**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей»**

**Утверждаю:**

**Начальник ДОЛ «Звездочка»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Р.Цепкова**

 **« 27» мая 2014 г.**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА С ТЕМАТИЧЕСКОЙ КОМПОНЕНТОЙ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ЗВЕЗДОЧКА»**

**НА ЛЕТНИЙ СЕЗОН 2014 года**

 **п.Светлый,2014г**

**Программа летнего оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей «Звёздочка» Лето – 2014**

**Название:** «Звёздочка»

**Вид лагеря**: оздоровительный лагерь дневного пребывания

**Место проведения:** на базе МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей»

**Срок реализации программы:**  июнь- июль 2014 г.(1,2 потоки)

**Продолжительность смены:** 21 день

**Возраст детей:** 6,5 – 16 лет

**Пояснительная записка**

 Программа  лагеря разработана  в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 13.05.2013 N ИР-352/09 "О направлении Программы"(вместе с "Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях") и в соответствии с приказом Министерства образования Оренбургской области № 01-21/541 "О мерах по организации и проведению летней оздоровительной кампании 2014года".

 Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей» и рассчитана на детей в возрасте от 6.5 до 16 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

  Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение  к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Система работы лагеря направлена  на  создание  оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня  самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

 Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ ДОД «ЦДОД» уже не один год успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у ребят, развивает чувство коллективизма, творческие способности и т.д. Он  является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в коммуникативной  и физической  деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

 Процесс  организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка  в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания, выработку первичных трудовых навыков. С этой целью в лагере выстроена  система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

 Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни и труде является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей    детей,  воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

 Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть  трудности  возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

 Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

 Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит  выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют  кругозор детей, развивают  у них любознательность.

**Цель**:

- Организация  отдыха и оздоровления учащихся в период летних каникул;

- Проведение  оздоровительных мероприятий, результатом     которых будет повышение уровня здоровья детей и   формирование  стремления к здоровому образу жизни;

- Формирование первичных трудовых навыков;

- Планирование  досуга учащихся летом с целью создания условий для  разностороннего развития личности  воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребёнка.

**Задачи:**

- Обеспечить занятость и охрану  здоровья детей, прививать  навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье;

-  Оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;

- Создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и летнего отдыха детей;

- Спланировать и провести  комплекс   мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в  условиях  временного  коллектива;

- Преодолеть разрыв между  физическим, интеллектуальным  , духовным развитием  детей и трудовой  деятельностью посредством игры

- Развивать и укреплять  связи ЦДОД, семьи с социальными партнёрами.

- Создать условия для самореализации и самовыражения, атмосферу творчества и сотрудничества через вовлечение детей в творческие виды деятельности  и развитие творческого мышления;

**Принципы,** используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- создание условий для реализации своих  способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;

- организация досуга с  учетом  индивидуальных особенностей каждого ребенка;

- приветствие и принятие инициативы ребенка;

- создание  безопасных условий для проведения  всех мероприятий;

 - моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;

- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;

- обеспечение достаточным  количеством оборудования и материалов для организации полноценной   работы  лагеря;

- равномерное  распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;

- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне;

- позитивно решать  конфликтные ситуаций;

- осуществление тесного взаимодействияс социальными партнёрами, что обеспечивает реализацию принципа профессионализма в организации работы лагеря.

(ПЧ – 36, Пограничное отделение, Детская библиотека, РДК «Металлург» ,Районный музей, ДЮСШ, Фильтровальная станция, ВЭС ,Редакция газеты «Степные огни» и др.)

**Приоритетные направления деятельности лагеря :**

(в соответствии с основными направлениями организации воспитания и социализации учащихся общеобразовательных учреждений)

 \* Здоровьесберегающее воспитание:

 \* Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

**Основное содержание программы**

Здоровьесберегающее направление осуществляется через:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

- выработку и укрепление гигиенических навыков;

- расширение знаний об охране здоровья.

  **Основные формы организации:**

 Утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на стадионе, спортивной площадке  (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон); подвижные игры на свежем воздухе , эстафеты , в т ч. эстафеты по ПДД»; часы  здоровья; закаливающие процедуры (Ежедневное мытье ног в прохладной воде по правилам закаливания); солнечные ванны (ежедневно); воздушные ванны (ежедневно).

 В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

 Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги,   спортивные праздники развивают у детей  ловкость и смекалку, помогают им развивать  различные  двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают их к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении  спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После  конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

 В свободную минуту ребята принимают участие в подвижных играх,  включающих  все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

 В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: закаливание, воздушные ванны, солнечные ванны. Закаливание проходит ежедневно перед тихим часом в виде мытья ног, с постепенным снижением температуры воды от теплой  до прохладной. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству осуществляется через:

- выполнение трудовых обязанностей (дежурство в столовой, дежурство в спальнях, работа на клумбах);

- выполнение работ по благоустройству территории ЦДОД силами трудовой бригады, состоящей из подростков лагеря;

- коллективные трудовые дела .

Работа направлена на  развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

Художественно – творческое направление осуществляется через:

- изобразительную деятельность - конкурсы  рисунков

- конкурсные программы по плану ,  творческие конкурсы ;

-  игровые творческие программы ; Концерты; творческие игры ; праздники ; выставки рисунков.

 Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

 Рисование в лагере дает большие возможности в развитии  художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Досуговое  направление осуществляется через:

- вовлечение наибольшего количества  ребят  в различные формы организации досуга;

- организацию  деятельности творческих мастерских.

         В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

     **Досуговая деятельность** – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Интеллектуальное направление осуществляется через:

- проведение интеллектуальных игр ;

- посещение музея;

- организацию работы с библиотекой;

- игровые программы по ПДД;

- викторины, интеллектуальные марафоны.

 В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа  направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта детей и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

**Ожидаемые результаты**

- оздоровление воспитанников в результате закаливающих процедур, укрепление их здоровья по средством профилактических мер;

- получение участниками смены умений и навыков  индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности;

- развитие лидерских и организаторских качеств, участвуя в деятельности лагеря,

- приобретение новых знаний во время бесед и интеллектуальных игр,

 - развитие творческих способностей участвуя в конкурсах рисунков , мероприятиях, способствующих развитию детской самостоятельности и самодеятельности.

- создание благоприятного микроклимата в отрядах для развития коммуникативных способностей и толерантности детей

- повышение общей культуры участников лагеря, привитие им социально-нравственных норм, расширение кругозора

 Утверждаю:

Начальник ДОЛ «Звездочка»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Р. Цепкова

 «\_05\_» июня 2014 год

**Режим дня**

 **08.30 – 9.00 Прием детей. Зарядка.**

Солнышко встает – спать ребятам не дает.

Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.

**9.00 – 9.15 Линейка**

Горн зовет, пора-пора на линейку, детвора.

**9.15 – 10.00 Завтрак.**

Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво.

**10.00 – 13.00 Работа по плану, культурно- массовые и спортивные мероприятия.**

Лишь заслышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных. Лучше отряда нет места на свете – знают воспитатели. Знают все дети. И если ты час посвятишь сей отряду, будет всем весело, будут все рады. Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать, только бездельники час этот маются, а все ребята в кружках и делом занимаются.

**13.00 – 14.00 Обед.**

 Нас столовая зовет, суп отличный и компот.

**14.00 – 14.30** **Закаливающие процедуры**

**14.30 – 15.30 Тихий час.**

 К нам приходит тишина. Отдыхает детвора.

**16.00 – 16.30 Полдник.**

Вот уже в который раз повара встречают нас.

**16.30 – 18.00 Игры на свежем воздухе. Работа в кружках. Уход домой**

Если не поленимся сейчас, будет вечер лучше всех у нас. Вместе с отрядом сил не жалей: ну-ка, играй веселей.