|  |
| --- |
| **Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием "Путешествие по Планетам Детства"****(Июнь)**(Из опыта работы Е.В. Андриенко,г. Калтан, Кемеровская область**.**)**Пояснительная записка** |
| Данная программа создана для максимального вовлечения детей в цикл оздоровительно - досуговых мероприятий. Детям и подросткам необходимо создать возможность для получения полноценного отдыха и успешной социализации на основе финансового и ресурсного обеспечения. Программа ориентирована на обеспечение социальной защищенности и оздоровление учащихся и направлена на удовлетворение потребностей детей, родителей (законных представителей), общества и государства. Программа одновременно призвана решать задачи по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних с целью защиты жизни и здоровья детей и подростков.С целью организации летнего отдыха детей на базе ОУ организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Предполагается за смену оздоровить порядка 20 обучающихся из них будет сформировано 2 отряда, возраст детей от 6,5 до 16 лет. Продолжительность одной смены 21 день. Планируется, что летний лагерь будут посещать дети из семей с малым достатком, а также дети из неблагополучных семей.При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе ОУ Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедшего года показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Проанализировав прошлогоднюю работу, члены коллектива пришли к выводу, что такую работу следует продолжить. **Цель программы** – Создание благоприятных условий для полноценного отдыха и укрепления здоровья обучающихся в летний периодЗ**адачи программы:**Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.  Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого. Организация совместной деятельности детей и взрослых. Оказание методической и практической помощи в организации и проведении мероприятий. Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность. Совершенствование системы организации внеурочной деятельности детей.**В течение смены планируется реализация программы по направлениям:**1. Познавательное2. Спортивное3. Экологическое Каждый отряд (экипаж) планирует свою работу с учётом общелагерного плана . Центром всего является космический корабль «Детство». **Структура управления.**Экипаж корабля:Капитан – начальник лагерной смены.Бортпроводники – воспитатели.Диспетчеры – вожатые.Космонавты – дети.  Задача капитана, бортпроводников и диспетчеров – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело. Стратегию участия в деле экипажей организуют бортпроводники и диспетчеры.Экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает вахтовый журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс вахтовых журналов.Вся информация об условиях участия в том или ином деле будет представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде звездного неба (вселенной), где центром является космический корабль «Детство». Путешествуя в космическом пространстве, космонавты (дети) открывают каждый день новую, неизведанную ранее планету. Всего планет 21 – по количеству дней пребывания детей в лагере.Каждый день смены будет посвящен открытию одной из планет под названием:     1. Планета встреч  2. Планета трудоголиков3. Планета подвижных игр4. Планета интеллектуалов5. Планета патриотов6. Планета романтиков7. Планета сказок8. Планета спорта9. Планета юмора10. Планета неболейка 11. Планета юный эколог12. Планета рекордов13. Планета «Мульти-пультия»14. Планета танца15. Планета «очумелые ручки»16. Планета талантов 17. Планета безопасности 18. Планета этикета19. Планета героев20. Планета неожиданностей.21. Планета прощанияКосмонавт, первым открывший планету (победивший в общелагерном деле), устанавливает на планете свой символический флажок . Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты тем или иным космонавтом.Рядом со звездным небом (вселенной) планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия.***Законы:***Закон точного времени.Закон доброты.Закон порядочности.Закон дружбы.Закон безопасности.Закон взаимовыручки.***Заповеди:*** *Экипаж – одна семья.**Один за всех и все за одного.**Порядок, прежде всего.**Каждое дело вместе**Все делай творчески, а иначе зачем?**Даже если трудно, доведи дело до конца.**Чистота – залог здоровья.***Режим дня****08.30 – 9.00** – Сбор космонавтов.Утренняя зарядка «Встреча с гуманоидом».**09.00 – 9.15**  – Сбор экипажа корабля (организационная линейка).**9.15 – 10.00**  – Завтрак землянина.**10.00 – 12.00** – «Космохлопоты»(культурно – массовые и спортивные мероприятия).**12.00 – 13.00 –** Закаливание **э**кипажа**13.00 – 14.00** – Обед марсианина.**14.00- 14.30 –** Подготовка к тихому часу**14.30 – 15.30** – Час тихий в экипаже **16.00 – 16.30** –Полдник. Инструктаж экипажа корабля (планерка).**16.30 – 18.00** – «Приведи в порядок себя и свою планету» (уборка территории).   Конечно, создатели Программы не отрицают, что что-либо может и не сработать. За долгие 21 день наш космический корабль «Детство» может столкнуться с различными неожиданностями. Это могут быть и космические пираты, и НЛО, и метеоритные дожди. Экипажем космонавтов разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый космонавт может ежедневно получать **«звезду»** за активное участие в жизни экипажа и в целом корабля. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество открытых планет тем, или иным экипажем космонавтов, а также количество **«звезд»** в целом. По итогам победители получают призы и награды.  Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:Кадровое обеспечение программы.Методическое обеспечение программы.Педагогические условия.Материально-техническое обеспечение.Социальные партнерыИсточники финансированияБюджет проекта**Этапы программы лагерной смены**Подготовительный (январь-апрель)Организационный этап (апрель-май)Основной этап: июньЗаключительный этап: конец июня**Предполагаемые результаты программы.**Оздоровление и занятость детей спортивной, игровой и творческой деятельности в летний период обеспечивает контроль времяпрепровождения учащихся в каникулярное время, профилактику безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних.Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют. Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.  |

**Программа летнего лагеря с дневным пребыванием "Простоканикулово"**

**(Июль)**

****

(Из опыта работы Улитиной Ольги Ивановны(Алтайский край)

**Пояснительная записка**

 Летняя большая перемена  дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил,время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на летних оздоровительных площадках образовательных учреждений.

Лагерь – форма организации деятельности учреждения, позволяющая:

* значительно расширить формы организации воспитательного процесса, апробировать новые;
* продолжить работу по реализации принципа преемственности между ступенями образования по экологическому образованию и воспитанию, преемственности между основным и дополнительным образованием;
* повысить уровень воспитательной составляющей деятельности образовательного учреждения, работа по преемственности в период обучения и отдыха детей в летний период;
* совершенствовать формы воспитательной деятельности, апробировать и   внедрить в практику новое;
* через участие детей в практической и  игровой деятельности показать значимость патриотичкого воспитания в жизни каждого человека,в  становлении ребёнка как гражданина своего села, района, края; в жизни нового поколения; расширить знания, полученные на занятиях;
* организовать деятельность по обучению детей приёмам охраны и укрепления личного здоровья, здорового образа жизни;

 С целью организации летнего отдыха детей на базе ОУ организуется детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Предполагается за смену(июль) оздоровить порядка 20 обучающихся из них будет сформировано 2 отряда, возраст детей от 6,5 до 16 лет. Продолжительность одной смены 21 день. Планируется, что летний лагерь будут посещать дети из семей с малым достатком, а также дети из неблагополучных семей.

**Цели программы:**

 Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.

**Задачи программы:**

* Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
* Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
* Обеспечить длительное пребывание детей на воздухе
* Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
* Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни;
* Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;
* Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины;
* Создание условий для воспитания культуры общения
* Развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;
* Создание условий для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

***Принципы деятельности лагеря:***

1.Прининципы самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

2.Принцип включенности детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.

3.Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

4.Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий с трудовой деятельностью детей предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

**Направления деятельности :**

* 1. Оздоровительное
	2. Патриотическое
	3. Творческое

***Методы реализации программы:***

**методы оздоровления:**

**-** витаминизация;

**-** закаливание;

**-** утренняя гимнастика;

**-** спортивные занятия и соревнования;

**-** беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;

**методы воспитания**:

- убеждение;

- поощрение;

- личный пример;

- вовлечение каждого в деятельность;

- самоуправление.

**методы образования**:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).

-  экскурсии.

- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).

- наблюдения

***Планирование работы.***

 При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. В работе лагерной смены планируется активно задействовать социум :РДК, детская библиотека, районный музей, ЦРБ, ПЧ – 36,Редакция местной газеты,РЭС,ПОГК,фильтровальная станция, ДЮСШ,ДДТ , школы и др.

***Формы организации деятельности по реализации программы:***

*массовые, групповые, индивидуальные*

**Возможные риски:**

* Плохие  природные условия;
* Высокая активность клещей;
* Поломка  оргтехники.

***Механизм реализации программы***

Лета ждут все дети без исключения, потому что оно ещё один шаг к веселому отдыху, встрече с друзьями, а главное – отличному настроению.

Мы выбрали для себя необычную форму организации летнего отдыха детей - путешествие по «Простоканикулово» .

  В нашем  путешествии по Простоканикулово-  каждый день смены будет посвящен открытию одной из улиц летней деревни:

* Улица знакомств
* Улица юных дизайнеров
* Улица подвижных игр
* Улица праздничная
* Улица интеллектуалов
* Улица романтиков
* Улица сказок
* Улица спорта
* Улица юмора
* Улица знахарей
* Улица истории
* Улица рекордов
* Улица «Мульти-пультия»
* Улица танца
* Улица «Мастера и подмастерья»
* Улица талантов
* Улица этикета
* Улица героев
* Улица  неожиданностей.
* Улица безопасности
* Улица прощания

***Структура управления.***

Капитан – начальник лагерной смены.

Гид– воспитатели.

Диспетчеры – вожатые.

пассажиры – дети.

***Задача*** капитана, гидов и диспетчеров – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

***Стратегию*** участия в деле экипажей организуют гиды и диспетчеры.

Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает вахтовый журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс вахтовых журналов.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде деревенской улицы, где центром является двор Дяди Федора. Дети открывают каждый день новую, неизведанную ранее улицу. Всего улиц – по количеству дней пребывания детей в лагере. Экипаж первым открывший улицу(победивший в общелагерном деле), устанавливает на ней свой символический флажок и красочно оформляет в зависимости от темы дня. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой.

Рядом с картой планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Каждый член лагеря должен соблюдать Законы и Заповеди

 Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной  и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Экипажем разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый пассажир может ежедневно получать **«флажок»** за активное участие в жизни экипажа и в целом лагеря. По итогам победители получают призы и награды.

**Режим дня**

 **08.30 – 9.00 Прием детей. Зарядка.**

Солнышко встает – спать ребятам не дает.

Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.

**9.00 – 9.15 Линейка**

Горн зовет, пора-пора на линейку, детвора.

**9.15 – 10.00 Завтрак.**

Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво.

**10.00 – 12.00 Работа по плану, культурно- массовые и спортивные мероприятия.**

Лишь заслышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных. Лучше отряда нет места на свете – знают воспитатели. Знают все дети. И если ты час посвятишь сей отряду, будет всем весело, будут все рады. Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать, только бездельники час этот маются, а все ребята в кружках и делом занимаются.

**12.00 – 13.00** **Закаливающие процедуры**

**13.00 – 14.00 Обед.**

 Нас столовая зовет, суп отличный и компот.

**14.00 – 14.30** **Подготовка ко сну**

**14.30 – 15.30 Тихий час.**

 К нам приходит тишина. Отдыхает детвора.

**16.00 – 16.30 Полдник.**

Вот уже в который раз повара встречают нас.

**16.30 – 18.00 Игры на свежем воздухе. Работа в кружках. Уход домой**

***Методическое обеспечение.***

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

***Педагогические условия.***

 Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

1. Организация различных видов деятельности.
2. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
3. Создание ситуации успеха.
4. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
5. Организация различных видов стимулирования.

***Ожидаемые результаты и их оценка***

¯    Длительное пребывание детей на воздухе, вовлечение их в активную спортивно-оздоровительную деятельность, проведение минуток здоровья способствуют укреплению здоровья и физической выносливости детей, а также формированию навыков здорового образа жизни;

¯    Формы организации деятельности детей в лагере и методы воспитания создают условия для личностного развития каждого ребёнка, формирования активной жизненной позиции детей, воспитания культуры общения;

¯    Творческая самостоятельная, объединяющая деятельность детей в смешанных группах и самоуправление создают условия для развития коммуникативности детского коллектива.

***Материально-техническое обеспечение***

**Помещение:**

* отрядные комнаты;
* актовый зал ;

**Оборудование:**

* музыкальный центр;
* мультимедийная установка.

**Инвентарь:**

* мячи;
* скакалки;
* настольные игры.

**Перечень используемых материалов:**

* ватман;
* краски;
* кисти;
* цветная бумага;
* фломастеры;
* бумага для рисования;
* маркеры;
* мелки;
* карандаши;
* гуашь.

***Критерии эффективности реализации программы***

1. Самочувствие ребенка в лагере (создание положительного психолого-педагогического климата).
2. Сформированность физического потенциала (критерий здоровья).
3. Воспитательный коллектив, творческое содружество поколений (критерий коллектива).
4. Содержание деятельности, эмоциональная насыщенность (критерий содержания).
5. Подготовленность к жизни (критерий времени).
6. Критерий «открытости ОУ».
7. Критерий системности работы.

**Учебно-методическое обеспечение программы**

***ЛИТЕРАТУРА***

1. Ашихмина Т.Я. Школьный экологический мониторинг. М.: АГАР, 2000. – 386с.
2. Воробьева О.Я. Коммуникативные технологии в школе: секреты эффективного общения. – Волгоград: Учитель, 2009. – 141с.
3. Дежникова Н.С., Цветкова И.В. Экологический практикум: проекты, поиски, находки. – М.: Педагогическое общество России, 2001. – 96с.
4. Добротворский И.Л.Технология успеха. 1001 совет школьнику. М.: М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2007. – 189с.
5. Добрецова Н.В. Экологическое воспитание в пионерском лагере. – М.: Агропромиздат, 1988. – 16с.
6. Искусство вести за собой… Тренинги и  занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств., /Под ред. д.п.н. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2007. – 96с.
7. Пресс-клуб и школьная газета: занятия, тренинги и портфолио. /авт.-сот. Н.В. Комлева. – Волгоград: Учитель, - 2009. -154с.
8. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе.Ростов н/ Дону: Феникс, 2005.- 311с.
9. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристических вожаков. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 1999. – 144с.

11. Новаторов В.Е. Маркетинг личности:формула жизненного успеха: цикл бесед для подростков. - Волгоград: Учитель, 2009.- 303 с.

13. Петрусинский В.В. Игры для активного обучения. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2007. – 125с.

14.  Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2007. – 127с.

15. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2007. – 157с.

17. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 1999. – 176с.