступлений, выставок, участия в конкурсах, зачетов, контрольных работ, собственно диагностики, срезов, тестирования, наблюдения, собеседования.

**5. Работа с родителями:**проводятся родительские собрания в учебных группах не реже двух раз в год (в начале учебного года и по окончании учебного года), дополнительно в течение года проводится индивидуальная работа с родителями. Формы работы с родителями: консультации, открытые занятия, мастер-классы.

**6. Регламент административных совещаний:**

Общее собрание трудового коллектива собирается по мере необходимости, но не реже 2 раз в год.

Педагогический совет проводится  не  реже  четырех  раз  в  течение  учебного  года ( август, октябрь, февраль, май) и по мере необходимости.

Совещание при директоре – каждый месяц.

Совет ЦДОД 3 раза в течение учебного года.

Административные совещания -1 раз в неделю.

**7.Перспективы работы по реализации учебного плана**

* Продолжить совершенствование дополнительных общеобразовательных программ.
* В процессе реализации содержания образования по учебному плану продолжить внедрение новых педагогических технологий.

**Приложение к учебному плану МБУ ДО «ЦДОД» на 2018-2019 учебный год**

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых педагогами дополнительного образования МБУ ДО «ЦДОД»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название программы | Руководитель | Количество часов  в неделю на группу  Количество часов в год на  группу | | | | | Количество  часов в год по программе |
| «Мир фантазии» | Вормсбехер Е.В. | 1 гр.-5ч.  170 ч. | 2 гр.-3 ч  102 ч | 3 гр.-4 ч  136 ч | 4 гр.-6 ч  204 ч | - | 18 ч.  612 ч. |
| «Тестопластика» | Тупицина Н.А. | 1 гр.-4 ч.  136 ч. | 2 гр.-4 ч  136 ч. | - | - | - | 8 ч.  272 ч. |
| «Волшебная ниточка» | Бекенова Г.В. | 1 гр.-5ч.  170ч. | 2 гр.-4ч.  136 ч. | 3 гр.-5ч.  170 ч. | 4 гр.-4 ч  136 ч | - | 18 ч.  612 ч. |
| «Хореография» | Козяр Я.Г. | 1 гр.-3 ч.  102 ч. | 2 гр.-3 ч.  102 ч. | 3 гр.-3 ч.  102ч. | 4 гр.- 3 ч.  102 ч. | - | 12 ч.  408 ч. |
| «Единство» | Сикембаева А.И. | 1 гр.- 4 ч.  136 ч. | 2 гр.-5 ч.  170 ч. | - | - | - | 9 ч.  306 ч. |
| «Шаг в мир информатики» | Гапченко Ю.А. | 1 гр.-6 ч.  204 ч | - | - | - | - | 6 ч.  204 ч. |
| «Оригами» | Фомичева О.В. | 1 гр.–5 ч.  170 ч. | 2 гр.- 4 ч.  136 ч. | - | - | - | 9 ч.  306 ч. |
| «Дошколенок» | Ганичкина И.В. | 1 гр.-10 ч.  320 ч. | - | - | - | - | 10 ч.  320 ч. |
| «Увлекательный английский» | Спицына Г.Н. | 1 гр.- 12 ч.  408 ч. | 2 гр.-6 ч.  204 ч. |  | - | - | 18 ч.  612 ч. |
| «Топотушки» | Грешнякова Н.И. | 1гр.-2ч.  68 ч | - | - | - | - | 2ч.  68ч |
| «Учимся, играя» | Грешнякова Н.И. | 1 гр.-2 ч.  68 ч. | 2 гр.-2 ч.  68 ч. | 3 гр.-2 ч.  68 ч. | 4 гр.-2 ч.  68 ч. | - | 8 ч.  272 ч. |
| «Учимся, играя» | Ганичкина И.В. | 1 гр.-2 ч.  68 ч. | 2 гр.-2 ч.  68 ч. | 3 гр.-2 ч.  68 ч. | 4 гр.-2 ч.  68 ч. | - | 8 ч.  272 ч |
| «Учимся, играя» | Козяр Я.Г. | 1 гр.-2 ч.  68 ч. | 2 гр.-2 ч.  68 ч. | 3 гр.-2 ч.  68 ч. | 4 гр.-2 ч.  68 ч. | - | 8 ч.  272 ч. |
| «Учимся, играя» | Цепкова Г.Р. | 1 гр.-2 ч.  68 ч. | 2 гр.-2 ч.  68 ч. | 3 гр.-2 ч.  68 ч. | 4 гр.-3 ч.  102 ч. | - | 9 ч.  306 ч. |
| «Учимся, играя» | Сосницкая А.А. | 1 гр.-2ч.  68 ч. | 2 гр.-2 ч  68 ч | 3 гр.-2 ч  68 ч | 4 гр.-2 ч.  68 ч. | - | 8 ч.  272 ч. |
| «Трудности русского языка» | Кипина Л.В. | 1 гр.–3 ч.  102 ч. | 2 гр.- 3ч.  102 ч. | 3 гр.-3 ч.  102 ч | - | - | 9 ч.  306 ч. |
| «Избранные вопросы математики» | Королева Е.И. | 1 гр.-2 ч.  68 ч. | 2 гр.-2 ч.  68 ч. | 3 гр.-2 ч.  68 ч. | - | - | 6 ч.  204 ч. |
| «Практикум по решению задач по математике» | Тюнева Н.В. | 1 гр.-2 ч.  68 ч. | 2 гр.-2 ч.  68 ч. | - | - | - | 4 ч.  136 ч. |
| «Решение математических задач » | Наследова Е.В. | 1 гр.-2 ч.  68 ч. | 2 гр.-2 ч.  68 ч. | - | - | - | 4ч.  136 ч |
| «Вопросы современного обществознания» | Вязовова Р.В. | 1 гр.- 3 ч.  102 ч. | 2 гр.-3 ч.  102 ч. | - | - | - | 6 ч.  204 ч. |
| «Решение задач по физике» | Наследова Е.В. | 1 гр.-2ч.  68 ч | - | - | - | - | 2 ч  68 ч. |
| «Атамекен» | Балмаканова Р.К. | 1 гр.-5ч.  170 ч. | 2 гр.-4ч.  136 ч. | 3 гр.-5ч.  170 ч. | 4 гр.-4ч.  136 ч. | - | 18 ч  612ч. |
| «Бисеринка» | Шемякина Н.В. | 1 гр.-5ч.  170 ч. | 2 гр.-4ч.  136 ч. | 3 гр.-5ч.  170 ч. | 4 гр.-4ч.  136 ч. | - | 18 ч  612ч. |
| «Планета ритма» | Котвицкая Я.А. | 1 гр.-6ч.  204 ч. | 2 гр.-6ч.  204 ч. | 3 гр.-6ч.  204 ч. | - | - | 18 ч  612 ч |
| «Кукольный театр» | Панферова Е.В. | 1 гр.-6ч.  204 ч. | 2 гр.-6ч.  204 ч. | 3 гр.-6ч.  204 ч. | - | - | 18 ч  612ч. |
| «Компьютерный мир» | Дусмухамбетов Н.Н. | 1 гр.–4 ч.  136 ч. | - | - | - | - | 4 ч.  136ч. |
| «Солнечный мир танца» | Вирт А.К. | 1 гр.- 3 ч.  102 ч. | 2 гр.- 3 ч.  102 ч. | - | - | - | 6 ч.  204 ч. |
| «Шахматы» | Вирт А.К. | 1гр.-1ч.  34 ч. |  |  |  |  | 1ч  34 ч. |
| «Белая ладья» | Стручкова А.Д. | 1гр.-2 ч  68ч | - | - | - | - | 2 ч.  68 ч. |
| «Наше драгоценное наследие» | Стручкова А.Д. | 1гр.-2 ч  68ч | - | - | - | - | 2 ч.  68 ч. |
| «Художественная фотография» | Стручкова А.Д. | 1гр.-2 ч  68ч | - | - | - | - | 2 ч.  68 ч. |
| «Основы столярного дела» | Голоктионов А.П. | 1 гр.- 2 ч.  68 ч. | - | - | - | - | 2 ч.  68 ч. |
| «Настольный тенис» | Голоктионов А.П. | 1 гр.- 2 ч.  68 ч. | - | - | - | - | 2 ч.  68 ч. |
| «Спортивные игры» | Голоктионов А.П. | 1гр.-1ч.  34 ч. |  |  |  |  | 1ч  34 ч. |
| «Юные мастера» | Иркебаев И.Е. | 1 гр.- 2 ч.  68 ч. | - | - | - | - | 2 ч.  68 ч. |
| «Туризм» | Иркебаев И.Е. | 1 гр.- 2 ч.  68 ч. | - | - | - | - | 2 ч.  68 ч. |
| «Моё Оренбуржье» | Плотникова Н.С. | 1 гр.- 1 ч.  34 ч. | 2 гр.- 1 ч.  34 ч. | - | - | - | 2 ч.  68 ч. |
| «Моё Оренбуржье» | Безрукова О.Н. | 1 гр.- 1 ч.  34 ч. |  |  |  |  | 1ч  34 ч. |
| «Моё Оренбуржье» | Хохлачева Н.М. | 1 гр.- 1 ч.  34 ч. |  |  |  |  | 1ч  34 ч. |
| «Моё Оренбуржье» | Марченко О.В. | 1 гр.- 1 ч.  34 ч. |  |  |  |  | 1ч  34 ч. |
| «Моё Оренбуржье» | Полякова Е.В. | 1 гр.- 1 ч.  34 ч. |  |  |  |  | 1ч  34 ч. |
| «Моё Оренбуржье» | Свидерская Е.Н. | 1 гр.- 1 ч.  34 ч. |  |  |  |  | 1ч  34 ч. |
| «Моё Оренбуржье» | Головина О.И. | 1 гр.- 1 ч.  34 ч. |  |  |  |  | 1ч  34 ч. |
| «Театральный» | Кузьменко Е.Н. | 1 гр.- 2 ч.  68 ч. |  |  |  |  | 2 ч.  68 ч. |
| «Витязи» | Нагуманов Т.Ж. | 1 гр.- 2 ч.  68 ч. | - | - | - | - | 2 ч.  68 ч. |
| «Туризм» | Нагуманов Т.Ж. | 1 гр.- 4ч.  136 ч |  |  |  |  | 4 ч.  136 ч. |
| «Вокализ» | Саковская И.Е. | 1 гр.- 4ч.  136 ч | - | - | - | - | 4 ч.  136 ч. |
| «Танцевальный» | Саковская И.Е. | 1 гр.- 2 ч.  68 ч | - | - | - | - | 2 ч.  68 ч. |
| «Краевед» | Горбенко М.И. | 1 гр.- 2 ч.  68 ч | - | - | - | - | 2 ч.  68 ч. |
| «Любознайка» | Шаульская А.Г. | 1 гр.- 2 ч.  68 ч | - | - | - | - | 2 ч.  68 ч. |
| «Волшебный карандаш» | Султанова А.М. | 1 гр.- 2 ч.  68 ч | - | - | - | - | 2 ч.  68 ч. |
| «Волонтеры будущего» | Рябцева И.С. | 1 гр.- 1 ч.  34 ч. | - | - | - | - | 1 ч.  34 ч. |
| «Учимся играть в шашки» | Балгужинов Т.З. | 1 гр.- 1 ч.  34 ч. | - | - | - | - | 1 ч.  34 ч. |
| «Шахматы-игра интеллектуалов» | Балгужинов Т.З. | 1 гр.- 1 ч.  34 ч. | - | - | - | - | 1 ч.  34 ч. |
| «Почемучка» | Рябцева И.С. | 1 гр.- 1 ч.  34 ч. | - | - | - | - | 1 ч.  34 ч. |
| «Познай себя» | Аксульпанова Ж.З. | 1 гр.- 1 ч.  34 ч. | - | - | - | - | 1 ч.  34 ч. |
| «Чудесная мастерская» | Будакин Н.Ф. | 1 гр.- 1 ч.  34 ч. | - | - | - | - | 1 ч.  34 ч. |
| «Знай ПДД» | Чуракова С.В | 1 гр.- 1 ч.  34 ч. | - | - | - | - | 1 ч.  34 ч. |
| «Белая ладья» | Ганкевич В.В. | 1 гр.- 3 ч.  102 ч | 2 гр.- 3 ч.  102 ч | - | - | - | 6 ч.  204 ч. |
| «Туристы-краеведы» | Шаульский В.И. | 1 гр.- 2 ч.  68 ч | - | - | - | - | 2 ч.  68 ч. |
| «Шахматы» | Шаульский В.И. | 1 гр.- 2 ч.  68 ч | - | - | - | - | 2 ч.  68 ч. |
| «Танцевальные ступеньки» | Корнилова О.Е. | 1 гр.- 2 ч.  68 ч | - | - | - | - | 2 ч.  68 ч. |
| «Волшебный мир книг» | Корнилова О.Е. | 1 гр.- 2 ч.  68 ч |  |  |  |  | 2 ч.  68 ч. |
| «Лейся,песня» | Африна Н.В. | 1 гр.- 2 ч.  68 ч | - | - | - | - | 2 ч.  68 ч. |
| «Математический лабиринт» | Илюсизова А.С. | 1 гр.- 2 ч.  68 ч | - | - | - | - | 2 ч.  68 ч. |
| «Истоки» | Васюк Г.В. | 1 гр.- 2 ч.  68 ч | - | - | - | - | 2 ч.  68 ч. |
| «Юный стрелок» | Стульба Ю.Я. | 1 гр.- 2 ч.  68 ч | - | - | - | - | 2 ч.  68 ч. |
| «Художественная обработка древесины» | Стульба Ю.Я. | 1 гр.- 2 ч.  68 ч | - | - | - | - | 2 ч.  68 ч. |
| «Биатлон» | Лебеденко В.А. | 1гр.-4ч.  136 ч | 1гр.-4ч.  136 ч | - | - | - | 8 ч  272 ч |
| «Речевичок» | Шамова Н.С. | 1 гр.- 2 ч.  68 ч | 1 гр.- 2 ч.  68 ч | - | - | - | 4 ч.  136 ч. |
| «Шахматы» | Тулешова И.С | 1 гр.- 2 ч.  68 ч | - | - | - | - | 2 ч.  68 ч. |
| «Модульное оригами» | Конева А.Р. | 1 гр.- 2 ч.  68 ч |  |  |  |  | 2 ч.  68 ч. |
| «Рукодельница» | Волкова Л.М. | 1 гр.- 2 ч.  68 ч |  |  |  |  | 2 ч.  68 ч. |
| **Всего групп:** | **107 групп** | **69 гр** | **22 гр** | **10 гр** | **6 гр** | **-** |  |
| **Количество часов по группам:** | **в неделю:**  **в год:** |  |  |  |  |  |  |
| **Всего по учебному плану:** | **357 ч** | | | | | | |
| **Вакант:** | **208 ч (декрет 63 ч)** | | | | | | |